

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №38
имени Королевой Гули Владимировны
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

**МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой
ГО г.Уфа Республика Башкортостан**

**Подписано электронной подписью
05.04.2024 09:17**

**Николайчук Елена Анатольевна
0276036607-16-1712924119-20240412-102-5-1215-19**

Уфа 2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 38 имени Королевой Гули Владимировны городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450105, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Академика Королева, д. 13, корп. 1

Фактический адрес: 450105, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Академика Королева, д.13, корп. 1

Телефон: 8 (347) 287-38-00 Факс: 8 (347) 287-38-02

Электронная почта: s38ufa@yandex.ru

Наличие сайта учреждения: sch38ufa.ru

Учредитель: Учредителем является Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и от 31 декабря 2015 года № 4411 (с изменениями от 08.06.2018 и 12.12.2022 гг.)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе поставлен на учет 14 декабря 2010 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Республике Башкортостан; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 №007335416

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1030204208572 от 21.12.2022г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия Л035-01198-02/00171455 № 0006839 регистрационный № 2658 от 25.01.2023 г., выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан на программы общего образования: начальное общее образование (4 года), основное общее образование (5 лет), среднее (полное) общее образование (2 года).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 № 0001189 регистрационный № 2658 от 25.01.2023г. выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан (Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении государственной аккредитации Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 25.01.2023 г. № 74-л), действительно: бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 3476945 от 18.01.2023г. № 02.ЦБ.01.000.М.000043.01.23 выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 54/02 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.03.2019 года выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республики Башкортостан.

МАОУ Школа №38 введена в эксплуатацию в 1988 году. Проектная наполняемость 735 мест. Реальная наполняемость 1644 обучающихся, 56 классов. Средняя наполняемость классов 28 человек.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Система управления организацией

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой (далее – ОО) строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой осуществляет директор Николайчук Елена Анатольевна, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, методический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Николайчук Елена Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шульгина Олеся Флюровна Ганиева Альфия Мударисовна Казакова Оксана Юрьевна Козлова Албина Фаритовна Сафиуллин Эльвир Фанильевич Хафизова Марсиля Габидулловна
и.о. заместителя директора по воспитательной работе	Гайсина Рената Мустафовна

С 1.09.2022г. в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой введена новая должность советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Деятельность советника по воспитанию заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. В состав структуры управления МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой входят коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет

Управляющий совет разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Методический совет возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Общее собрание работников Учреждения участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Наблюдательный совет создается в составе 6 человек. Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, определяются Уставом МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой.

Все созданные в ОО структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в ОО созданы методические объединения учителей-предметников:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и информатики
- учителей иностранного языка
- учителей естественных наук
- учителей истории и обществознания
- учителей башкирского языка
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей технологии, искусства, музыки

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Экспериментальные площадки

По состоянию на 01.01.2024г. МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой является участником проекта «Школа Минпросвещения России».

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан.

Так, в школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- на сайте образовательной организации размещена вся необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Оценка образовательной деятельности

МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой реализует общеобразовательные программы начального общего (срок освоения программ 4 года), основного общего(срок освоения – 5 лет) и среднего общего образования (срок освоения программ – 2 года).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Социальный паспорт школы

Количество классов/обучающихся	Занятость во внеурочное время	Неполные семьи	Неблагополучные семьи ПДН	Неблагополучные семьи ВШУ	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
1641	1447	227	6	7	58	86
Дети под опекой и попечительством	Состоящие на учете в ПДН	Состоящие на внутришкольном учете	Дети-инвалиды	Дети из семей беженцев/переселенцев	Требуют повышенного внимания	
11	4	15	16	10	34	

Сравнительная таблица сведений о детях, обучающихся на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу обучающихся
2020-2021	11	0,68%
2021-2022	12	0,75%
2022-2023	13	0,79%

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Занятия проводятся с 08.00 в 2 смены. В 1 смену обучаются 1-4, 5, 8-11 классы. Во 2 смену обучаются 2-4, 6-7 классы.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- динамическая пауза продолжительностью не менее 35 минут;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ успеваемости в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, показывает, что в 1-4 классах идет снижение качества на 0,1% и общей успеваемости на 0,2%, в 5-9 классах снижение качества нет, но наблюдается снижение общей успеваемости на 0,3%, в 10-11 классах наблюдается повышение качества на 12,8%, снижения общей успеваемости нет.

По школе в целом по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года в 2-11 классах повысилось качество на 0,5%, а общая успеваемость понизилась на 0,1%.

Понижение общей успеваемости и повышение качества обучения связано с оцениванием учителями учебных достижений обучающихся в соответствие с требованиями ФГОС и положением «О системе оценивания учебных достижений обучающихся в образовательной организации», а также проведением систематической работы по повышению объективности оценивания качества образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года.

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы
2020-2021	100	99,7	100	78,8	54,3	44,4
2021-2022	100	100	100	74,5	42	36,2
2022-2023	99,8	99,9	100	74,6	42	49

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

	1 степень	II степень	III степень	ИТОГО
Численность обучающихся на начало года по ОО-1	753	794	97	1644
Численность обучающихся к концу	749	796	96	1641

учебного года по списку				
Результаты учебной работы:				
Успешно окончили учебный год	557	795	96	1448
Число обучающихся, имеющих «2»	1	1	0	2
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	104	36	13	153
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	312	295	34	641
% качества	74,6	42	49	55
% успеваемости	99,8	99,9	100	99,9

Результаты ВПР

Результаты всероссийских проверочных работ – 2023

В соответствии с планом внутришкольного контроля, приказом от 28 февраля 2023 года № 88 «О проведении всероссийские проверочные работы (далее ВПР) во 4-8-х, 11 классах. ВПР в апреле 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык;

11 класс – Биология, География, История

Русский язык

Класс	Отметка				Кол-во уч.		Качество	Успеваемость	Понизили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5							
4	6	32	82	43	163	163	77	96.3	36	97	30
5	27	57	55	10	175	160	41	83	104	52	4
6	22	69	58	17	172	166	45	87	65	95	6
7	10	57	55	13	146	134	48	91	42	76	16
8	32	44	64	9	160	149	48.9	78.5	42	76	16

Сравнительный анализ статистики по отметкам по русскому языку показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ и РФ:

Класс	Качество				Успеваемость			
	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ
4	77	73,19	67,57	64,45	96,3	96,94	96,15	94,6

5	41	53,71	52,27	48,81	83	91,62	90,53	88,26
6	45	52,30	49,67	46	87	91	89,43	86,46
7	49	49,65	47,38	41,33	91	91,53	90,46	86,26
8	48,9	55,9	53,17	46,62	78,5	89,9	89,37	84,42

Как видно из таблицы, 96,5% обучающихся 4 классов по школе справились с ВПР по *русскому языку* без «2».

Качество обученности по ОУ составляет 77%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов школы на 2,08% выше среднего по району, на 3,81% выше среднего показателя по городу, на 9,43% выше среднего показателя РБ, на 12,55 % выше среднего показателя РФ.

Оценку «5» получили 26,38 % обучающихся, что на 0,53% ниже среднего показателя по району, на 3,31% выше среднего показателя по городу, на 6,39% выше среднего показателя РБ, на 7,88 % выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 83% обучающихся 5 классов района справились с ВПР по *русскому языку* без «2».

Качество обученности по школе 41%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов МАОУ Школа №38 ниже на 7,21% общеобразовательных организаций Октябрьского района ниже на 12,71% среднего значения по городу, ниже на 11,27% среднего значения по РБ, ниже на 7,81 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 6,88 % обучающихся МАОУ Школа №38, что на 5,43% ниже среднего показателя по району, по городу, на 8% ниже среднего показателя, на 6,59% РБ, на 6,11 % ниже среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 87% обучающихся 6 классов по школе справились с ВПР по *русскому языку* без «2».

Качество обученности по школе составляет 45%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов МАОУ Школа №38 ниже на 1,09% среднего значения по району, ниже на 7,38% среднего значения по городу, ниже на 4,67 % показателя РБ, ниже на 1% показателя РФ

Оценку «5» получили 9,04 % обучающихся, что на 1,52% ниже среднего показателя по району, на 3,23% выше среднего показателя по городу, на 1,51 % выше среднего показателя РБ, на 1,14 % выше среднего показателя РФ

Как видно из таблицы, 91% обучающихся 7 классов МАОУ Школа №38 справились с ВПР по *русскому языку* без «2».

Качество обученности по школе составляет 49%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов МАОУ Школа №38 выше на 2,97% Октябрьского района, ниже на 0,65% среднего значения по городу, выше на 2,38% среднего значения по РБ, выше на 8,33% показателя РФ.

Оценку «5» получили 9,03% обучающихся, что на 0,21% ниже среднего показателя по городу, на 0,82% выше среднего показателя РБ, на 1,53% выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 78,5% обучающихся 8 классов района справились с ВПР по *русскому языку* без «2».

Качество обученности по району составляет 48,09%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов МАОУ Школа №38 ниже на 4,17 общеобразовательных организаций Октябрьского района, ниже на 7% среднего значения по городу, ниже на 4,27% среднего значения по РБ, выше на 2,28% показателя РФ.

Оценку «5» получили 6,04% обучающихся, что на 5,32% ниже среднего показателя по району, ниже по городу на 5,46%, ниже среднего показателя РБ на 4,02, на 2,63% выше среднего показателя РФ.

Математика

Класс	Отметка	Кол-во	Качество	Успева	Понижи	Подтвер	Повыси
-------	---------	--------	----------	--------	--------	---------	--------

	2	3	4	5	уч.		емость	ли (чел)	дили (чел.)	ли (чел.)
4	0	22	74	70	166	87,5	100	17	97	52
5	7	56	72	28	163	61	96	10	137	16
6	10	94	55	6	165	37	94	30	124	11
7	19	57	51	9	136	44,1	86	58	66	12
8	7	90	49	3	149	35	95	32	110	7

Сравнительный анализ статистики по отметкам по математике показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ и РФ:

Класс	Качество				Успеваемость			
	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ
4	87,5	83,83	78,22	75,28	100	98,73	98,34	97,14
5	61	63,2	59,82	54,71	96	95,36	93,89	91,52
6	37	52,43	47,73	40,84	94	93,02	91,91	88,5
7	35,8	44,69	39,09	31,12	90,8	93,45	88,88	79,99
8	35	43,53	40,23	32,74	95	94,92	93,81	89,99

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 4 классов МАОУ Школа №38 справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по МАОУ Школа №38 составляет 87,5%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов МАОУ Школа №38 выше на 3,7 общеобразовательных организаций Октябрьского района, выше на 3,67% среднего значения по городу, выше на 9,28% среднего значения по РБ, выше на 12,22% показателя РФ.

Оценку «5» получили 42,17% обучающихся, что на 1,23% ниже среднего показателя по району, на 0,37% ниже среднего показателя по городу, на 8,29% выше среднего показателя РБ, на 11,57% выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 91,82% обучающихся 5 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по школе составляет 61%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школы выше на 1,33% среднего значения по району, по городу ниже на 2,2%, выше на 1,18% среднего значения по РБ, выше на 6,29% показателя РФ.

