

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
городского округа Уфа РБ
_____ Г. М. Адуллина
« ____ » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа № 38
имени Г.В. Королевой
_____ Е.А.Николайчук
« ____ » _____ 2024г.

ПРОГРАММА
смены «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
со спортивно- оздоровительным профилем
лагеря с дневным пребыванием «Капельки солнца»
организованного Муниципальным автономным общеобразовательным
учреждением Школа № 38 имени Г.В. Королевой городского округа город Уфа
Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

Автор начальник лагеря Разина Л.В.

Уфа – 2024 г.

Информационная карта программы

Наименование проводящей организации	Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Школа № 38 имени Г.В.Королевой городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	ПРОГРАММА смены «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» со спортивно- оздоровительным профилем лагеря с дневным пребыванием «Капельки солнца»
Тип программы	краткосрочная
Целевая группа	Программа предназначена для обучающихся МАОУ Школа №38 им. Г.В. Королевой Городского округа город Уфа РБ в возрасте с 7 до 11 лет, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
Цель программы	Формирование привычки к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга.
Задачи программы	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в

	<p>условиях временного коллектива;</p> <p>2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;</p> <p>3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;</p> <p>4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей;</p> <p>5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;</p> <p>6. Организация содержательного досуга детей и подростков;</p> <p>7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности;</p> <p>8. Укрепление здоровья детей.</p>
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Срок реализации программы	03.06.2024-21.06.2024
Количество смен	1
Продолжительность смен	21 день
Дата проведения	с 03. 06. по 23. 06. 2024 года
Количество детей	120

Количество детей в отряде	25
Обеспеченность объекта	<ul style="list-style-type: none"> - спортивная площадка (волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки, тренажёры, площадка для проведения мероприятий); - наличие разнообразного спортивного инвентаря (скакалки, обручи, мячи, бадминтон, мячи); - классные комнаты для отдыха (настольные игры: шашки, хоккей, футбол, различные игры для детей, книги, раскраски); - столовая (столы, стулья, столовые принадлежности); - медицинский кабинет (приемное отделение, процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи).
Автор программы	Составитель программы: начальник лагеря Разина Л.В.
Адрес, телефон	450105, г. Уфа, ул. Академика Королева, 13/1 тел.: (347) 287-38-00, факс.: (347)2873800 , e-mail: sch38ufa@inbox.ru
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; 2. формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни; 3. повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям; 4. обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков; 5. создание системы развития и воспитания активной творческой личности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, развитие и реализация творческих способностей, а также прекрасная пора для укрепления здоровья детей средствами физической культуры, спорта. Программа разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей в летний период. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления детей в условиях лагеря. Она определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение смены.

Основное предназначение программы - сделать этот отдых интересным, занимательным, увлечь детей интересными идеями, создать условия для инициативы и самостоятельности.

Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-

массовых мероприятий в режиме дня обеспечивает активный отдых детей, способствует развитию физических качеств, укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы ребёнка, повышает работоспособность и хорошее настроение.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает различные игровые, развлекательные и познавательные мероприятия. Занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении обучающихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Внедрение спорта через креативные методики известных мировых чемпионов, что позволит повысить интерес к физическим наукам.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Формирование привычки к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;
3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей;

5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
6. Организация содержательного досуга детей и подростков;
7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности;
8. Укрепление здоровья детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные принципы программы

- 1. Принцип научности** — подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- 2. Принцип активности и сознательности** - участие всего коллектива педагогов в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей в летний период.
- 3. Принцип комплексности и интегративности** - решение оздоровительных задач в системе всего оздоровительно-образовательного процесса и всех видов деятельности.
- 4. Принцип результативности и гарантированности** – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня

Направления деятельности:

Профилактическое

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации в лагере;
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
4. Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики;
5. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний в летний период.

Организационное

1. Организация здоровьесберегающей среды в лагере;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
4. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
6. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Работа в лагере дневного пребывания организуется в игровой форме, так как игра даёт атмосферу эмоционального тепла, защищённости и покоя, а также обеспечивает всестороннее развитие и психологический комфорт.

Игра выступает одновременно как бы в двух временных измерениях в настоящем и будущем.

С одной стороны, она представляет лично-минутную радость, служит удовлетворением назревших потребностей творчества.

С другой стороны, игра всегда направлена в будущее, так как в ней прогнозируются, моделируются жизненные ситуации. Закрепляются качества, состояние, умение, способности.

Являясь развлечением, отдыхом – игра способна перерасти в обучение, творчество, модель человеческих отношений и проявлений в труде.

Всё время работают творческие мастерские.

№	Формы методы	Содержание
1.	Пропаганда ЗОЖ	- курс лекций и бесед; - соревнования
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - подвижные и динамичные игры; - спортивные игры; - пешие прогулки
3.	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды;
4.	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений (в том числе сквозное); - прогулки и игры на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники; - игры-забавы
6.	Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное питание
7.	Свето- и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса
8.	Музтерапия музтеатральная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> —музыкальное сопровождение режимных моментов (зарядки); - музыкальное оформление фона мероприятий; - музыкально-театральная деятельность;

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего

спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск Программы;
- ✓ формирование органов самоуправления,
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; спортивные мероприятия.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ составление отчета о проведении лагеря;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- ✓ сдача документации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего периода, 1-й смены (3 – 23 июня 2024 г.)

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РБ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Конституция РБ.
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (СанПин 2.4.3648-20)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ.
- Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в РБ".
- Постановление Правительства РБ от 9 июля 2014 г. № 314 "Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей".
- Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007"
- Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О детском оздоровительном лагере".
- Приказ Министерства образования РБ от 09.06.2016 г. №753 "О мерах

повышения безопасности в летний период"

- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».- Приказ директора школы от 15.05.2023г. № 223 «Об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Юные краеведы - экологи» является МОУ Хмельниковская СОШ

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Зам. директора по УВР
- Начальник лагеря
- Воспитатель
- Вожатые
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.

