

Чек-лист оценки (мониторинга) эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся в МАОУ Школа №38 на 2021-2022 учебный год

№	Показатели	Нормативно-правовое основание	Возможные нарушения	Ссылки на документ	Результат ОО
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации					
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) , регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации	п.13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Образовательной организацией не разработан и утвержден локальный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования ши в части отсутствия разработанного и утвержденного локальный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	На сайте МАОУ Школа №38 - http://osa.sch38ufa.ru/?page_id=1942	Система ВСОКО функционирует в соответствии с - Положением о внутренней системе оценки качества образования приказ № 256 от 31.08.2018г
1.2	В образовательной организации выстроена система ВСОКО , включающая: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, порядок проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений, проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО и т.д.) и использование их результатов, работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, работа с одаренными детьми (участниками ВСОШ и т.д.) оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования	пп.10, 13 ч.3 ст.28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (не предусмотрен внутренний контроль...) ши в части отсутствия функционирования ВСОКО (документы подтверждающие проведение внутреннего контроля, мониторингов не представлены)	- http://osa.sch38ufa.ru/?page_id=1942	Система ВСОКО функционирует в соответствии с - Положением о внутренней системе оценки качества образования приказ № 256 от 31.08.2018г., - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №38 ГО г. Уфа Республики Башкортостан приказ №95 от 23.03.2020г. Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов, приказ № 170 от 31.2020 г., Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов приказ №24, от 25.01.2016г. Положением об оценке образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 38
1.3	Наличие плана (программы/регламента/графика процедур) ВСОКО на учебный год	п.13 ч.3 ст.28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (отсутствует план/программа/график ВСОКО или в части отсутствия функционирования ВСОКО (не представлены план/программа/график ВСОКО)	Приказ №244 от 31 августа 2021г.	План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом	п.13 ч.3 ст.28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (отсутствуют информационноаналитические материалы ВСОКО) или в части отсутствия функционирования ВСОКО (не представлены информационно-аналитические материалы ВСОКО)	Приказ № 224 от 31.08.2021г.	План внутришкольного контроля на 2021 – 2022 учебный год. Справка по итогам мониторинга предметных результатов с 14.09. 2021по 16.09.2021г. Справка по итогам диагностики УУД обучающихся. С 22.09.2021 по 29.09.2021г. Справка по итогам проверки уровня готовности первоклассников к обучению в школе с 27.09.2021 по 02.10.2021г. .Справка по итогам входного контроля с 14.09.2021 .по 28.09.2021г. Справка по итогам контроля организации подготовительного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах. Справка по итогам проверки вычислительных навыков по математике во 2 четверти с 29.11.2021г. по 30.11.2021г. Справка по итогам проверки прохождения государственных программ за 1-е полугодие 2021г. Справка по итогам административных контрольных работ с 21.12.2021 по 25.12.2021г. Справка по итогам проведения диагностики уровня сформированности УУД 1-4 классов с 22.03.2022 по 24.03. 2022г.
1.5	Критериями ВСОКО в образовательной организации являются, в т.ч: качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество преподавания), качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся по каждому критерию ВСОКО определены измеримые показатели эффективности	п.13 ч.3 ст.28 п. 18.1.2 ФГОС ООО	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (не определены критерии ВСОКО в том числе..., а также измеримые показатели) или в части отсутствия функционирования ВСОКО, а именно достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования не учитывается при оценке результатов деятельности системы образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников (п. 18.1.2)	Приказ от 25.01.2016г. № 24, Приказ №244 от 31 августа 2021г.	МАОУ Школа №38обеспечивает функционирование ВСОКО на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.
1.6	Проведение самообследования образовательной организацией как основы и обоснования ВСОКО с оценкой эффективности: функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, в т.ч. с одаренными детьми, по организации	п.13 ч.3 ст.28, п. 18.1.3 ФГОС ООО	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО: в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не предусмотрено самообследование, самоанализ и самооценка как основа обоснования ВСОКО с оценкой эффективности - содержания и качества подготовки обучающихся... (указать все направления из п.16, или только те по которым нет самоанализа в обосновании целей и задач ВСОКО)	http://osa.sch38ufa.ru/wp-content/uploads/2018/01/	Придание гласности и открытости результатам оценки качества образовательной деятельности осуществляется путем представления отчета о результатах самообследования на сайте МАОУ Школа №38. Плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021-2022 учебный год