Оценку «5» получили 17,18% обучающихся, что на 3,08% ниже среднего показателя по району, городу, на 3,21% ниже, ниже 1,16% среднего показателя РБ, на 1,55% выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 94% обучающихся 6 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по школе составляет 37%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы ниже на 10,13% по району, среднего значения по городу ниже на 15,43%, ниже на 10,73% среднего значения по РБ, выше на 3,84% показателя РФ.

Оценку «5» получили 3,64% обучающихся по школе, что на 7,79% ниже среднего показателя по району, ниже на 8,59% по городу, на 5,31% ниже среднего показателя РБ, на 3,5% ниже среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 86% обучающихся 7 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по району составляет 44,1%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов МАОУ Школа №38 ниже на 7,22% общеобразовательных организаций Октябрьского района, ниже на 10,95% среднего значения по городу, выше на 7,27% среднего значения по РБ, выше на 3,67% показателя РФ.

Оценку «5» получили 5,88% обучающихся МАОУ Школа №38, что ниже на 6,87% по району, что на 6,54% выше среднего показателя по городу, на 4,38% выше среднего показателя РБ, на 2,66% выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 95% обучающихся 8 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по району составляет 35%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов МАОУ Школа №38 ниже на 5,75% общеобразовательных организаций Октябрьского района, ниже на 8,53% среднего значения по городу, выше на 5,23% среднего значения по РБ, выше на 2,26% показателя РФ.

Оценку «5» получили 2,01% обучающихся, что на 3,68% ниже среднего показателя района, на 4,03% ниже по городу, на 0,91% выше среднего показателя РБ, на 1,96% выше среднего показателя РФ.

Биология/ окружающий мир 4 кл.

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
4	0	16	97	53	166	90	100	37	97	32
5	0	101	56	10	174	37,93	100	99	44	7
6	0	41	38	7	86	52,32	100	60	17	9
7	0	57	20	6	83	31,33	100	48	29	6
8	0	40	8	1	49	18,37	100	18	20	3
11	0	1	4	2	7	86	100	14,29	71,43	14,29

Сравнительный анализ статистики по отметкам по биологии показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ и РФ:

Класс	Качество				Успеваемость			
	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ
4	90	87,26	83,25	79,72	100	99,61	99,52	98,84
5	37,93	59,45	59,1	54,43	100	96,61	94,94	92,55
6	52,32	60,51	57,89	48,78	100	95,18	94,26	90,95
7	31,33	59,45	59,63	48,86	100	96,19	95,39	91,88
8	18,37	59,98	55,52	48,27	100	95,9	96,04	93,8

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 4 классов района справились с ВПР по *окружающему миру* без «2».

Качество обученности по школе составляет 90%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов школы выше на 1,72 % среднего значения по району и на 2,74 % выше значения по городу, выше на 0,48 % среднего значения по РБ, выше на 1,16 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 32,53 % обучающихся, что на 0,96 % выше среднего показателя по району и на 1,71 % выше значения по городу, на 6,71 % выше среднего показателя РБ, на 8,15 % выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 5 классов школы справились с ВПР по *биологии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 37,93 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школы ниже на 20,18 % района, ниже на 21,52 % среднего значения по городу, ниже на 21,17 % среднего значения по РБ, ниже на 16,5 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 5,75 % обучающихся, что на 7,07% ниже среднего показателя по району, на 8,5 % ниже среднего показателя по городу, ниже на 7,98 % среднего показателя по РБ, на 7,21 % выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 6 классов школы справились с ВПР по *биологии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 37,93 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы ниже на 20,18 % района, ниже на 21,52 % среднего значения по городу, ниже на 21,17 % среднего значения по РБ, ниже на 16,5 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 8,14 % обучающихся, что на 4,84 % ниже среднего показателя по району, на 7,19 % ниже среднего показателя по городу, ниже на 5,09 % среднего показателя по РБ, на 2,59 % выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 7 классов школы справились с ВПР по *биологии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 31,33 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 26,12 % района, ниже на 28,12 % среднего значения по городу, ниже на 25,6 % среднего значения по РБ, ниже на 17,53 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 7,23 % обучающихся, что на 8,85 % ниже среднего показателя по району, на 10,7 % ниже среднего показателя по городу, ниже на 8,69 % среднего показателя по РБ, на 5,89 % выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 97.37% обучающихся 8 классов (концентрическая программа) района справились с ВПР по *биологии* без «2».

Качество обученности по району составляет 62.08%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов (концентрическая программа) общеобразовательных организаций Октябрьского района выше на 2,1% среднего значения по городу, выше на 6,56% среднего значения по РБ, выше на 13,81 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 19,29% обучающихся, что на 4,48% выше среднего показателя по городу, на 7,21% выше среднего показателя РБ, на 8,82% выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 97.37% обучающихся 11 классов (концентрическая программа) района справились с ВПР по *биологии* без «2».

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 3.2, 4.1 на осуществление классификации биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям и определения значения хордовых животных в жизни человека, умение описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

География

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
6	2	24	36	7	79	36	85	42	33	4
7	5	38	3	1	87	36	85	32	15	0
8	5	30	6	0	41	41	88	20	19	2
11	0	0	8	33	41	100	100	6	26	9

Сравнительный анализ статистики по отметкам по географии показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ и РФ:

Класс	Качество				Успеваемость			
	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ
6	36	63,78	62,16	57,38	85	97,84	97,52	96,2
7	36	42,33	46,08	38,06	85	91,97	93,92	89,77
8	41	51,46	50,75	42,46	88	95,79	94,65	91,08
11	100	54,6	68,7	48	100	98,5	96,5	93,5

Как видно из таблицы, 85% обучающихся 6 классов по школе справились с ВПР по *географии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 36%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы ниже на 25% среднего

значения по району, ниже на 27,78% среднего значения по городу, выше на 26,16 % показателя РБ, ниже на 21,38% среднего значения по РФ

Оценку «5» получили 8.86% обучающихся, что на 5,49% ниже среднего показателя по району, на 5,17% выше среднего показателя городу, на 4,63% выше среднего показателя РБ, на 3,7% выше среднего показателя РФ,

Как видно из таблицы, 85% обучающихся 7 классов школа справились с ВПР по географии без «2».

Качество обученности по школе 36%.. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов МАОУ Школа №38 выше на 6,63% среднего значения по району, среднего значения по городу, ниже на 6,33% среднего значения по РБ, ниже на 10,08 % , ниже на 2,06 среднего значения показателя РФ.

Оценку «5» получили 2,13% обучающихся, что на 2,62% ниже среднего показателя района, 4,89% ниже среднего показателя по городу, на 6,51% ниже среднего показателя РБ, на 5,19% ниже среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 14,6% обучающихся 8 классов района справились с ВПР по географии без «2».

Качество обученности по школе составляет 88%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов МАОУ Школы №38 выше на 43,26% по району, ниже на 36,54% среднего значения по городу, ниже на 37,25% среднего значения по РБ, выше на 45,54 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 0% обучающихся, что на 6,31% ниже среднего показателя по району 9,26%, по городу, на 9,27% ниже среднего показателя РБ, на 8,12% ниже среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 11 классов по школе справились с ВПР по географии без «2».

Качество обученности по школе составляет 100%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 11 классов школы

История

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
5	3	56	59	35	153	61.4	98	59	79	15
6	8	34	28	8	78	46.15	89.74	47	28	3
7	0	7	16	4	94	74.07	100	15	12	0
8	0	4	16	34	54	92.59	100	1	40	13
11	0	0	2	13	15	100	100	0	11	4

Сравнительный анализ статистики по отметкам по истории показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ и РФ:

Класс	Качество				Успеваемость			
	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ
5	61,4	62,4	60,3	56,55	98	95,96	95,62	93,75
6	46,15	60,53	58,02	51	89,74	97,2	96,88	94,97
7	74,07	63,58	59,27	52,43	100	96,89	96,57	94,02
8	92,59	66,16	59,98	52,75	100	97,35	96,86	94,35
11	100	70,1	69,0	71,0	100	98,2	95,4	92,3

Как видно из таблицы, 98% обучающихся 5 классов школы справились с ВПР по истории без «2».

Качество обученности по школе составляет 61,4%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школы выше на 3,75 % района, выше на 2,04 % среднего значения по городу, выше на 4,42 % среднего значения по РБ, выше на 4,25 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 22,8% обучающихся, что на 2,74% выше среднего показателя по району, на 3,54 выше среднего показателя по городу, выше на 4,96 % среднего показателя по РБ, на 6,24 % выше среднего показателя РФ. ормированию несформированный умений и навыков и УУД.

Как видно из таблицы, 89,74 % обучающихся 6 классов школы справились с ВПР по истории без «2».

Качество обученности по школе составляет 46,15 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов по школе ниже на 5,45 % среднего значения по району, ниже на 7,46% по городу, ниже на 7,14 % среднего значения по РБ, ниже на 5,23 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 10,3 % обучающихся, что на 5,4 % ниже среднего показателя по району, ниже на 7,06 % среднего показателя по городу, на 4,87 % выше среднего показателя РБ, на 2,5 % ниже среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 7 классов школы справились с ВПР по истории без «2».

Качество обученности по школе составляет 74,07 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы выше на 11,84 % среднего значения по району, выше на 10,49 % среднего значения по городу, выше на 14,8 % среднего значения по РБ, выше на 21,64 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 14,81 % обучающихся, что на 5,92 % ниже среднего показателя по району, ниже на 5,58 % среднего показателя по городу, на 1,88 % ниже среднего показателя РБ, на 0,14 % ниже среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 8 классов школы справились с ВПР по истории без «2».

Качество обученности по району составляет 92,59 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы на 26,17 % выше среднего значения по району, на 26,43 % выше среднего значения по городу, выше на 32,61 % среднего значения по РБ, выше на 39,84 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 62,96 % обучающихся, что на 40,16 % выше среднего показателя по району, на 41 % выше показателя по городу, на 46,53 % выше среднего показателя РБ, на 48,87 % выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 11 классов школы справились с ВПР по истории без «2».

Обществознание

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
6	15	29	32	6	82	46,34	93,58	61	19	2
7	5	28	13	0	46	28,26	89,13	38	8	0
8	3	19	16	5	43	48,84	93,02	17	15	11

Сравнительный анализ статистики по отметкам по обществознание показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ и РФ:

Класс	Качество				Успеваемость			
	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ
6	46,34	59,26	57,93	54,04	81,71	95,97	95,5	93,58
7	28,26	55,27	53,34	48,18	89,13	93,93	93,21	90,13
8	48,84	54,31	50,34	44,21	93,02	95,62	94,57	91,01

Как видно из таблицы, 81,71 % обучающихся 6 классов района справились с ВПР по обществознанию без «2».

Качество обученности по школе составляет 46,34 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы ниже на 9,78 % средне-

го значения по району, на 12,92 % ниже среднего значения по городу, ниже на 11,59 % среднего значения по РБ, ниже на 7,7 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 7,32 % обучающихся, что на 7,8 % ниже среднего показателя по району, на 7,22 % ниже среднего показателя по городу, на 7,29 % ниже среднего показателя РБ, на 7,06 % ниже среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 81,71 % обучающихся 7 классов района справились с ВПР по *обществознанию* без «2».

