

Система текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения

I. Оценивание знаний учащихся при дистанционном обучении

В содержании оценки дистанционного обучения сочетаются функции внутреннего и внешнего контроля: внешняя оценка и самооценка.

Основные принципы контроля учащихся в дистанционном обучении:

- принцип объективности: познавательная деятельность оценивается при минимальном воздействии субъективного фактора;
- принцип демократичности: создание равных условий для всех учащихся;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован так, чтобы за как можно меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества учеников.

1. В течение первой недели обучения учителям и учащимся рекомендуется сосредоточиться на организации учебного процесса и привыканию к новой ситуации.

Использование словесного, формирующего оценивания вместо привычного цифрового оценивания для учеников является более подходящим и мотивирующим способом предоставления обратной связи.

2. Формирующее оценивание в дистанционном обучении является основным способом для предоставления обратной связи и мотивации обучающихся.

3. Требования к выполнению заданий:

- Часть работы ученики делают в течение урока, и его сразу оценивает учитель.

- Учебный проект, выполняемый в рамках темы, сдают в установленный учителем срок.

- Изучение практических разделов программы предметов в четвёртой четверти учащимися осуществляется самостоятельно в форме индивидуальной деятельности. Отчёт о выполненной работе за определённый период присылается учениками своему учителю.

- Изучение сложных тем программы по отдельным предметам осуществляется при помощи просмотра и изучения видео, фотоматериалов, презентаций в сети интернет.

- Зачётные работы, монологические высказывания, диалогическая речь, контроль чтения осуществляется в режиме видео или аудио связи (учитель организует трансляцию на платформе Zoom, Discord, Skype и т.д. в группах или индивидуально).

- Оценивание теоретических разделов программы у учащихся происходит в формате прохождения итоговых (и текущих) тестов на платформе бесплатных образовательных интернет-сервисов (Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Яндекс-формы, Гугл- формы и другие).

4. Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе (Положение о системе оценивания образовательных результатов учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ Школа №38).

5. Оценивание учащихся происходит в режиме off-line – за выполнение заданий, в режиме on-line – непосредственно во время урока.

6. Отметки, полученные учащимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный журнал.

7. Объем заданий электронных кейсов и временной промежуток для их исполнения регламентированы. Не следует давать ученикам задания, которые нужно выполнить на время или к конкретному времени. Не все ученики находятся в равных условиях – количество цифровых устройств и число их пользователей в разных семьях разное.

Важно систематизировать получение обратной связи от учеников и их родителей и найти возможность учитывать их замечания и предложения в учебной работе. Важен момент сотрудничества между учителями, чтобы ученики получали задания, которые всесторонне развивают знания и навыки учеников.

II. Проведение промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Итоговую промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся 1-8, 10-х классов, осваивающие основные общеобразовательные программы общего образования соответствующего уровня по всем предметам учебного плана. В 1 классе контроль освоения учениками предметов учебного

плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (без балльного оценивания).

В календарном учебном графике на 2019-2020 учебный год зафиксированы сроки прохождения промежуточной аттестации: - по всем учебным дисциплинам во всех классах с 15 апреля по 25 мая по специальному графику и в формах, указанных в учебном плане школы на 2019-2020 учебный год.

В связи с организацией электронного обучения с применением дистанционных технологий изменены формы проведения промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году. По решению педагогического совета МАОУ школа №38 итоговая промежуточная аттестация будет проходить в беспроцедурной форме - в форме учета текущих образовательных результатов. Эта форма не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется на основе сведений о текущих образовательных результатах. Годовые отметки за текущий учебный год будут выставлены как средняя арифметическая четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) отметок.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся через электронный дневник.

III. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится согласно расписанию, которое устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.