1.7	<p>Все процедуры ВСОКО реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов управленческого цикла: определение показателей, соответствующих поставленным целям, установление системы сбора показателей путем проведения определенных измерительных и/или оценочных процедур, планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей (проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и т.д.), регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер (анализ того, привело ли применение данных мер к изменению показателей в направлении целевых значений).</p>	п.13 ч.3 ст.28	<p>Образовательная организация не проводит самообследование для обеспечения функционирования ВСОКО. или Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (процедуры ВСОКО реализуются без использования механизмов управления...)</p>		<p>Процедуры ВСОКО в МАОУ Школа №38 реализуются с использованием механизмов управления: Полный управленческий цикл включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> цели; <input type="checkbox"/> показатели; <input type="checkbox"/> методы сбора и обработки информации; <input type="checkbox"/> мониторинг показателей; <input type="checkbox"/> анализ результатов мониторинга; <input type="checkbox"/> адресные рекомендации по результатам анализа; <input type="checkbox"/> меры и мероприятия; <input type="checkbox"/> управленческие решения; <input type="checkbox"/> анализ эффективности принятых мер.
-----	--	----------------	---	--	---

1.8	<p>Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования), проведение системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования</p> <p>проведение мероприятий ВСОКО на основе результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, м/н исследования)</p> <p>анализ выполнения заданий ОГЭ . и ЕГЭ, ВПР выпускниками/обучающимися (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с обучающимися)</p> <p>принятие мер и соответствующих управленческих решений (план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.)</p> <p>оценка эффективности проделанной работы</p>	<p>пп.11, 13 ч.3 ст.28 Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 с методическими рекомендациями п. 18.1.3 ФГОС ООО (по ГИА)</p>	<p>Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах (не представлены аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования: ВПР 2021, НИКО.... и использованию этих результатов) или Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня (не представлены аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования: ГИА ВПР 2021, НИКО, и использованию этих результатов во ВСОКО).</p>	<p>Приказ от 12.03.2021, №72, Приказ от 14.01.2022г. № 14 "О проведении мониторинга Функциональной грамотности", Приказ № 296 от 16 сентября 2021г автономного общеобразовательного учреждения Школа №38 на 2021-2022г.</p>	<p>Аналитическая справка по результатам ВПР в 4-8 классах (весна 2021г.), Анализ реализации плана за I полугодие 2021-2022 года по формированию ФГ и итогам ВПР, Анализ реализации плана (дорожной карты) МАОУ Школа №38, по формированию, оценке и развитию у обучающихся функциональной грамотности в сентябре-октябре 2021-2022 г., Анализ результатов исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5- 9 классов МАОУ Школа №38 , План (дорожная карта) по формированию, развитию и оценке ФГ обучающихся МАОУ Школа №38.</p>
2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации					
2.1	<p>Регламентация оценочной деятельности</p> <p>наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах), регламентирующего(их):</p> <p>формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>п. 10 ч.3 ст. 28, ст. 30, ст. 58, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>Образовательной организацией не разработан и не утвержден локальный акт, регламентирующий формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Приказ от 23.03.2020г. №95</p>	<p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 38 городского округа город Уфа Республики Башкортостан</p>