Качество обученности по школе составляет 28,26 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 19,77 % среднего значения по району, на 27,01 % ниже среднего значения по городу, ниже на 25,08 % среднего значения по РБ, ниже на 19,92 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 0 % обучающихся, что на 13,29 % ниже среднего показателя по району, на 13 % ниже среднего показателя по городу, на 12,37 % ниже среднего показателя РБ, на 10,33 % ниже среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 93,02 % обучающихся 8 классов района справились с ВПР по *обществознанию* без «2».

Качество обученности по школе составляет 48,84 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы ниже на 5,33 % среднего значения по району, на 5,47 % ниже среднего значения по городу, ниже на 1,5 % среднего значения по РБ, выше на 4,63 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 11,63 % обучающихся, что на 3,23 % ниже среднего показателя по району, на 1,91 % ниже среднего показателя по городу, на 0,5 % ниже среднего показателя РБ, на 1,45 % выше среднего показателя РФ.

Физика

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
7	0	36	16	1	53	32,08	100	13	36	4
8	0	10	35	12	57	82,46	100	8	31	18

Сравнительный анализ статистики по отметкам по физике показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ и РФ:

Класс	Качество				Успеваемость			
	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ
7	32,08	54,56	51,27	44,59	100	94,38	94,19	90,48
8	82,46	57,44	52,62	43,84	100	95,39	94,94	90,53

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 7 классов района справились с ВПР по *физике* без «2».

Качество обученности по школе составляет 56,27 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 24,19 % среднего значения по району, на 22,48% ниже по городу, ниже на 19.19 % среднего значения по РБ, ниже на 12,51 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 1,89 % обучающихся, что на 17,28 % ниже среднего показателя по району, ниже на 14,94 % по городу, на 11,63 % ниже среднего показателя РБ, на 9,03 % ниже среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 8 классов района справились с ВПР по *физике* без «2».

Качество обученности по школе составляет 82,46 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов по школе выше на 27,15 % по району, выше на 25,02 % среднего значения по городу, выше на 29,84 % среднего значения по РБ, выше на 38,62 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 21,05 % обучающихся, что на 0,68 % выше среднего показателя по району, на 3,57 % выше среднего показателя по городу, на 8,11 % выше среднего показателя РБ, на 11,09 % выше среднего показателя РФ.

Английский язык

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качеств о	Успевае мость	Понижи ли (чел)	Подтвер дили (чел.)	Повыси ли (чел.)
	2	3	4	5						
7	60	34	22	4	120	21,6	50	105	15	0

Сравнительный анализ статистики по отметкам по английскому языку показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ и РФ:

Класс	Качество				Успеваемость			
	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ
7	21,6	49,56	47,18	40,02	50	90,13	90,64	84,09

Как видно из таблицы, 50 % обучающихся 7 классов школы справились с ВПР по *английскому языку* без «2».

Качество обученности по школе составляет 21,6 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 39,5 % среднего значения по району, на 40,13 % ниже по городу, ниже на 40,64 % среднего значения по РБ, ниже на 34,09 % показателя РФ.

1. Оценку «5» получили 3,33 % обучающихся, что на 7,11 % ниже среднего показателя по району, ниже на 10,16 % по городу, на 8,16 % ниже среднего показателя РБ, на 6,78 % ниже среднего показателя РФ.

Химия

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс *химии на базовом* уровне.

Всего в ВПР приняли участие **46** обучающихся, что составляет **28,40%** от общего количества обучающихся параллели.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успева емость	Качест во
РФ	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	94,62	57,93
РБ	710	14352	3,13	32,88	42,25	21,74	96,87	63,99
г. Уфа	118	3476	2,33	25,35	45,34	26,99	97,68	72,33
Октябрьский район	22	666	1,70	20,78	44,60	32,92	98,30	77,52
ОУ	1	46	0	17,39	28,26	54,35	100	82,61

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 8 классов района справились с ВПР по *химии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 82,61 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы выше на 5,09 % среднего значения по району, на 10,28 % выше среднего значения по городу, выше на 13,53 % среднего значения по РБ, выше на 19,59 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 54,35 % обучающихся, что на 21,43 % выше среднего показателя по району и на 27,36 % выше по городу, на 32,61 % выше среднего показателя РБ, на 35,67 % выше среднего показателя РФ.

Выполнение заданий группами участников

	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Октябрьский район	22	666	8	136	299	223
ОУ	1	46	0	8	13	25

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество участников	%
Понизили	7	15,22
Подтвердили	26	56,52
Повысили	13	28,26

Представленная таблица позволяет сравнить гистограмму распределения первых баллов результатов ВПР с отметками по журналу и отметить, что **26 (56,52%)** обучающихся подтвердили свои оценки, **7 (15,22%)** понизили, **13 (28,26%)** повысили.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно-научный, гуманитарный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы аналогичные 4 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей представлены в таблице ниже

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	15	15
Естественно-научный	Биология. Химия	12	6
Социально-экономический	Обществознание География Экономика	14	0
Гуманитарный	Литература обществознание	0	13
Универсальный	Математика Русский язык Обществознание	8	12

Результаты освоения обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	1 ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
Успешно окончили учебный год	557	795	96	1448
Число обучающихся, имеющих «2»	1	1	0	2
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	104	36	13	153

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	312	295	34	641
% качества	74,6	42	49	55
% успеваемости	99,8	99,9	100	99,9

Результаты ГИА-2023

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году школу закончили 47 обучающихся. Все 47 выпускников успешно закончили обучение и были допущены государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, из них 21 выпускник закончили обучение по программам среднего общего образования на отметку на «4» и «5» (44,6%).

В декабре 2022 года и в феврале 2023 года выпускники 11-х классов успешно написали итоговое сочинение и получили допуск к итоговой аттестации.

Количество обучающихся	Дата	Количество обучающихся, имеющих		
		«зачет»	«незачет»	Не явились
47	07.12.2022	46	1	0
1	01.02.2023	1	0	0

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и предметы по выбору.

По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Общие результаты по предметам представлены ниже в таблице:

Предметы	Количество ВТГ	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
Математика профиль	28	100,0	65,0	59,0	6,0	0	1
Русский язык	46	100,0	71,0	71,0	0,0	0	11
Физика	8	100,0	66,8	65	1,8	0	2
Информатика	11	100,0	57	61,0	-4,0	0	0
Биология	7	85,7	47	70,0	-23,0	1	0
История	6	100,0	61	66,0	-5,0	0	2
Общество	18	94,4	64	67,0	-3,0	1	2
Литература	4	100,0	71	0,0	71,0	0	1
Английский язык	2	100,0	85	88,0	-3,0	0	1

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников сдававших ЕГЭ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика
Математика база	12	7	0	0	19	100,0%	100,0	5,0	4,3	0,7

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, выпускники 11-х классов школы сдавали не только обязательные экзамены по русскому языку и математике, но также и экзамены по выбору.

Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по выбору

Предмет	Выбрали, кол-во обуч-ся / % от общего числа выпускников			Успешно сдали	Не преодолели минимального балла
	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Физика	18 (22,5)	13 (24,5)	9 (19,1)	9	0
Обществознание	28 (35)	25 (47,2)	21 (44,7)	20	1
Химия	19 (23,8)	7 (13,2)	4 (8,5)	4	0
География	2 (2,5)	0	0	0	0
Биология	23 (28,8)	9 (17)	7 (14,9)	7	1
История	7 (8,8)	5 (9,4)	7 (14,9)	7	0
Информатика	15 (18,8)	10 (1,9)	12 (25,5)	12	0
Английский язык	5 (6,3)	5 (9,4)	2 (4,3)	2	0
Литература	0	0	4 (8,5)	4	0

Анализ результатов ЕГЭ по предметам за 3 года позволяет проследить динамику роста и снижения среднего показателя наблюдается по всем учебным предметам, выбранным для сдачи государственной итоговой аттестации (результаты по предметам представлены ниже в таблице):

Учебный год	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый, макс. 20б)	Биология	Химия	Информатика	Английский Язык	История	Обществознание	Физика	География	Литература
2019-2020	71,9	57,5	-	60,7	70,5	64,6	75	51,3	52,4	55,1	96	55,8
2020-2021	72	69	-	64	69	67	71	47	64	69	72	-
2021-2022	71	59	84 (4,3)	70	73	61	88	66	67	65	-	-
2022-2023	71	65	100 (5)	47	61,8	57	85	61	64	66,8	-	71
Динамика	0	+6	0,7	-23	-11,8	-4	-3	-5	-3	+1,8	-	+71

По итогам ГИА-11 в 2022-2023 учебном году 10 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Данные обучающиеся все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.

По итогам ГИА-11 в 2022-2023 учебном году 13 выпускников имеют 20 высокобалльных результатов от 81 и выше, из них 1 выпускница получила 100 баллов по русскому языку и английскому языку.

Две выпускницы не преодолели минимальный порог: одна выпускница по обществознанию и одна выпускница по биологии.

В целом, сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы показывает, что выпускники 11-х классов успешно осваивают основную образовательную программу среднего общего образования на базовом и профильном уровнях, а снижение результатов связано, как с уменьшением количества участников, выбравших предметы для сдачи ГИА по сравнению с предыдущим учебным годом, так и с тем, что у некоторых обучающихся низкий уровень знаний по предмету, низкий уровень сформированности отдельных умений/компетенций, низкий уровень мотивации к обучению, пропуски учебных занятий, дополнительных занятий и консультаций, как по уважительной, так и по неуважительной причинам, а также слабый уровень психологической готовности к ГИА.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году школу закончили 142 обучающихся, из них 58 выпускник закончили обучение по программам основного общего образования на отметку на «4» и «5» (40,8%).

В феврале 2023 года выпускники 9-х классов успешно сдали итогового собеседования и получили допуск к итоговой аттестации.

Кол-во обучающихся	Дата	Количество обучающихся, имеющих		
		«зачет»	«незачет»	не явились
141	08.02.2023	141	0	0

Все 142 выпускников успешно закончили обучение и были допущены государственной итоговой аттестации, 133 обучающихся в форме ОГЭ и 8 обучающихся в форме ГВЭ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022/2023 учебном году сдавали ОГЭ по обязательным предметам: по русскому языку и математике, и предметам по выбору, а также ГВЭ по русскому языку и математике.

Общие результаты по предметам представлены ниже в таблице:

Предметы	5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
Математика	9	64	49	11	133	3,5	91,7	54,9	82	20	31
Русский язык	38	46	46	2	132	3,9	98,48	63,6	72	43	17
Физика	2	9	7	0	18	3,7	100	61,1	6	1	11
Информатика	12	15	20	1	48	3,8	97,9	56,3	29	4	15
Химия	2	3	0	0	5	4,4	100	100	2	0	3
Биология	9	26	7	0	42	4	100	83,3	26	3	13

Общество	8	48	42	0	98	3,7	100	57,1	60	19	19
География	4	11	11	2	28	3,6	92,9	53,6	12	6	10
Литература	1	0	1	0	2	4	100	50	1	0	1
Английский язык	10	6	1	0	17	4,5	100	94,1	13	0	4

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 132 обучающихся, аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 обучающихся, имеющие отметки «отлично» по всем предметам, 1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями получил свидетельство об обучении.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации необходимо показывает, что серьезными вопросами являются усиление контроля объективности оценивания знаний обучающихся и организация работы со слабоуспевающими обучающимися.

