

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАНЫНЫЦ
МӘФАРИФ һәм ФӘН
МИНИСТРЛÝГИ**

Театр урамы, 5/2, Өфө т., 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 19-13/035 от 15.02.2022.
На № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» в 2022 году выступает региональным оператором реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах их развития, воспитания, обучения и социализации; получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования; планирования родителями (законными представителями) действий по решению возникающих при воспитании, развитии и обучении ребенка вопросов; определения перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках реализации мероприятия будет оказано 25 000 услуг (психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям (законным представителям) детей).

Направляем для организации работы и информирования родительской общественности контакты бесплатной Службы психолого-педагогической и консультативной помощи БГПУ им. М. Акмуллы и тематику обучающих мероприятий для родителей в рамках проекта.

Заявки на обучающие мероприятия и психолого-педагогическую помощь принимаются по электронной почте: ppsbgpu@mail.ru; по телефону: 8-800-23-44-765.

Приложение к письму в 1 экз. на 3 стр.

Первый заместитель министра

И.М. Мавлете бердин

Приложение к письму

Темы обучающих мероприятий для родителей

специалистов Службы психолого-педагогической, и консультативной помощи
БГПУ им. М. Акмуллы в рамках реализации мероприятия федерального
проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

1. Рекомендации родителям по профилактике буллинга среди детей и подростков.
2. Как защитить детей и подростков от Интернет-рисков и угроз?
3. Как лучше понимать своего ребенка и помочь ему в развитии и социализации? Как поддержать в своем ребенке сильные стороны?
4. Как самому (родителю) работать с собственными эмоциями и поведенческими реакциями для того, чтобы помочь своему ребенку?
5. Рекомендации родителям по профилактике подростковых суицидов.
6. Причины и последствия детской и подростковой агрессии и пути коррекции в семье.
7. Как поддержать мотивацию учения ребенка в условиях дистанционного обучения?
8. Как преодолеть стресс родителям и детям в режиме самоизоляции?
9. Как поддержать мотивацию учения ребенка?
10. Как установить и поддерживать контакт с ребенком-подростком?
11. Профилактика стрессовых состояний у родителей детей с ОВЗ.
12. Как родителям «пережить» гормональный подростковый штурм и штиль.
13. Психология поглаживаний в детско-родительских отношениях: как получать и давать (рекомендации родителям).
14. Профориентация школьников - 1-11 классы: рекомендации для родителей.
15. Психологическая помощь родителей детям при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
16. Диагностика профессиональных интересов детей (рекомендации родителям).
17. Ситуация неуспеха: причины и что делать? Как помочь своему ребенку?
18. Как легко и просто развить коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста: рекомендации для родителей.
19. Детские страхи: как взрослым их понять и обезвредить
20. Компьютерная зависимость: миф или реальность?
21. Родителям о способах развития внимания, памяти, мышления и воображения в целях успешного обучения в школе.
22. Сам себе психолог: изучаем рисунки ребенка.
23. Рекомендации родителям при адаптации к школьной жизни в первые годы обучения.
24. Роль родителей в формировании у ребенка уверенности в себе.
25. Снижение уровня тревожности несовершеннолетних: как может помочь родитель.
26. Сиблинги в семье – рекомендации для родителей.
27. Как родителю помочь ребенку выбрать профессию.
28. Конфликты в семье: причины и технологии разрешения.
29. Как стиль родительского воспитания влияет на формирование личности.
30. Замещающее родительство: рекомендации для кандидатов.
31. Замещающее родительство: особенности развития ребенка-сироты.
32. Замещающее родительство: как избежать жестокого обращения в семье и справиться с последствиями.
33. Почему мой ребенок плохо учится?! (ошибки воспитания).
34. Почему мой ребенок плохо учится?! (психофизиологический аспект).
35. Почему мой ребенок плохо учится?! (нейropsихологический аспект).
36. «Гимнастика мозга» для улучшения успеваемости.
37. Психофизиологические особенности девиантного поведения подростков.
38. Все экзамены в жизни уверенно и успешно! Практика образовательной кинезиологии.