<p>использование планируемых результатов, зафиксированных в ООП образовательной организации, рабочих программах учебных предметов, курсов в качестве критериев оценки качества образования, соответствие заданий контрольно-измерительных материалов содержанию ООП и рабочих программ</p>	<p>п. 10 ч.3 ст. 28, пп. 18.1.2; 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>- Образовательной организацией при проведении текущего оценивания не обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования - Не обеспечена связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей программы воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (когда в ООП одно, а в КИМ другое)</p>		<p>Справка по итогам мониторинга предметных результатов с 14.09. 2021 по 16.09.2021г. Справка по итогам диагностики УУД обучающихся. С 22.09.2021 по 29.09.2021г. Справка по итогам проверки уровня готовности первоклассников к обучению в школе с 27.09.2021 по 02.10.2021г. .Справка по итогам входного контроля с 14.09.2021 .по 28.09.2021г. Справка по итогам контроля организации подготовительного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах. Справка по итогам проверки вычислительных навыков по математике во 2 четверти с 29.11.2021г. по 30.11.2021г. Справка по итогам проверки прохождения государственных программ за 1-е полугодие 2021г. Справка по итогам административных контрольных работ с 21.12.2021 по 25.12.2021г. Справка по итогам проведения диагностики уровня сформированности УУД 1-4 классов с 22.03.2022 по 24.03. 2022г.</p>
<p>использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критериальной базы оценивания РИА, ВПР. - наличие разработанных на уровне методических объединений общих критериев к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов - оценивание всех учебных работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в образовательной организации</p>	<p>п. 10 ч.3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>В части разработки образовательной организацией оценочных материалов, критериев, процедур и состава инструментария оценивания, формы представления результатов, условий и границ применения системы оценки: - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки (критерии оценивания нечеткие, не установлены в ОО и/или составлены без учета критериальной базы оценивания федеральных оценочных процедур и/или составлены без учета специфики учебного предмета)</p>	<p>Приказ от 25.01.2016г. № 24</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проверки письменных работ, нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся и требования к ведению тетрадей и дневников обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Школа № 38</p>

2.2	Формирование графика проведения оценочных процедур и выполнение регламентов оценочной деятельности	пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58, п. 18.1.3 ФГОСООО МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01	В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов: (- образовательной организацией не соблюдена периодичность проведения оценочных процедур; - образовательной организацией не соблюдено требование к максимальному объему учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур; - образовательной организацией не реализуются все этапы при проведение оценочных процедур - нет разбора ошибок и отработки выявленных проблем, повторения и закрепления тем; - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (не обеспечена накопляемость отметок за четверть/семестр) + ссылка на локальный акт	Приказ о проведении входных диагностических работ от 13.09.2021 г. № 288, Приказ Об утверждении графика административных полугодовых контрольных работ от 16.12.2021 № 396, Приказ от 15.04.2022 г. №141 "Об утверждении сроков проведения годоой промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №38 в 2021-2022 учебном году"	Положение о порядке проверки письменных работ, нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся и требования к ведению тетрадей и дневников обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Школа № 38 . Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 38 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
	Наличие единого графика оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в 00 (размещение на официальном сайте)			http://osa.sch38ufa.ru/?page_id=1942	Единый график расположен на сайте МАОУ Школа №38, в разделе документы.
	Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		приказ от 25.01.2016г. № 24	Оценочные процедуры проведены по каждому учебному предмету с периодичностью один раз в две недели. На основании положения о порядке проверки письменных работ, нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся и требования к ведению тетрадей и дневников обучающихся в МАОУ Школа №38, п. 1.3 п1.4
	Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		приказ от 25.01.2016г. № 24	На проведение оценочных процедур затрачивается не более 10% от всего отводимого на изучение предмета.

Реализация в рамках учебного процесса всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем)	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01
Проведение для обучающихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01
Исключение проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01
обеспечение накопляемости отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным(и) нормативным(и) актом(ами)	пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58

приказ от 25.01.2016г. № 24	В рамках учебного процесса реализуются все этапы оценочных процедур на основании положения о порядке проверки письменных работ, нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся и требования к ведению тетрадей и дневников обучающихся в МАОУ Школа №38, пункт 3 (Порядок ведения тетрадей обучающимися.) пункт 4 (Порядок проверки письменных работ учителем.), пункт 5 (Требования к ведению дневников обучающихся.)
приказ №95 от 23.03.2020г.	В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №38 ГО г. Уфа Республики Башкортостан, . В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости: – в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы; – в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине. Не допускается проведение более: – одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе; – двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.
	Проведение "предварительных контрольных и проверочных работ" исключена.
приказ №95 от 23.03.2020г.	В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №38 ГО г. Уфа Республики Башкортостан, пункт 2(Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости.)