Востребованность выпускников Востребованность выпускников 9 классов

Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в ССУЗы за пределами РБ	в X классах общеобразовательных организаций	в СУЗах	
			Бюджетный прием	Коммерческий прием
142	1	54	38	50

Востребованность выпускников 11 классов

Количество выпускников XI классов (чел.)	в ВУЗах РБ			в ВУЗах РФ		Поступили на работу
	целевой договор	бюджетный прием	коммерческий прием	бюджетный прием	коммерческий прием	
47	2	16	16	7	5	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Дети с ОВЗ - 14, из них:

- с задержкой психического развития – 13
- с расстройством аутистического спектра - 1

Дети-инвалиды – 13, из них:

- слабовидящие - 3
- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4
- иное - 5

Дети с инвалидностью и ОВЗ -4, из них:

- с расстройством аутистического спектра - 1
- с задержкой психического развития – 1
- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, календарным учебным графиком, запросом Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, запросом отдела образования сообщает, что проведены все необходимые мероприятия по организованному завершению первого полугодия 2023-2024 учебного года.

Администрацией МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой осуществляется систематический контроль за своевременным выставлением текущих оценок, результатов промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям в электронный журнал в сроки, предусмотренные приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 1578 от 08.07.2022г. «О сроках внесения сведений в электронный журнал общеобразовательными организациями Республики Башкортостан», в том числе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой.

По состоянию на 29.12.2023 году выставлены все отметки в срок и доведены до сведения обучающихся на итоговом классном часе 29.12.2023 года. Информация о выставленных отметках доведена до родителей (законных представителей) посредством электронного журнала государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» и сообщения в родительских чатах.

По вопросу анализа движения обучающихся за первое полугодие 2023-2024 учебного года поясняем, что по состоянию на 1 сентября 2023 года в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой обучалось 1661 обучающихся. В течение 1 полугодия 202-2024 учебного года выбыло 14 обучающихся, из них 2 обучающихся на семейное образование, прибыло – 11 обучающихся. Все подтверждающие документы о зачислении всех обучающихся в образовательные организации имеются. По состоянию на 29.12.2023 года в МАОУ Школа № 38 имени Г.В.И Королевой обучаются 1658 обучающихся.

Анализ выполнения рабочих программ по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года показывает, что программы реализованы в соответствии с планированием по всем предметам за счет своевременной корректировки рабочих программ при уточнении сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы) при выпадании темы урока на праздничный день (11.10.2023).

При коррекции рабочих программ изменено количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебных предметов, курсов. Корректировка рабочих программ обеспечивает прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы.

Информация о качестве знаний и успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Анализ успеваемости обучающихся по итогам 1 и 2 четвертей 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов показывает, что наблюдается снижение общей успеваемости на 0,1% и повышение качества успеваемости на 4,8%.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года показывает снижение общей успеваемости на 1,9% и качества обучения на 1,2%.

Анализ качества знаний и успеваемости представлен ниже в таблице:

	1 ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
Численность обучающихся на начало года по ОО-1	748	815	98	1661
Численность обучающихся к концу 1 полугодия	748	813	97	1658
Результаты учебной работы:				
Успешно окончили 1 полугодие	572	790	93	1455
Число обучающихся, имеющих «2»	2	23	4	29
Количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «4» и «5»	439	312	47	798
% качества	76,5	38,4	48,5	53,8
% успеваемости	99,7	97,2	95,9	98

По итогам 1 четверти были выявлены случаи снижения результативности обучения 32 обучающихся 3-9 классов. Причиной возникновения академической задолженности у данных обучающихся являются: несформированность познавательных умений и навыков, низкий уровень знаний по предмету, слабые навыки самоконтроля и недостаточная самоподготовка обучающихся; слабый контроль со стороны родителей; пропуски учебных занятий, дополнительных занятий и консультаций, как по уважительной, так и по неуважительной причинам.

Администрацией Школы был разработан план мероприятий по ликвидации академической задолженности неуспевающих обучающихся. Учителями-предметниками были разработаны план индивидуальной работы, график консультаций неуспевающих обучающихся. Родители (законные представители) детей с академической задолженностью были проинформированы и ознакомлены под подпись с планом индивидуальной работы по ликвидации академической задолженности. Работа с неуспевающими обучающимися по итогам 1 четверти была организована в дни осенних каникул с согласия родителей (законных представителей).

По итогам 2 четверти ликвидация академической задолженности 29 обучающимися будет осуществляться на основании плана мероприятий и графика консультаций в период с 15 по 31 января 2024 года.

Учителям-предметникам рекомендовано своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных тем уроков. Также рекомендуется разработать индивидуальные диагностические карты для обучающихся с низкими образовательными результатами и вести индивидуальную работу на их основе, составить план ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся.

Анализируя реализацию плана работы МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой по повышению качества образования за период с сентября по декабрь 2023 года необходимо отметить следующее.

Классными руководителями составлены карты успеваемости класса с использованием четвертных и полугодических оценок. Заместителями директора по УВР по сменам проведен мониторинг по классам, ступеням обучения и по школе. Подготовлен анализ динамики успеваемости обучающихся.

Регулярно проходит отслеживание усвоения обучающимися знаний и умений в 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. Ведется систематический мониторинг обученности по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, профильным предметам.

В сентябре 2023 года проводились входные контрольные работы. Учителями-предметниками на заседаниях ШМО проведен анализ работ (протокол ШМО № 2 от 30.10.2023). По итогам анализа выявлены типичные ошибки и намечены пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в образовательной подготовке: составлен график дополнительных консультаций для таких обучающихся.

В сентябре 2023 года с целью проверки уровня сформированности предметных достижений обучающихся 2-4 классов проведен входной контроль и стартовая диагностика 1,5,10 классов. По итогам диагностики оформлена справка и издан приказ № 417 от 27 сентября 2023 года «Об итогах входных диагностических работ и стартовой диагностики». Данный вопрос рассмотрен на заседаниях ШМО (протокол № 2 от 30.10.2023).

В декабре 2023 года с целью проверки уровня сформированности предметных достижений обучающихся 1-11 классов проведены административные полугодовые контрольные работы для обучающихся по математике, русскому языку и профильным предметам (обществознание, экономика). По итогам проведения контрольных работ оформлена справка и издан приказ № 560 от 25 декабря 2023 года «О проведении полугодовых административных работ для обучающихся 1-11 классов за первое полугодие 2023 года». Данный вопрос рассмотрен на заседаниях ШМО (протокол № 3 от 29.12.2023).

Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обученности, %
5	170	142	25	52	40	25	82	54	3,5
6	161	138	19	42	39	38	72	44	3,3
7	170	132	18	39	42	33	75	43	3,3
8	144	120	13	36	36	35	71	41	3,0
9	155	128	15	26	30	57	55	32	2,9
10	48	40	3	12	13	12	70	38	3,1
11	49	39	2	17	14	7	82	49	3,4
Итого	897	739	95	224	214	207	72,4	43	3,2

Математика

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обученности, %
5	170	137	22	47	46	22	83,9	50,4	3,5
6	171	128	13	33	61	21	83,6	35,9	3,2
7	84	65	11	26	24	4	93,8	56,9	3,7
8	143	119	24	24	49	22	81,5	40,3	3,4
9	154	122	2	22	76	22	82	19,7	3,1

10	48	43	3	16	16	8	81,4	44,2	3,3
11	49	34	11	11	10	2	94,1	64,7	3,9
Итого	819	648	86	179	282	101	85,8	44,6	3,4

Обществознание

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обученности, %
10А	12	11	3	4	4	0	100	63,6	3,9
10 Б	13	9	3	1	4	1	100	78	4,1
Итого	25	20	6	5	8	1	95	55	3,8

Экономика

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обученности, %
11Б	14	12	7	5	0	0	100	100	4,6
Итого	14	12	7	5	0	0	100	100	4,6

С целью анализа и оценки уровня и качества организации работы учителей русского языка по подготовке обучающихся 11-х классов к написанию итогового сочинения согласно плану внутришкольного контроля с 9 по 19 октября 2023 года проходила проверка работы учителей русского языка. В рамках контроля были посещены и проанализированы уроки русского языка и литературы в 11-х классах, проведено и проанализировано пробное итоговое сочинение. Данные мероприятия дали соответствующие результаты: 06.12.2023г. - 47 обучающихся МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой написали итоговое сочинение (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации. 2 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

Из 47 обучающихся, закончивших итоговое сочинение, 47 обучающихся справились с работой, что составило 100% от общего числа писавших сочинение.

Выбор тем итогового сочинения (изложения):

Темы	Кол-во	%
101. С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни?	7	15
209. Какое качество Вы больше всего цените в других?	31	66
304. Когда эгоизм приводит к преступлению?	7	15
413. Как Вы понимаете утверждение М.Ю. Лермонтова: «Делить веселье все готовы – никто не хочет грусть делить»?	1	2
502. Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях?	0	0
605. Что важнее в книге – как она написана или о чем?	1	2

Результаты оценки итогового сочинения в разрезе

установленных требований

Требование	Зачет		Незачет	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Объем итогового сочинения	47	100	0	0
Самостоятельность написания итогового сочинения	47	100	0	0

Результаты оценки итогового сочинения в разрезе критериев

Критерий	Зачет		Незачет	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Соответствие теме	47	100	0	0
Аргументация. Привлечение литературного материала	47	100	0	0
Композиция и логика рассуждения	33	70	14	30
Качество письменной речи	46	98	1	2
Грамотность	41	87	6	13

Результаты итогового сочинения и изложения были рассмотрены на педагогическом совете (Протокол №7 от 19.11.2023г.) и заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы (Протокол №3 от 28.12.2023).

16 декабря 2023 года с целью определения уровня образовательных результатов и степени подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку проведено пробное итоговое собеседование для обучающихся 9-х классов, в котором приняли участие 150 (95,6 %) обучающихся 9-ых классов, отсутствовали по болезни – 6 человек (3,8 %). В результате 132 обучающихся получили «зачет» (88 %) и 18 обучающихся – «незачет» (12 %).

Для проведения устного собеседования было подготовлено 8 аудиторий. Устное собеседование по русскому языку проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования.

Обучающиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя выразительное чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Форма протокола 2023-2024 претерпела изменения и содержит 14 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, по критерию П1 (задание 2) – 2, по критерию Р1 (соблюдение орфоэпических норм) – 2. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 16 человек (11 %), максимум (18-20 баллов) – 11 человек (7%), средний балл – 105 (70%).