39. Психологические дефициты и ресурсы родителя: механизмы самопомощи.
40. Семейные роли и внутрисемейная ролевая структура.
41. Ребенок в семье: любить или воспитывать.
42. Родительская поддержка в период адаптации первоклассников к школе.
43. Детско-родительские отношения: как правильно строить отношения.
44. Как помочь ребенку определиться с выбором профессии.
45. Гендерная компетентность родителей.
46. Подготовка ребенка к школе: что может сделать каждый родитель на протяжении дошкольного детства?
 47. Особенности возрастных кризисов детей и подростков. Возможно ли преодоление? (рекомендации родителям)
 48. Что такое саморегуляция и как побороть стресс за счет собственных сил и знаний?
 49. Любовь к ребенку и ее проявления.
 50. Осознанное родительство.
 51. Как избежать ошибок в воспитании детей: рекомендации для родителей.
 52. Как определить риски нарушений психологического здоровья детей и подростков: рекомендации для родителей.
 53. Как вырастить ребенка счастливым: рекомендации для родителей.
 54. Проблемы послушания в семейном воспитании.
 55. Санкции наказания и поощрения при взаимодействии с подростками.
 56. Психологические аспекты работы в ЧС при большом скоплении людей (что должны знать родители).
 57. Безопасное поведение в толпе (рекомендации родителям).
 58. Строим общение с подростками с учетом особенностей переходного возраста
 59. Помощь родителей в прохождении экзаменационного марафона детьми. Снятие тревожности самих родителей.
 60. Возрастно-психологические рекомендации для родителей детей различного возраста (раннего, дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского). Типичные проблемы каждого периода.
 61. Проблемы детей в умственном развитии. Рекомендации при нарушениях памяти, внимания и самоконтроля; планирования и организации деятельности.
 62. Эмоциональные и личностные проблемы детей. Рекомендации при повышенной демонстративности, тревожности, страхах, сниженном настроении.
 63. Поведенческие проблемы детей: гиперактивность, агрессивность, ложь и воровство. Конкретные рекомендации и советы.
 64. Особенности воспитания старшего, среднего, младшего и единственного ребенка.
 65. Сравнивая братьев и сестер. Соперничество между детьми.
 66. Мачехи, отчимы и пасынки. Особенности взаимоотношений.
 67. «Портрет ребенка 21 века: особенности современного ребенка раннего и дошкольного возраста: анатомо-физиологический, психологический портрет.
 68. Технологии речевого развития в условиях семейного воспитания. «Речевые техники» или «Как запустить речь у ребенка дома». Разговорить ребенка - как? «Я не хочу молчать!»?
 69. «Симпл - димпл, поп - ит»? Рекомендации для родителей (законных представителей) по игрушкам и играм.
 70. «Круг детского чтения»: рекомендации для родителей (законных представителей) по ознакомлению с художественной литературой детей раннего и дошкольного возраста.
 71. «Технология продуктивного чтения-слушания детей раннего и дошкольного возраста»: алгоритм взаимодействия с книгой (электронной, печатной) в условиях семьи
 72. Индивидуальный маршрут развития ребенка раннего и дошкольного возраста: рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательным направлениям и психическим новообразованиям детей в соответствии с возрастом.
 73. Конструирование от Фребеля до робототехники, 3-Д моделирования»: от простого к сложному. Виды конструкторов: рекомендации для родителей в условиях ранней профориентации детей дошкольного возраста.

74. Портрет современного родителя – «Кто Вы? Какими компетенциями должны обладать?»

75. «Научу родителя за 5 минут овладеть технологией развития ребенка». Методические рекомендации для родителей по применению элементов инновационных технологий современного дошкольного образования в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования.

76. Театр физического воспитания детей: рекомендации для родителей (законных представителей) по физическому и психическому развитию детей раннего и дошкольного возрастов. Рекомендации по профилактике плоскостопия, зрительной гимнастике, осанке.

77. Семь золотых правил родительства по поддержке игровой инициативы, творчества и речи.

78. Методические рекомендации для родителей по безопасному, конструктивному дистанционному взаимодействию с педагогами и детьми в сети: online / offline

79. Как родителям создать условия для эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.

80. Влияние детско-родительских отношений на развитие ребенка дошкольного возраста.

81. Раннее развитие: вопросы за и против (диалог с родителями).

82. Дидактические игры и упражнения в развитии психических процессов детей дошкольного возраста: рекомендации для родителей.

83. Развитие и роль общения в социализации ребенка (рекомендации для родителей).

84. База раннего развития ребенка: рекомендации родителям.

85. Рекомендации родителям по запуску речи ребенка.

86. Когда нужен нейропсихолог? (рекомендации для родителей).

87. Трудности школьного обучения - нейропсихологический подход (рекомендации для родителей).

88. Трудности в обучении, чем они вызваны: рекомендации родителям.

89. Речевые нарушения детей, чем они вызваны и как помочь: рекомендации родителям.

90. Нейропсихологические упражнения в развитии детей: рекомендации родителям.

91. Нейропсихологические упражнения в коррекции нарушений в развитии детей: рекомендации родителям.

92. Поведенческие и эмоциональные нарушения у детей. Как решить проблему? Рекомендации для родителей.

93. Кризис трех лет: болевые точки у родителей.

94. Ребенок эпохи цифровой социализации.