<p>соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации наличие динамики в процедурах оценивания между уровнями общего образования (использование форм и методов оценивания, соответствующих возрасту обучающихся)</p>	<p>пп. 10,11, 12 ч. 3 ст. 28, ст. 58 п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: несоответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации</p>	<p>приказ №224 от 31.08.2021г. Протоколы ШМО по предметам: №2 от 28.10.2021г. , №3 от 10.01.2022г., № 4 от 25.03.2022 г., №6 от 30.05.2022г.</p>	<p>Применяемые виды, формы, средства, методы текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2022 учебного года и соответствуют Положениям: О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №38 ГО г. Уфа Республики Башкортостан, о порядке проверки письменных работ, нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся и требования к ведению тетрадей и дневников обучающихся в МАОУ Школа №38. Проводится анализ входного контроля, административных контрольных работ, промежуточной аттестации на заседаниях школьных методических объединениях. В ходе анализа входного контроля рассматривается динамика между уровнями общего образования. Администрацией МАОУ Школа проводится анализ и мониторинг на соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и ее динамики. Справка по итогам входного контроля с 14.09.2021 .по 28.09.2021г. Справка по итогам административных контрольных работ с 21.12.2021 по 25.12.2021г.</p>
<p>обеспечение объективного выставления текущих отметок обучающимся,</p>	<p>п.11 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>			<p>Справки по проверке эл.журналов. Аналитическая справка по итогам входного, административного, промежуточного контролей.</p>
<p>обеспечение объективного выставления отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации,</p>	<p>п.11 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>		<p>Приказ № 141 от 15.04.2022 Об утверждении сроков проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся 2021-2022 уч.г.</p>	<p>Перекрестная проверка промежуточной аттестации, педагогами предметниками инициированная администрацией школы.</p>

	своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся	пп. 10, 10.1 ч.3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (не обеспечено своевременное исправление неудовлетворительных отметок по предмету ... в ...классе)		Справка по проверке эл.журналов
	объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.			приказ №95 от 23.03.2020г. приказ от 25.01.2016г. № 24	В соответствии с положением О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №38 ГО г. Уфа Республики Башкортостан, положением о порядке проверки письменных работ, нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся и требования к ведению тетрадей и дневников обучающихся в МАОУ Школа №38.
	обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам.	п.1 ч.6 ст. 28		Сайт МАОУ Школа №38 - раздел образование приказ №95 от 23.03.2020г.	Реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам, Мониторингом прохождения программ. Листами корректировки в календарно тематическом планировании, в соответствии с положением о Рабочей программе педагога МАОУ Школа №38
2.3	Требования к контрольно-измерительным материалам, фондам оценочных средств	п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	В части разработки образовательной организацией оценочных материалов, критериев, процедур и состава инструментария оценивания, формы представления результатов, условий и границ применения системы оценки: а именно система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования (не	Приказ №170 от 31.08.2020г.	Контрольно измерительные материалы разработаны в соответствии с положением о Рабочей программе педагога МАОУ Школа №38

<p>комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется путем оценки трех групп результатов: личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий), предметных (включение заданий на оценку В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: несоответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации)</p>	<p>метапредметных и личностных результатов основного общего образования (не включены задания на оценку функциональной грамотности)</p>	<p>приказ №95 от 23.03.2020г. приказ от 25.01.2016г. № 24</p>	<p>Прведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУ Школа №38 реализуется путем оценки личностных, метапредметных, предметных учебных действий и соответствуют положению О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №38 ГО г. Уфа Республики Башкортостан, положением о порядке проверки письменных работ, нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся и требования к ведению тетрадей и дневников обучающихся в МАОУ Школа №38. В контрольно измерительных материалах включены задания на оценку функциональной грамотности.</p>
<p>использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки</p>	<p>В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (фонд оценочных средств по предмету... не содержит комплекс оценочных процедур (стартовый/входной, текущий и промежуточный))</p>		<p>Справка по итогам мониторинга предметных результатов с 14.09. 2021по 16.09.2021г. Справка по итогам диагностики УУД обучающихся. С 22.09.2021 по 29.09.2021г. Справка по итогам проверки уровня готовности первоклассников к обучению в школе с 27.09.2021 по 02.10.2021г. .Справка по итогам входного контроля с 14.09.2021 .по 28.09.2021г. Справка по итогам контроля организации подготовительного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах. Справка по итогам проверки вычислительных навыков по математике во 2 четверти с 29.11.2021г. по 30.11.2021г. Справка по итогам проверки прохождения государственных программ за 1-е полугодие 2021г. Справка по итогам административных контрольных работ с 21.12.2021 по 25.12.2021г. Справка по итогам проведения диагностики уровня сформированности УУД 1-4 классов с 22.03.2022 по 24.03. 2022г.</p>