Анализ пробного устного собеседования по русскому языку представлен в таблице:

№	Критерий	Справились	Не справились
Задание 1. Чтение вслух			
Ч1	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	146 (97 %)	4 (3%)
Ч2	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	140 (93 %)	10 (7 %)
Ч3	Искажение слов (допущено 1 или более слов)	72 (48%)	78 (52%)
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	121 (80 %)	29 (20 %)

	ны // упущена или добавлена микротема (1 или более)		
П2	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	95 (63 %)	45 (37 %)
П3	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	85 (57 %)	65 (43 %)
Задание 3. Монолог			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	147 (98 %)	3 (2 %)
М2	Логичность монологического высказывания	119 (79 %)	31 (21 %)
Задание 4. Диалог			
Д1	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	147 (98%)	3 (2 %)
Критерий грамотность речи по заданиям 1-4			
Р1	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	129 (86%)	21(14%)
Р2	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	108 (72%)	42 (38 %)
Р3	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	116 (77%)	24 (23%)
Р4	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	98 (65 %)	42 (35 %)
Р5	Соблюдение фактологической точности	75 (50%)	75 (50%)

Результаты итогового собеседования были рассмотрены и тщательно проанализированы на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы (Протокол № 3 от 28.12.2023).

В соответствии с планом внутришкольного руководства и контроля, планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего и основного общего образования в 2023-2024 учебном году с целью определения уровня предметной сформированности обучающихся выпускных классов, подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, овладения выпускниками навыками заполнения бланков ответов, знакомства с экзаменационными материалами в октябре 2023 года были проведены репетиционные экзамены по математике, русскому языку, предметам по выбору в 9, 11 классах. Контроль качества преподавания предметов ГИА осуществлялся путем посещения уроков, собеседований с учителями-предметниками. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА.

Сравнительные результаты пробных ОГЭ

Предмет	Количество выполнивших работу	Выполнили на				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		»	»	»	»			

математика	146	1	9	10 5	31	78,8	6,8	2,9
русский язык	152	3	29	84	36	76,3	21,1	3
обществознание	117	0	8	73	36	69,2	6,8	2,8
история	5	0	0	4	1	80	0	2,8
физика	20	0	2	14	4	80	10	2,9
химия	11	0	1	6	4	63,6	9,1	2,7
география	9	0	0	4	5	44,4	0	2,4
английский язык	10	0	5	4	1	90	50	3,4

Сравнительные результаты пробных ЕГЭ

Предмет	Писали работу	Не преодолели минимальный порог	Успеваемость %
Математика базовая	19	1	94,7
Математика профильная	30	3	90
Физика	7	1	85,7
Химия	7	6	14,3
Биология	13	11	15,4
Обществознание	26	10	61,5
История	3	0	100
Английский язык	5	0	100

Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ детально и тщательно проанализированы на заседаниях школьных методических объединений учителей (протокол № 2 от 30.10.2023г.). Полученные результаты позволили не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения заданий пробных экзаменов всеми учителями организована работа по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время.

Во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения РФ от 17.10.2023г. № 03-1665, письма Министерства образования и науки РБ № М08-18.1-7543 от 19.10.2023г. «О проведение комплекса мероприятий по функциональной грамотности» классными руководителями 8 и 9 классов, были запланированы и проведены диагностические работы по функциональной грамотности.

Анализ итогов диагностики функциональной грамотности в 8 классах дал следующие результаты:

Этапы мониторинга ФГ	Количество проведенных работ обучающихся всего	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
		Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%
1 этап (ЧГ)	138 (100%)	37 (26,8%)	45 (32,6%)	21 (15,2%)	12 (8,7%)	23 (16,7%)

2 этап (МГ)	108	13 (12%)	14 (13%)	18 (16,7%)	22 (20,4%)	41 (38%)
3 этап (ЕНГ)	125 (100%)	25 (20%)	29 (23,2%)	27 (21,6%)	17 (13,6%)	27 (21,6%)

Анализ итогов диагностики функциональной грамотности в 9 классах дал следующие результаты:

Этапы мониторинга ФГ	Количество проверенных учителями работ обучающихся всего	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
		Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%
1 этап (МГ)	146 (100%)	24 (16,4%)	30 (20,6%)	20 (13,7%)	32 (21,9%)	40 (27,4%)
2 этап (ЕНГ)	129 (100%)	12 (9,3%)	18 (14%)	12 (9,3%)	22 (17,05%)	65 (50,4%)
3 этап (ЧГ)	127 (100%)	13 (10,2%)	7 (5,5%)	10 (7,9%)	42 (33,1%)	55 (43,3%)

В школе в системе ведется работа с мотивированными обучающимися. Организовано участие обучающихся в школьном научном обществе. Показателями работы является участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно – практических конференциях. Проведена школьная научно-практическая конференция (приказ по итогам школьной НПК № 484 от 08.11.2023г.). Получив необходимые умения и навыки в рамках работы научного общества, обучающиеся активно участвуют в различных конференциях исследовательских работ всех уровней.

В 2023-2024 учебном году за первое полугодие научно-исследовательской и проектной деятельностью были охвачены:

18 обучающихся приняли участие в школьном этапе НПК. Результат: 5 победителей, 7 призеров (приказ № 484 от 08.11.2023г.)

15 участников выступали на районном этапе НПК в рамках МАН школьников РБ. Результат: 5 победителей и 10 призеров.

6 обучающихся школы (1-11 классы) участвовали в районном конкурсе исследовательских работ «Старт в науку». Результат: 1 победитель, 5 призеров

4 обучающихся школы (1-5 классы) участвовали на XVIII-й районной НПК «ЭВРИКА». Результат: 3 победителя, 1 призер

3 обучающихся школы (4-10 классы) участвовали в районном этапе НПК «Юный исследователь природы». Результат: 1 победитель, 2 призера

3 обучающихся школы приняла участие в городском этапе НПК «Человек на Земле». Результат: 2 призера

Педагогами школы организована подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Согласно приказа по МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой № 409 от 25.09.2023г. на школьном этапе олимпиады всего участвовало 359 обучающихся, из них 112 стали победителями и призерами, результативность составила 31,2%.

Каждое полугодие проводится мониторинг внеурочной деятельности обучающихся. По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся. Расширение спектра кружков и секций, корректировка учебных планов

внеурочной деятельности способствует расширению кругозора обучающихся, осуществлению социальных практик.

В начале учебного года проведен педагогический совет, направленный на повышение показателей качества образования, обеспечение качественного образования, где проанализированы результаты ГИА, ВПР 2023 года, проведен анализ реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (протокол № 1 от 29.08.2023 г.).

На заседании методического совета (протокол №1 от 29.08.2023г.) обсужден вопрос по анализу работы ГИА -9 и ГИА-11 за 2022-2023 учебный год, утверждению в новой редакции рабочих программ и календарно-тематического планирования в 1-6, 10 классах на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, об организации элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, повышения качества образования, организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад и индивидуальной проектной работы. На заседании методического совета (протокол № 2 от 31.10.2023 г.) проведен анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, об организации защиты индивидуальных проектов в 11-х классах, предзащиты индивидуальных проектов 10-х классов, входных контрольных работ, тренировочных тестирований в 9-х и 11-х классах по программам ООО и СОО.

С целью повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов и мотивации учителей на качество образовательного процесса с сентября 2023 по декабрь 2023 г. Тридцать три педагога прошли курсы повышения квалификации по своим предметам в соответствии с ФГОС, 83 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования в условиях реализации ФГОС. Высшую квалификационную категорию имеют 54 педагога (65,1 %), первую – 8 (9,6 %), молодых специалистов – 5 (6%), без категории – 15 (18,1%).

С целью определения типологии профессиональных проблем учителей и на этой основе организации их психолого-педагогического сопровождения и оказания методической помощи, повышения кадрового потенциала школы организован обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Проведены следующие открытые уроки по окружающему миру в параллели 1-х классов (учитель Разина Л.В.), по русскому языку в 4 классе (учитель Якимова А.С.) на тему: «Вспоминаем типы текстов»

31 октября 2023 года учитель физики Валиахметова Л.А. провела семинар на тему «Изменения в ЕГЭ» для учителей физики Октябрьского района.

27 ноября 2023 года учитель биологии Хафизова А.Р. выступила на постоянно действующем семинаре по подготовке обучающихся к ГИА в 2023-2024 учебном году по теме: «Методическая копилка учителя биологии».

28 декабря 2023 года учитель биологии Хафизова А.Р. провела учебно-тренировочные сборы по подготовке к теоретическому туру на региональный этап ВсОШ по биологии среди обучающихся 9-11-х классов.

С целью повышения качества преподавания за счет знакомства с новыми педагогическими приемами организовано участие педагогов в районных, городских, республиканских семинарах, практикумах, вебинарах.

В течение всего учебного года организовано сотрудничество с родителями по вопросам качества образования: проводятся заседания родительского комитета, заседания совета профилактики, классными руководителями ведется индивидуальная работа с родителями.

Для родителей были организованы родительские собрания по вопросам адаптации обучающихся 5 классов (18.10.2023г.), государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов (18.10.2023 и 16.11.2023 г.).

На родительских собраниях 13-14 сентября 2023 года условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучения степени удовлетворенности качеством образовательных услуг проведено анкетирование родителей. По результатам анкетирования скорректирован план учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

По запросу обучающихся и родителей организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Подготовка к школе:

- Дополнительная образовательная программа «Подготовка детей к обучению в школе»;

2. Углубленное изучение отдельных предметов:

- Дополнительная образовательная программа по математике для обучающихся 1-х классов «Юным умникам и умницам»;
- Дополнительная образовательная программа по русскому языку для обучающихся 2-х классов «Занимательный русский язык»;
- Дополнительная образовательная программа по математике для обучающихся 3-х классов «Занимательная математика»;
- Дополнительная образовательная программа по русскому языку и чтению для обучающихся 4-х классов «Риторика»;
- Дополнительная образовательная программа по русскому языку для обучающихся 9-х классов «Метапредметные основы работы с текстом».

3. Спортивно-оздоровительное направление:

- Дополнительная оздоровительно-образовательная программа «Тхэквондо»;

Для улучшения материально – технической базы за первое полугодие 2023-2024 учебного года закуплены 5 ноутбука Lenovo – 5

Анализ кадрового состава

Кадровый состав изменился, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Всего педагогических работников 81.

