

Анализ реализации и достижения целевых индикаторов ВСОКО 2022-2023 учебный год

Блок 1. Оценка качества подготовки		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
1. Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов, не менее 99,8%	100%	99,9%
2. Доля обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов, не менее 80%	80%	76%
3. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету не менее 75% (на основе сопоставительного анализа результатов ВПР)	75%	53,8%
4. Доля обучающихся, подтвердивших итоговую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету не менее 100% (на основе сопоставительного анализа результатов ГИА)	100%	100%
5. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании не менее 100%	100%	100%
6. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании не менее 100%	100%	100%
7. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	100%	79,6%
8. Доля обучающихся, показавших базовый уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	85%	80,7%
9. Доля обучающихся, показавших низкий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	5%	11,4%
10. Доля обучающихся, показавших высокий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	10%	7,9%
11. Доля педагогов, прошедших обучение по направлению «Функциональная грамотность школьников»	100%	100%
Блок № 2. Работа с отстающими обучающимися		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %

1. Доля обучающихся, охваченных всеми видами дополнительного образования, участием во внеурочных и внеклассных мероприятиях, индивидуальными занятиями	100%	99%
2. Повышение качественных показателей оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	65%	55,4%
3. Доля учителей, прошедших КПК по освоению эффективных педагогических технологий обучения и воспитания учащихся с риском образовательной неуспешности.	100%	100%
Блок №3. Работа с одаренными обучающимися		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
1. Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	9	9
2. Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60%	56,6%
3. Доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального, федерального, международного уровня (в том числе ОВЗ)	10%	4,14%
Блок № 4. Профорientационная работа		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
1. Доля обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся	1-4 классы: 100% 5-6 классы: 100%	1-4 классы: 100% 5-6 классы: 100%
2. Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» и прошедших профессиональную диагностику в 7-10 классах	20%	14%
3. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем.	100%	100%
Блок № 5. Профессиональное развитие педагогических работников		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, не менее 100%	100%	100%
2. Доля педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации – не менее 90%	100%	100%
3. Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства	100%	-

4. Доля педагогов, охваченных мероприятиями, направленными на совершенствование предметных компетенций – не менее 100%	100%	100%
5. Доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года) - не менее 70%	70%	16,6%
Блок №6. Воспитательная работа		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
1. Доля мероприятий, реализованных по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания по направлениям: – Модуль «Коллективно- творческие общешкольные дела» – Модуль «Духовно нравственное воспитание» – Модуль «Классное руководство и наставничество» – Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» – Модуль «Школьный урок» – Модуль «Самоуправление» – Модуль «Волонтерство» – Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» – Модуль «Профориентация» – Модуль «Организация предметно-эстетической среды» – Модуль «Работа с родителями» – Модуль «Профилактика ДДТТ, противопожарной безопасности» – Модуль «Профилактика правонарушений. Формирование ЗОЖ»	100%	100%
2. Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	100%	100%
3. Доля обучающихся находящихся в состоянии школьного психологического комфорта	95%	95%
4. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения психолого-педагогической компетенции классных руководителей в вопросах воспитания	100%	91%



Е.А. Николайчук

Е.А. Николайчук