<p>наличие в планах и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний работы по разъяснению всем участникам образовательных отношений подходов к оценке образовательной деятельности</p>			<p>Сайт MAOY Школа №38 - https://sch38ufa.ru/novosti/roditelskie-sobraniya-vnedrenie-fgos-noo-i-fgos-ooo-s-01-09-2022-g/</p>	<p>Проведены Общешкольные родительские собрания 1-4-х классов на тему "Внедрение обновленных ФГОС - 2021" Проведены заседания школьных методических объединений по вопросам разъяснений подходов к оценке образовательной деятельности, протокол №2, от 28.10.2021г. (3. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, 6. Анализ входных контрольных работ, стартовой диагностики.протокол №2 от 28.10.2021г. 6. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.) протокол №4 от 25.03.2022г. (5. Об организации и проведении промежуточной аттестации.)</p>	
<p>3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся</p>					
<p>3.1</p>	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе Всероссийской олимпиады школьников)</p> <p>создание информационной среды олимпиады (информационная доступность, открытость участникам и их родителям, своевременное оперативное управление процедурами для организации участия и информационного сопровождения этапа олимпиады, использование средств СМИ для поддержки мотивации учащихся к обучению и формирование ценностного отношения к своему творческому и интеллектуальному развитию, должное комплексное отражение интеллектуальных достижений учащихся, их наставников в образовательной организации)</p>	<p>п. 13 Приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», муниципальный акт ОМС о проведении школьного этапа пп. е п.3 Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной</p>	<p>Не размещена информация по ВОИШ на сайте ОО</p>	<p>https://sch38ufa.ru/uch-enikam/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/</p>	<p>Собраны заявления родителей на участие в ВСОИШ, размещение информации о ВСОИШ на сайте школы, на сайте MAOY Школы размещены протоколы с результатами ВСОИШ школьного этапа, проведен анализ результатов ВСОИШ на заседаниях школьных методических объединений протокол №2 от 28.10.2021г.</p>

<p>наличие системы подготовки участников олимпиады и лиц, ответственных за проведение оценочных процедур</p> <p>обеспечение массовости школьного этапа олимпиады</p>	<p>п. 21 ФГОС ООО п.25 ФГОС ООО п.22ч.1 ст. 34 273-ФЗ (при нарушении прав обучающихся)</p>	<p>п. 21 В части создания условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, а именно условия не обеспечивают для участников образовательных отношений возможность развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий (нет системы подготовки участников олимпиады, не обеспечена массовость школьного этапа ВОП1) п. 25 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивают мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения.</p> <p>Обучающимся не предоставлено академическое право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах (п.22 ч.1 ст. 34 273ФЗ, КоАП РФ 5.57)</p>	<p>Мониторинг, Ежегодный отчет. Протокол ШМО заседание №1 от 28.10.2021г. № 329 от 14.10.2021 О проведении школьного этапа НПК</p>	<p>В рамках внеурочной деятельности, кружковой деятельности активно ведется работа с одаренными детьми.</p> <p>Проводится мониторинг организации работы по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей обучающихся МАОУ Школа № 38 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2021 – 2025 годы.</p> <p>Ежегодно формируется база данных "Одаренные дети"</p> <p>В рамках заседаний школьных методических объединений проводится анализ причин низких результатов.</p> <p>На родительских собраниях обговариваются условия и возможности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Традиционно в сентябре проводится торжественное награждение победителей, призеров олимпиад.</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составило 710 чел /45%, из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ -249 обучающихся, победителями и призерами стали 98 обучающихся.</p>
<p>анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с участниками</p>	<p>п. 21 ФГОС ООО</p>	<p>п. 21 В части создания условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, а именно условия не обеспечивают для участников образовательных отношений возможность развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, (не ведется анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с участниками)</p>	<p>Протокол ШМО заседание №1 от 28.10.2021г. № 329 от 14.10.2021 О проведении школьного этапа НПК</p>	<p>На заседаниях школьных методических объединений проводится анализ и разбор типичных ошибок, причин низких результатов.</p> <p>1. Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка и участие в районных турах предметных олимпиад. Подготовка и проведение районного муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, школьного этапа олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина.</p> <p>2. Итоги проведения школьного этапа НПК научного общества МАОУ Школа №38.</p>