Анализ кадрового состава по стажу

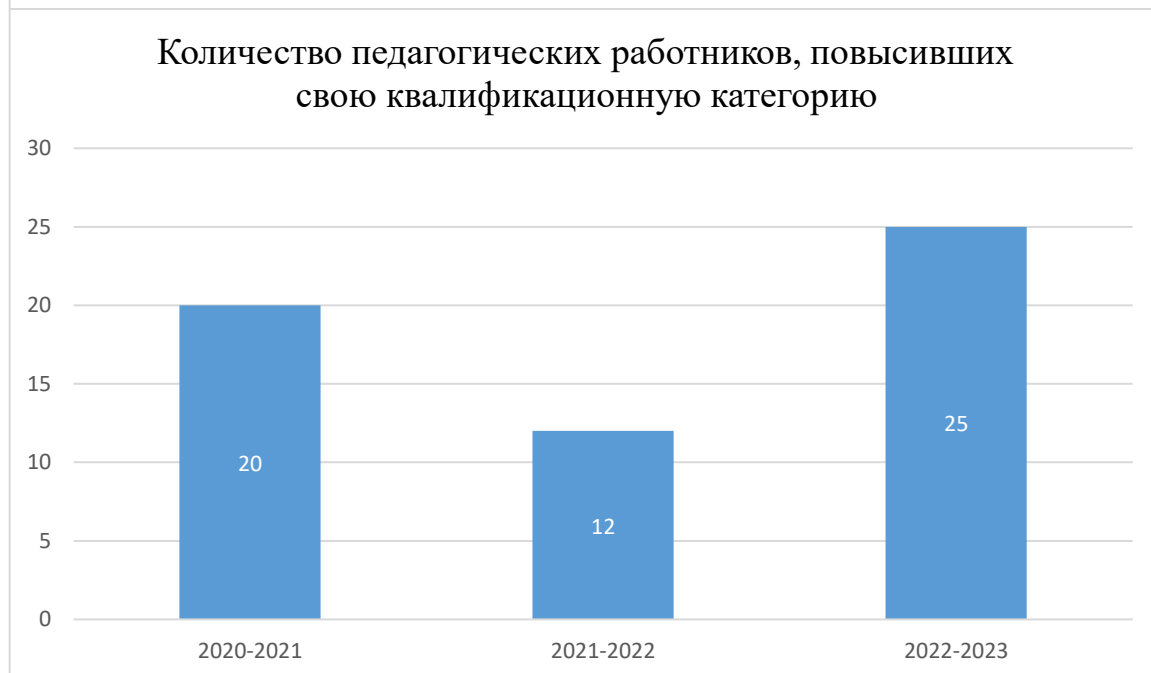
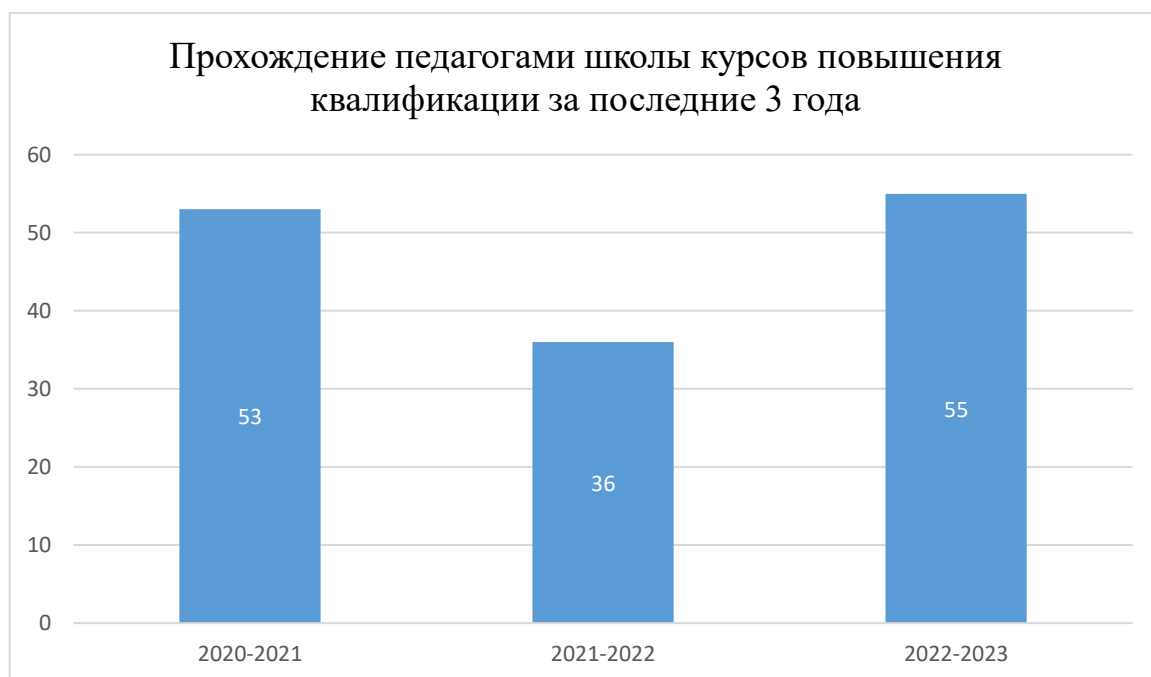
Стаж работы	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-3 года	6	6,7	7	8,6	11	13,4
3-5 лет	5	5,6	5	6,2	3	3,6
5-10 лет	10	11,2	7	8,6	5	6,1
10-20 лет	17	19,1	16	19,8	20	24,4
свыше 20 лет	47	52,8	45	55,5	43	52,4

Качественный состав педагогического коллектива за последние 3 года

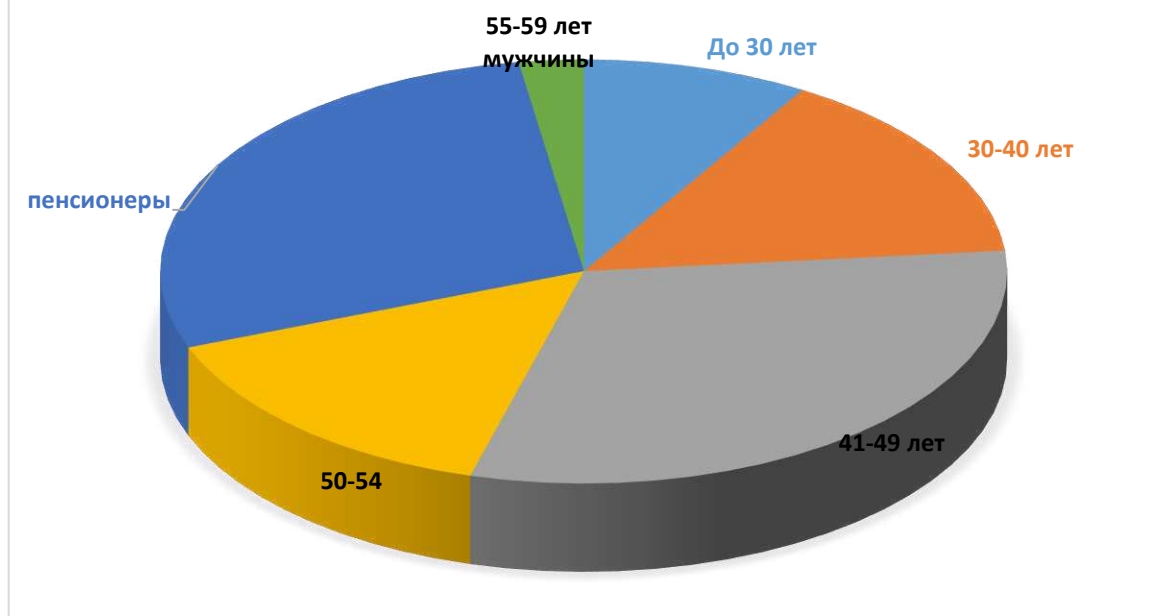
Год	2020-2021 уч. год чел. %		2021-2022 уч. год чел. %		2022-2023 уч. год чел. %	
Число педагогических работников	85		80		82	
Из них имеют высшую категорию	65	76,5	65 (60 пед. +5 замы)	81,2	50	61
Первую	9	10,6	8	10	9	11
Вторую	0	0	0	0	0	0
Соответствие категории	1	1,2	1	1,3	0	0

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2020-2021 уч. год чел. %		2021-2022 уч. год чел. %		2022-2023 уч. год чел. %	
Число педагогических работников	85		80		82	
Высшее						
педагогическое	80	93,02	78	96,3	73	89
непедагогическое	2	2,4	2	2,5	5	6,1
Среднее специальное						
педагогическое	3	3,5	3	3,7	4	4,9
непедагогическое	-	-	-	-	-	-



АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО ВОЗРАСТНОМУ КРИТЕРИЮ



Реализуемые формы научно-методической работы

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Научно-методическая работа в МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа школьных МО
3. Работа педагогов по темам самообразования
4. Опыт-экспериментальная деятельность
5. Обобщение передового педагогического опыта
6. Повышение квалификации педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества обучающихся
9. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Методическая работа направлена на совершенствование мастерства педагогов, исходя из учета реальных требований, которые предъявляются к уровню профессиональной подготовки современного учителя. Разработана и утверждена номенклатура дел научно-методической работы.

Учитывая современные требования к школе, педагогический коллектив с 1 сентября 2020 года определил единую методическую тему на предстоящий пятилетний период работы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС», согласно разработанной Программы педагогических действий в этом направлении.

Цели программы:

1. Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала.
2. Повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:
 - введение ФОП НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 7-9-х классах и ФОП ООО в 5-6 – х, ФГОС СОО в 11 классе и ФОП СОО в 10 классах с 01.09.2023г.;

- реализацию ФОП НОО, ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО в штатном режиме;
- дальнейшая реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, ССУЗами, ВУЗами и социальными партнерами для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутри школьной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

1. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
2. Аттестация учителей.
3. Развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание методической помощи педагогу в его практической деятельности. Развитие работы над самообразованием учителей.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Ожидаемые результаты на конец 2022-2023 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году продолжит работать над единой методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС», согласно разработанной Программы педагогических действий в этом направлении.

Работа педагогов с одаренными детьми

В 2022-2023 (второе полугодие), 2023-2024 (первое полугодие) учебном году олимпиады проходили согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников. Первый Школьный этап проводился в школе. В I-м школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11-х классов. Подведены итоги по результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	84	15	7	8
Астрономия	4	0	0	0
Биология	61	13	6	7
География	27	0	0	0
Информатика	23	3	2	1
Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	1	0
История	37	7	5	2
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	2	1	1	0
Литература	11	2	1	1
Математика	175	14	5	9
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	61	15	9	6
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1	0
Право	1	0	0	0

Русский язык	145	18	5	13
Технология	19	4	3	1
Физика	21	4	3	1
Физическая культура	34	14	7	7
Французский язык	0	0	0	0
Химия	10	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	718	112	56	56

Таким образом, общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 (второе полугодие), 2023-2024 (первое полугодие) учебного года по МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой следующее:

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	195	169	172	170	145	156	46	49	1102
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2022/2023 уч. году	60	61	49	65	49	20	36	19	359
3. Победители и призеры	11	28	19	15	12	6	13	8	112

Общее количество участников по школе составило 359 обучающихся, что на 61 участника больше, чем в прошлом году. Результативность участия обучающихся на школьном этапе ВсОШ по всем предметам составило 31,2 % (112 победителей и призеров). Отмечаем уменьшение количества призеров и победителей олимпиады на 31 участника в связи с низкой подготовкой обучающихся. 56 обучающихся школы (15,3 % от всех участников ВсОШ) принимали участие во II муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Так, результативность обучающихся по итогам участия в муниципальном этапе ВОШ составила 12 %, что на 4 % выше данного показателя за прошлый год.

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участия	Учитель
1.	Русский язык	Х.	Э.	М.	10Б	участник	Макарова Ю.В.
2.	Математика	К.	В.	А.	5Б	участник	Хуснуллина Л.Н.
3.	Математика	М.	К.	Р.	5Е	участник	Мужаева П.В.
4.	Математика	А.	Т.	А.	5Г	участник	Мужаева П.В.