		<ul style="list-style-type: none"> • Проходит профилактический медицинский осмотр.
4.	Вожатые (при наличии вакансий)	<ul style="list-style-type: none"> • Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. • Организуют и проводят игры с детьми.
5.	Административно- хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
2. формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;
3. повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям;
4. обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;
5. создание системы развития и воспитания активной творческой личности.




КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»,
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой, интеллектуальной активности каждого ребенка. Формирование практических умений в проектной и исследовательской деятельности	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в проведении наблюдений, опытов, экспериментов.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА

№ п/п	Дата	Тема дня	Содержание деятельности	Ответственные
1.	01.06.2023 	<i>День единых действий.</i> <i>День защиты детей</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, распределение по отрядам, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности, выбор названия отряда. • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Разговоры о важном • Посещение праздника в парке «Кашкадан» «День защиты детей». • Открытие спортивно-оздоровительной смены «Здоровое поколение». • Квест - игра «Радуга знакомств». 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
2.	02.06.2023 	<i>День ЛЕТА</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Цирковая студия «Все лучшее детям». • Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь!». • Музыкально - игровой час «Музыка лета». • Церемония спуска флагов РФ и РБ • Беседа «Безопасный путь домой» 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
3.	05.06.2023 	<i>День ДРУЖБЫ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Церемония подъема флагов РФ и РБ 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые

			<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Посещение кинотеатра «Простор» • Музыкально - игровой час «В кругу друзей». • Час творчества «Сюрприз для друга» • Беседа «Спешите делать добро» • Минутка безопасности «ТБ при проведении спортивных мероприятий». 	
4.	06.06.2023 	<i>День единых действий День русского языка и литературы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина»: Мультимедийная викторина по сказкам А.С.Пушкина • Посещение фитнес-клуб «Королев» (занятия фитнесом). • Фотоконкурс «Мы любим спорт». • Минутка безопасности. • Игровая программа «Здраволэнд» 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
5.	07.06.2023 	День СПОРТА	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Посещение театра кукол. Спектакль «Кукольная кухня» • Минутка здоровья / Игры на свежем воздухе. • Спортивная игра «Веселые старты». 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые Преподаватель физкультуры

6.	<p>08.06.2023</p>  <p>Этот день в истории</p>	<p>День ИСТОРИИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Посещение Национального музея. • Возложение цветов к памятнику генерал-майору Минигали Шаймуратову. • Квест - игра «Колесо истории». • 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>
8.	<p>13.06.2023</p> 	<p>День СПОРТА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Разговоры о важном • Посещение фитнес-клуб «Король» (занятия фитнесом, занятия творчеством). • Фотоконкурс «Лето, солнышком согрето». • Минутка безопасности. • Тематическое погружение «В здоровом теле – здоровый дух!» 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые Преподаватель физкультуры</p>
9.	<p>14.06.2023</p>  <p>С Днем театра</p>	<p>День ТЕАТРА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Театр юного зрителя. Интерактивная игра «Баба Яга против» • Квест - игра «Колесо истории». • Минутка здоровья / Игры на свежем воздухе. • Спортивная игра «Веселые старты». 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>

10.	<p>15.06.2023</p> <p>День смеха</p> 	<p>День СМЕХА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Конкурс карикатур «Мой лагерный день». • КТД «Вокруг смеха». • Фиджи в гостях у лагеря (веселая дискотека) • Минутка безопасности. 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>
11.	<p>16.06.2023</p> 	<p>День ИГРЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Посещение фитнес-клуб «Королев» (занятия фитнесом, занятия творчеством). • Спартакиада. • Фестиваль народных игр. • Игры на свежем воздухе. • Церемония спуска флагов РФ и РБ 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>
12.	<p>19.06.2023</p> 	<p><i>День РДДМ</i> <i>Движение первых</i> День ОТЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Разговоры о важном • Викторина «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» • Театр «НУР». Спектакль «Озорной домовёнок» • Конкурс рисунков «Папа может, папа может все, что угодно!». • Творческая мастерская 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>

			<p>«Подарок папе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Портрет –отца, конкурс рисунков. 	
13.	<p>20.06.2023</p> 	<p>День ЗДОРОВЬЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Посещение фитнес-клуб «Королев» (занятия фитнесом, занятия творчеством). • Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!». • Конкурс эстафета «Шоу рекордов Гиннеса». • Минутка безопасности 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые Преподаватель физкультуры</p>
14.	<p>21.06.2023</p> 	<p>День ЧУДЕС</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Посещение кинотеатра «Простор» • Закрытие смены «Прекрасное рядом». Гала – концерт. • Музыкальный творческий конкурс «Созвездие талантов» • Церемония спуска флагов РФ и РБ 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>

Список литературы

- 1 – Слуцкая Н.Б «Нескучные каникулы». Ростов на Дону «Феникс» 2004г.
- 2 – Должиков И.И «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере». Москва 2005 г.
- 3 – Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры» «Просвещение» 1986 г.
- 4 – «Организация внешкольного отдыха». Сценарии, программы игр и представлений. Ростов на Дону «Феникс» 2002 г.
- 5 – Кенеман А.В, Осокина Т.И. «Детские подвижные игры» «Просвещение» 1988г.
- 6 – Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин» Ростов на Дону «Феникс» 2004 г.
- 7 – Яровая Л.Н, Жиренко О.Е, Барылкина Л.П, ОбуховаЛ.А. «внеклассные мероприятия» Москва «Вако» 2007 г.
- 8 – Воронов В.А. «Энциклопедия прикладного творчества «Москва» «Олма-Пресс» 2000 г.