3.2	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования)</p> <p>наличие порядков (регламентов) проведения оценочных процедур (ВПР, НИКО и т.д.)</p> <p>соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования,</p> <p>соблюдение порядка (регламента) проведения оценочной процедуры,</p> <p>объективное проведение оценочных процедур (результаты с ФИС ОКО)</p> <p>подготовка педагогических работников по вопросам объективности процедур оценки качества</p>			<p>Приказ от 10.03.2022г. № 79</p> <p>О проведении Всероссийских проверочных работ.</p> <p>Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Школа №38 2020-2021 учебный год от 14.10.2021г.</p>	<p>В ходе проведения всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования в МАОУ Школа №38 соблюдается</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламент проведения ВПР, РДР т.д. - график ВПР - присутствие общественных наблюдателей, - проводится инструктаж для учителей и обучающихся - на заседаниях Школьных методических объединений проводится анализ результатов всероссийских проверочных работ ВПР и разбор типичных ошибок <p>Учителя- предметники, входящие в состав РПЭК (республиканской предметной экзаменационной комиссии) ежегодно проходят в ИРО РБ квалификационные испытания по проверке ГИА.</p>
3.4	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся) в ходе промежуточной аттестации</p> <p>формы проведения промежуточной аттестации регламентированы локальным(и) нормативным(и) актом(ами) образовательной организации процедура ликвидации академической задолженности регламентирована соответствующими локальным(и) нормативным(и) актом(ами) (распорядительными актами) образовательной организации</p>	Ст. 30, 58 273-ФЗ	Образовательной организацией не разработан локальный акт	<p>Приказ от 23.03.2020г. №95</p> <p>Приказ от 23.03.2020г. №95</p>	<p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №38</p> <p>На основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №38п 3.1. Формами проведения промежуточной аттестации во 5-11-х классах являются: контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: устная аттестация по билетам, защита реферата, зачет, собеседование и другие.</p>

<p>обучающимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).</p>	<p>ч. 5 ст. 58 273-ФЗ</p>	<p>Обучающимся, имеющим академическую задолженность, не предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному- предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности или</p>	<p>Приказ от 31.05.2021г. №175, №176 "Об утверждении расписания передачи промежуточной аттестации обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам по итогам 2020/2021 учебного года"</p>	<p>На основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №38 5.1.1.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы. 5.1.2.Обучающиеся имеют право: – пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);</p>
<p>в образовательной организации создаются условия для ликвидации академической задолженности: разрабатываются индивидуальные учебные планы, проводятся дополнительные занятия, определяются реальные сроки (адекватные) ликвидации академической задолженности с соблюдением прав обучающихся на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.</p>	<p>ч.4 ст. 58</p>	<p>Не созданы условия</p>	<p>Приказ от 23.03.2020г. №95</p>	<p>На основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №385.1.3. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися – создает условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей; – обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей; – создает комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).□</p>

<p>для ликвидации академической задолженности во второй раз в образовательной организацией создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>	<p>ч.бст. 58 273-ФЗ</p>	<p>Не создана комиссия</p>		<p>Комиссия создана</p>
<p>обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно</p>	<p>ч.8 ст. 58 273-ФЗ</p>		<p>Приказ от 23.03.2020г. №95</p>	<p>На основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №383.8.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в до-полнительные, сроки, определяемые приказом директора школы в течение 1 недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.</p> <p>3.8.5. Во исполнение п. 3.8.4. настоящего положения уважительными, причинами признаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации; - трагические обстоятельства семейного характера; - участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровнях, региональных, федеральных меро-приятиях, волонтерской деятельности; - обстоятельства непреодолимой силы, определяемые соответствии с Гражданским кодексом.

