



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 38

о.в. Николайчук Е.А.

31 августа 2022 года

План работы с одаренными детьми в МАОУ Школа №38 на 2022-2023 учебный год.

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

Показатели одаренности:

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;

математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;

естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной

деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная

деятельность Показатели:

изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;

музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание:

- - организация научно-исследовательской деятельности;
- - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- - разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- - изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

на сайте школы;

торжественное

награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Составление списка детейс повышенными учебными способностямис указанием предмета или направления	01.09 2022г – 25.05.2023г.	Классные руководители 2-4, 5-9, 10-11 классов	Списки, заявления
2.	Проведение школьных предметных олимпиад 4-11 классы	29.09.2022- 28.10.2022	Зам. директора.по УВР Учителя – предметники, Кл.рук. 4-11 классов	Приказы, протоколы, отчеты, заседания ШМО
3.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	1.10.2022 - 28.10.2022	Классные руководители	Анализ, руководители ШМО
4.	Участие в городских, региональных конкурсах, олимпиадах, кубках по предметам.	01.09 2022г – 25.05.2023г.	Учителя- предметники	Заявка
5.	Планирование индивидуальной работы сдетьми с повышенными учебными способностями на уроке	01.09 2022г – 25.05.2023г.	Учителя – предметники, Руководители ШМО	Посещение и анализ уроков
6.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	01.09 2022г – 25.05.2023г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Приказы, справки, договоры
7.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. Наставничество.	01.09 2022г – 25.05.2023г.	Учителя – предметники, Классные руководители	Наблюдение, собеседование, анализ
8.	Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах7-11 классы	11.11.2022- 28.02.2022	Учителя – предметники, классные руководители	Приказы, заявки, отчет, списки, совещание при директоре
11.	Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах исследовательских работ в рамках МАН	01.09 2022г – 25.05.2023г.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО, Учителя- предметники	Приказы, Заявка

12.	Контроль за соблюдением здоровье сберегающих технологий в работе с детьми	01.09 2022г – 25.05.2023г.	Педколлектив школы	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования
13.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	01.09 2022г – 25.05.2023г.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО, учителя- предметники	Собеседование
14.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,	01.09 2022г – 25.05.2023г.	Зам. директора. по УВР, учителя- предметники	Собеседование
15.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	01.09 2022г – 25.05.2023г.	Педагог- психолог, Зам. директора по УВР	Собеседование
16.	Родительские собрания.	По графику	Педагог- психолог, Зам. директора по УВР	Протокол собрания
17.	Участие в конкурсах, фестивалях, играх, городских интеллектуальных турнирах по предметам различного уровня	По графику	Зам. директора по УВР	Положения, заявки, протоколы