	<p>обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, только по усмотрению их родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение индивидуальному учебному плану</p>	<p>ч.9 ст. 58 273-ФЗ</p>			<p>На основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №385.2.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть: – оставлены на повторное обучение; – переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); – переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением школы о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.</p>
<p>3.5</p>	<p>Контроль учёта педагогами индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ (качество текущей успеваемости) со стороны администрации ОО на предмет: своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предмета накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию своевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ фиксация объема и содержания домашнего задания фиксация учета отсутствующих на уроке фиксация учет результатов освоения обучающимися образовательных программ после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p>	<p>пп. 10,10.1,11 ч.3 ст. 28 273</p>	<p>В части осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а именно: - не ведется учет со стороны администрации ОО - по учебному предмету... в ... классе установлено: несвоевременное и неправильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предмета; несвоевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ; отсутствие фиксации объема и содержания домашнего задания и/или отсутствующих на уроке в учебном журнале.....;</p>	<p>Приказ от 08.11.2021 №348, Приказ ОТ 30.12.2021 №424, Приказ от 04.04.2022г. №123</p>	<p>Справки по проверке журналов за 1-ю четверть., Справка по проверке журналов за 2-ю четверть, Справка по проверке журналов за 3-ю четверть. Справка по итогам проверки прохождения государственных программ за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года</p>

<p>принимаются меры и управленческие решения по итогам анализа результатов контроля классного журнала (например, подготовка проекта распорядительного акта с указанием конкретных мер и сроков исполнения данных рекомендаций)</p>		<p>Приказ от 08.11.2021 №348, Приказ ОТ 30.12.2021 №424, Приказ от 04.04.2022г. №123</p>	<p>В справках по проверке журналов четко указаны меры и сроки исполнения рекомендаций. (Управленческое решение: 1. Принять к сведению все выявленные нарушения «Инструкции по ведению классного журнала». 2. Провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов и еще раз ознакомить с «Инструкцией по ведению классного журнала» под роспись. 3. Учителя-предметники и классные руководители, получившие по итогам проверки устные замечания должны: в срок до 8 ноября 2021 года ликвидировать все замечания связанные с несвоевременностью заполнения классных журналов и отчитаться об исправлении.)</p>
<p>осуществляется оценка эффективности принятых мер (повторный контроль классных журналов по исполнению учителями - предметниками, классными руководителями данных рекомендаций с учетом установленных показателей эффективности)</p>			<p>Администрацией школы проводится повторный контроль классных журналов по исполнению учителями-предметниками, классными руководителями данных рекомендаций.</p>
<p>4. Оценка качества содержания образовательных программ</p>			

4.1	<p>Соотношение обязательной части и части формируемой</p> <p>Содержание и структура учебного плана</p> <p>Общее количество часов на уровень, в т.ч. в плане внеурочной деятельности</p> <p>Структура и содержание разделов ООП</p> <p>Правила выбора предметов части формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Содержание рабочих программ по предметам и ВД</p> <p>Требования к рабочей программе воспитания и плану воспитательной работы</p>	<p>ФГОС НОО, ООО, СОО</p> <p>п.9 ст. 2, ч. 1,3,4 ст. 21.1 273-ФЗ п. 18.2.3 ФГОС ООО</p>	<p>ООП не содержит программу воспитания Рабочая программа воспитания ОО не направлена на развитие личности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие, - укрепление психического здоровья и физическое воспитание, - достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. <p>Рабочая программа воспитания не включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание особенностей воспитательного процесса; - цель и задачи воспитания обучающихся; - виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; - основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Рабочая программа воспитания не реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.</p> <p>Рабочая программа воспитания не предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p>В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не принимают участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).</p>	<p>Приказ № 229а от 31.08.2022 "О внесении изменений в ООП " Программа воспитания на сайте МАОУ Школа №38 https://sch38ufa.ru/vospitatelnaya-rabota/vospitatelnaya-rabota/</p>	<p>Соотношение обязательной части и формируемой составляет :</p> <p>НОО - 80%/20%</p> <p>ООО- 70%/30%</p> <p>СОО 60%/40%</p> <p>Содержание и структура учебного плана соответствует ООП НОО (Основной Образовательной Программе Начального общего образования) , ООП ООО (Основной Образовательной Программе Основного Общего Образования), ООП СОО (Основной Образовательной Программе Среднего Общего Образования)</p> <p>Структура ООП</p> <p>Пояснительная записка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса 2. Цель и задачи воспитания 3. Виды, формы и содержание деятельности 4. Анализ воспитательного процесса 5. План воспитательной работы <p>Формируемая часть учебного плана МАОУ Школа №38 определяется участниками образовательных отношений исходя из кадровых, материально - технических и финансовых возможностей школы.</p> <p>Учитывается мнение каждого участника образовательных отношений, это находит отражение в</p>
-----	--	---	---	---	--