5.	Математика	С.	А.	С.	5В	участник	Хуснуллина Л.Н.
6.	Математика	В.	Н.	Г.	5Е	участник	Мужаева П.В.
7.	Математика	Б.	Р.	Е.	5Г	участник	Мужаева П.В.
8.	Математика	К.	А.	Д.	5Д	участник	Мужаева П.В.
9.	Математика	С.	М.	Н.	5Д	участник	Мужаева П.В.
10.	Математика	Х.	Д.	И.	5Е	участник	Мужаева П.В.
11.	Математика	С.	Н.	С.	6Б	участник	Никифорова Ю.В.
12.	Математика	Н.	Д.	Д.	6Е	участник	Мутовкина Л.В.
13.	Математика	П.	А.	Р.	6Е	участник	Мутовкина Л.В.
14.	Математика	Ф.	Н.	А.	6А	участник	Мутовкина Л.В.
15.	Математика	Н.	Е.	А.	8Г	участник	Давлетшина С.И.
16.	Математика	Ш.	М.	А.	8А	участник	Давлетшина С.И.
17.	Математика	К.	А.	О.	8Г	участник	Давлетшина С.И.
18.	Математика	Ф.	Э.	Р.	10А	участник	Хуснуллина Л.Н.
19.	Математика	Х.	Р.	А.	10А	участник	Хуснуллина Л.Н.
20.	Математика	П.	В.	Л.	11А	участник	Епифанова Г.Г.
21.	Информатика	Х.	Р.	А.	10А	участник	Сафиуллин Э.Ф.
22.	География	С.	Б.	Ф.	11Б	участник	Хасанова Г.Ш.
23.	Астрономия	М.	А.	В.	7В	участник	Валиахметова Л.А.
24.	Английский язык	Х.	Э.	М.	10Б	призер	Ишмуратова Э.А.
25.	Биология	К.	Д.	А.	7Б	участник	Зайдуллина И.Н.
26.	Биология	Д.	П.	Н.	8А	призер	Хафизова А.Р.
27.	Биология	А.	А.	Б.	8В	участник	Хафизова А.Р.
28.	Биология	Е.	В.	П.	8В	участник	Хафизова А.Р.
29.	Биология	Ш.	М.	А.	8А	участник	Хафизова А.Р.
30.	Биология	Н.	Е.	А.	8Г	участник	Хафизова А.Р.
31.	Биология	М.	А.	И.	8В	участник	Хафизова А.Р.
32.	Биология	М.	А.	М.	8Г	участник	Хафизова А.Р.
33.	Биология	В.	Д.	Ф.	8В	участник	Хафизова А.Р.
34.	Биология	Б.	К.	Д.	9Б	участник	Хафизова А.Р.
35.	Биология	М.	Л.	Р.	9А	участник	Хафизова А.Р.
36.	Биология	Ф.	Д.	А.	9В	участник	Хафизова А.Р.
37.	Биология	С.	Д.	Р.	9Е	участник	Зайдуллина И.Н.

38.	Биология	Р.	С.	Ф.	10Б	призер	Хафизова А.Р.
39.	Биология	Г.	М.	А.	10Б	участник	Хафизова А.Р.
40.	Биология	Ш.	Р.	Т.	10Б	участник	Хафизова А.Р.
41.	Биология	Ф.	А.	Р.	10Б	участник	Хафизова А.Р.
42.	Биология	А.	Д.	Л.	10Б	участник	Хафизова А.Р.
43.	Биология	И.	Н.	С.	10Б	участник	Хафизова А.Р.
44.	Биология	Ц.	П.	Е.	10Б	участник	Хафизова А.Р.
45.	Биология	Т.	В.	Р.	11А	призер	Хафизова А.Р.
46.	Биология	М.	З.	Р.	11А	участник	Хафизова А.Р.
47.	Физика	Ч.	Л.Т.Б.		7Б	участник	Валиахметова Л.А.
48.	Физика	Ш.	М.	А.	8А	участник	Абулхаерова Г.Н.
49.	Физика	С.	Б.	М.	8А	участник	Абулхаерова Г.Н.
50.	Физика	Н.	А.	А.	8В	участник	Абулхаерова Г.Н.
51.	История	С.	Б.	М.	8А	призер	Князькова Е.В.
52.	История	А.	А.	Э.	9Б	призер	Князькова Е.В.
53.	История	Р.	А.	А.	11Б	участник	Князькова Е.В.
54.	История	З.	Р.	Р.	11Б	участник	Мустафина М.А.
55.	Обществознание	С.	А.	И.	7А	участник	Тен Ю.М.
56.	Обществознание	Х.	К.	Р.	7А	участник	Тен Ю.М.
57.	Обществознание	С.	Б.	М.	8А	призер	Мустафина М.А.
58.	Литература	А.	М.	Л.	11Б	участник	Галиуллина М.К.
59.	Физическая культура	Б.	А.	Д.	7Б	участник	Коновалова А.В.
60.	Физическая культура	Н.	Р.	Т.	8Д	участник	Макаров В.Н.

**Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников
(2022-2023 учебный год)**

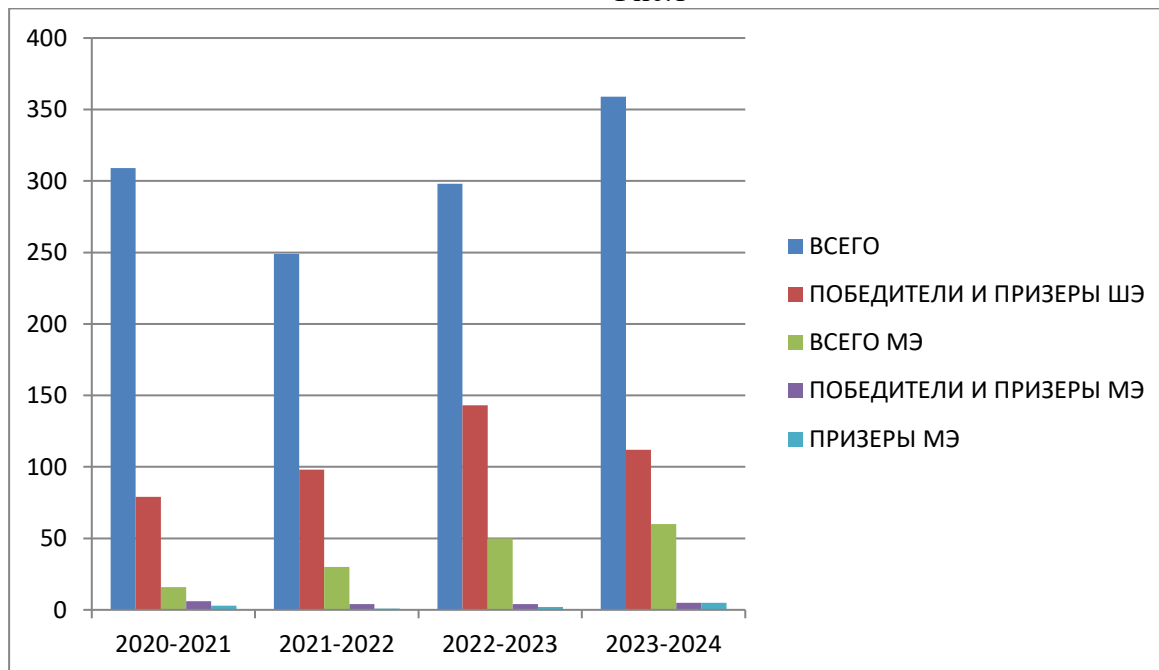
	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель-предметник	Результат
1	Английский язык	П. А. Д.	11Б	Ишмуратова Э.А.	Призер
2.	Английский язык	Х. Э. М.	9В	Ишмуратова Э.А.	Призер
3.	Обществознание	Х. Э. М.	9В	Седова О.Л.	Призер

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Рис.1)

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество участников	299	249	298
Доля обучающихся, принявших участие из общего количества обучающихся, %	24.6	24.12	27.9

Количество победителей и призеров:			
районного этапа	не проводился	Не проводилось	Не проводилось
муниципального этапа	10	4	4
регионального этапа	3	1	2

Рис.1



Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по биологии, истории, русскому языку, английскому языку, обществознанию. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по математике, географии, литературе, ОБЖ. Причиной затруднения у обучающихся в достижении высоких результатов можно отнести нехватку внепрограммных знаний, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Слишком большое несоответствие содержания олимпиадных работ и программного материала;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- Олимпиадные задания требуют от учащихся нестандартного подхода для их выполнения, исключается шаблонирование, очень сложно выявить такого ребёнка, так как можно быть отличником, но не быть олимпиадником.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-8-х классов приняли активное участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, информатики, физике, информатике, башкирскому языку, истории, обществознанию, музыке. Обучающиеся начальных классов приняли участие в олимпиадных соревнованиях на кубок имени Ю.А. Гагарина по полиолимпиаде, физической культуре, математике, литературному чтению, информатике, окружающему миру, русскому языку и показали хорошие знания, умения и смекалку при выполнении заданий.

Всего участников в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой – 517 участников (+ 90 к прошлому году)

Параллель	Полиолимпиада	Физкультура	Математика	Русский язык	Литература (чтение)	Биология (окр. мир)	Физика	Информатика	Башкирский язык	История	География	Музыка	Английский язык	Обществознание	Астрономия
1	96	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	48	97	71	21	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	44	66	49	17	48	-	7	-	-	-	-	-	-	-
4	-	25	55	45	14	55	-	6	-	-	-	3	-	-	-
5	-	18	30	26	9	11	-	9	-	4	4	1	11	-	3
6	-	6	17	14	4	10	-	3	1	5	1	-	11	1	-
7	-	3	8	7	-	5	1	2	1	2	1	-	8	7	-
8	-	7	20	15	-	9	8	5	-	3	9	-	12	4	-
Итого:	96	219	293	227	65	216	9	32	2	14	15	4	42	12	3

Подведены итоги 2022 – 2023 учебного года:

Учебный год	Общее кол-во участников, принявших участие в кубке Ю. Гагарина (обучающихся считать не по предметам, а по головам)	Участники городского этапа, не занявшие призового места	Призеры городского этапа	Победители городского этапа	Участники республиканского этапа, не занявшие призового места	Призеры республиканского этапа	Победители республиканского этапа
2018-2019	458	55	69	1	2	5	0
2019-2020	465	53	65	5	9	6	0
2020-2021	452	48	67	4	2	8	0
2021-2022	426	38	67	2	2	8	1
2022-2023	427	40	68	4	2	13	1

Участниками Муниципального (второго) этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина стали 112 обучающихся, что составило 26,2% всех участников олимпиады по школе, из них 68 обучающихся (60,7%) стали призерами МЭ олимпиады, а 4 обучающихся стали победителями по предметам литература, обществознание, русский язык, музыка (+2 победителя в сравнении с предыдущим годом).

В заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2022-2023 учебном году участвовали 17 обучающихся, результативность составила:

Класс	Предмет	Фамилия Имя участника	Руководитель (учитель)	Результат
2	математика	Я.А.	Мухамедьянова Ирина Фаннависовна	призёр
3	математика	Ф. К.	Сулопарова Татьяна Васильевна	призёр
2	русский язык	Ф. А.	Мухамедьянова Ирина Фанисовна	пропуск
3	русский язык	Ф. К.	Сулопарова Татьяна Васильевна	призёр

4	русский язык	К. В.	Гайнетдинова Татьяна Николаевна	призёр
5	русский язык	С. Н.	Макарова Юлия Викторовна	участник
4	литература	К. В.	Гайнетдинова Татьяна Николаевна	2 место
2	окружающий мир	З. К.	Мухамедьянова Ирина Фаннависовна	призёр
4	окружающий мир	К. В.	Гайнетдинова Татьяна Николаевна	призёр
6	биология	Т. А.	Зайдуллина Ильвира Наильевна	призёр
7	история	С. Б.	Тен Юлия Марсовна	призёр
2	физкультура	Н. К.	Аминов Равиль Рафисович	призёр
3	физкультура	Г. А.	Коновалова Анастасия Викторовна	призёр
5	физкультура	З. О.	Мельников Виктор Александрович	призёр
4	музыка	К. В.	Шафикова Лилия Радиковна	победитель
6	обществознание	Х. К.	Тен Юлия Марсовна	участник
7	обществознание	С. Б.	Тен Юлия Марсовна	3 место

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы активно и результативно участвовали на очных научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

Результаты участия обучающихся школы в НПК различного уровня

Учебный год	Количество участников в НПК различного уровня, чел				
	Районный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
2018-2019	Всего участников 15, из них: победителей - 3, призеров - 5, номинант - 1	Всего участников 11, из них: победителей - 1 призеров - 1 номинантов - 2	Всего участников 10, из них: победителей - 2, призеров - 5, лауреат - 1	Всего участников 18, из них: Победителей - 3 Призеров - 4, лауреатов - 1	Всего участников 6, из них: Победителей - 2 Призеров - 2
2019-2020	Всего участников 11, из них: победителей - 3, призеров - 5	Всего участников 4, из них: призеров - 2 номинантов - 1	Всего участников 7, из них: победителей - 2, призеров - 5	Всего участников 24, из них: Победителей - 4 Призеров - 9, лауреатов - 1	Всего участников 7, из них: Победителей - 4 Призеров - 2
2020-2021	Всего участников 13, из них: победителей - 1, призеров - 6	Всего участников 4, из них: призеров - 2 номинантов - 2	Всего участников 7, из них: победителей - 2, призеров - 5	Всего участников 24, из них: Победителей - 4 Призеров - 9, лауреатов - 1	Всего участников 7, из них: Победителей - 4 Призеров - 2
2021-2022	Всего участников 18, из них: победителей - 4, призеров - 12.	Всего участников 2, из них: Победитель - 1 Участник - 1	Всего участников 4, из них: победителей - 2, призеров - 2	Всего участников 9, из них: Победителей - 3 Призеров - 4, лауреатов - 2.	Всего участников 2, из них: Победителей - 0 Призеров - 2

	Участники-2				
2022-2023	Всего участников 14, из них победителей – 5, призеров - 9	Всего участников 2, из них победителей – 1, призеров - 1	Всего участников 24, из них победителей – 8, призеров - 11	Всего участников 16, из них победителей – 7, призеров - 5	Всего участников 2, из них победителей – 2

Всего участников – 57. Результативность участия обучающихся в НПК всех уровней составила 85,9%. (всего участвовало 57, призеров и победителей 49), что на 0,2% больше данного показателя в предыдущем учебном году.

Отмечаем относительное снижение участия обучающихся в НПК различного уровня. Количество призовых мест по НПК говорит об определенной стабильности в данном направлении работы школы.

На основании вышеизложенного, педагогам школы рекомендуется:

1. продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
2. более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
3. активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
4. продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Школой выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: СЦДП “Созвездие”, ДЮЦ “Саям. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году с сентября по январь проведено 12 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Направление	Название курса	Классы
НОО	Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура для здоровья»	1-4
	Проектно-исследовательская	Проектно-исследовательская	1-4
	Коммуникативная деятельность	“Читаем, считаем, наблюдаем”, “Разговор о важном” Классные часы, беседы, экскурсии	1-4
	Художественно-эстетическая	«Мир музыки» Вокальный ансамбль «Зажигай» Вокальный ансамбль «За мечтой»	1-4
	Информационная культура	В мире профессий Внеурочное занятие «Разговор о правильном питании»	1-4
	Интеллектуальные марафоны	В гостях у книги	1-4
	Спортивно-оздоровительное	Юный художник	1-4
ООО	Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура для здоровья»	1-11
	Общекультурное	Вокальный ансамбль «Соловушки» Мир музыки Вокальный ансамбль «Вдохновение» «Игра на гитаре»	1-11
	Общеинтеллектуальное	“Проектная деятельность на уроках технологии” “Начертательная геометрия с элементами черчения” «Дорога в медицину» “Трудные случаи орфографии и пунктуации”	5-7 8-9 8-9

		“Использование ИКТ на уроках физики”, “В мире химии”, “Читательская грамотность” “Математическая грамотность” «Решение задач повышенной сложности»	9 9 1-11
	Социальное	Мир профессий Безопасное колесо	1-11
	Духовно-нравственное	Культурно-массовые мероприятия (экс- курсии, выставки, дни открытых дверей, праздники, театры, флэш-мобы и др.) Классные часы Внеурочное занятие «Разговор о важном»	1-11
СОО	Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура для здоровья» ГТО	10-11
	Общекультурное	Танцуй Танцуй башкирские танцы	10-11
	Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность Практический английский Информационная безопасность Избранные вопросы обществознания Уровни жизни	10-11
	Социальное	Деловой этикет Мы – волонтеры Мир профессий Дорогу в медицину	10-11
	Духовно-нравственное	Культурно-массовые мероприятия (экс- курсии, выставки, дни открытых дверей, праздники, театры, флэш-мобы и др.) Классные часы Внеурочное занятие «Разговор о важном»	10-11

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены журналы и рабочие программы в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	1 клас-сы	2 клас-сы	3 клас-сы	4 клас-сы
«Физическая культура для здоровья»	100%	100%	100%	100%
Проектно-исследовательская	100%	100%	100%	100%
“Читаем, считаем, наблюдаем”, “Разговор о важном” Классные часы, беседы, экскурсии	100%	100%	100%	100%
«Мир музыки» Вокальный ансамбль «Соловушка»	100%	100%	100%	100%

Вокальный ансамбль «Вдохновение»				
В мире профессий Внеурочное занятие «Разговор о правильном питании»	100%	100%	100%	100%
В гостях у книги	100%	100%	100%	100%
Юный художник	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
«Физическая культура для здоровья»	100%	100%	100%	100%	100%
Вокальный ансамбль «Соловушка» Мир музыки Вокальный ансамбль «Вдохновение»	100%	100%	100%	100%	100%
“Проектная деятельность” “Начертательная геометрия с элементами черчения” “Трудные случаи орфографии и пунктуации” “Использование ИКТ на уроках физики”, “Экология человека”, “Читательская грамотность” “Математическая грамотность”	100%	100%	100%	100%	100%
Мир профессий Безопасное колесо	100%	100%	100%	100%	100%
Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, дни открытых дверей, праздники, театры, флэш-мобы и др.) Классные часы Внеурочное занятие «Разговор о важном»	100%	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 классы	10 классы
«Физическая культура для здоровья» ГТО	100%	100%
Танцуй Танцуй башкирские танцы	100%	100%
Читательская грамотность Практический английский Информационная безопасность Избранные вопросы обществознания Уровни жизни	100%	100%

Деловой этикет Мы – волонтеры Мир профессий Дорогу в медицину	100%	100%
Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, дни открытых дверей, праздники, театры, флэш-мобы и др.) Классные часы Внеурочное занятие «Разговор о важном»	100%	100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами

6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100% детей и 100% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания ООП ООО Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 38 имени Королевой Гули Владимировны городского округа город Уфа Республики Башкортостан (Далее МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г № 996-Р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-Р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г № 400), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022г. № 993), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.32.3). Программа является методическим документом, разработанная на основе примерной рабочей программы воспитания.

Целью воспитательной работы: МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой ГО г.Уфы РБ в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Кадровый состав воспитательной службы школы
Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Директор	Николайчук Елена Анатольевна		+	+	+	
и.о. заместитель директора по ВР	Гайсина Рената Мустафовна			+		

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Социальный педагог	Мустафина Эльвира Равильевна			1	
Педагог психолог	Шабалин Юрий Анатольевич		1		
Педагог-психолог	Усманова Карина Игоревна	1			
Педагоги дополнительного образования	Корчагин Валерий Алексеевич	1			
Классные руководители	Мухамедьянова И.Ф.		1		
	Батырова Э.З.		1		
	Блонская А.И.				
	Шайхитдинова Л.Ф.		1		
	Захарова О.Б.		1		
	Галимова О.А.	1			
	Булычева А.А.	1			
	Султанова В.Э.		1		
	Усенко А.Т.		1		
	Шолухова М.А.		1		
	Кулешова Т.В.			1	
	Салаватова Л.Д.			1	
Агиева Г.Н.			1		

Разина Л.В.		1		
Саргаева Н.А.		1		
Якимова А.С.			1	
Суслопарова Т.В.		1		
Захарова К.Н.	1		1	
Бикбулатова А.И.			1	
Гайнетдинова Т.Н.		1		
Шаимова Э.Р.		1		
Макарова Ю.В.		1		
Епифанова Г.Г.		1		
Султанова Л.И.		1		
Хасанова Г.Ш.		1		
Яхина Л.Р.		1		
Галиуллина М.К.		1		
Валиахметова Л.А.		1		
Тен Ю.М.		1		
Логинова А.Р.			1	
Ганиева А.М.		1		
Хасанова Л.Ф.		1		
Ишмухаметова М.И.		1		
Равнейко В.А.	1			
Харисова А.З.		1		
Давлетшина С.И.		1		
Хабибуллина Л.Т.		1		
Шайхинурова И.М.		1		
Бибикова Т.Н.		1		
Силантьева Н.Г.		1		
Заболотная С.Н.		1		
Абулхаерова Г.Н.		1		
Мустафина М.А.		1		
Гайсина Р.М.	1			
Мутовкина Л.В.		1		
Валиева Р.А.		1		

	Шульгина О.Ф.		1		
	Мухаметдинова А.Р.		1		
	Мустафина Э.Р.	1			
	Мужаева П.В.	1			
	Хафизова А.Р.		1		
	Князькова Е.В.		1		
	Хуснуллина Л.Н.		1		
	Ишмуратова Э.А.		1		

**Повышение квалификации сотрудников, занятых
воспитательной работой в школе**

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Абулхаерова Гузель Нуретдиновна	Учитель физики	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Батырова Эльмира Зуфаровна	Учитель начальных классов	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Бибикова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	"Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы"	182	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Бикбулатова Алла Игоревна	Учитель начальных классов	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Блонская Анастасия Ивановна	Учитель начальных классов	1."Реализация требований обновленных ФГОС НОО, 2. ФГО ООО в работе учителя", РФ "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) 3. "Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	36ч 58ч 72ч	1. УМПК 2. ФГАОУ ДПО "АРПИ И ППРОМП 3. ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Валиахметова Лиля Альфатовна	Учитель физики	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Рашиева Расима	Учитель биол.		72	ООО МУЦ ДПО

Алгамовна	кирского языка и литературы	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"		"Образовательный стандарт",
Гайнетдинова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Галимова Оксана Александровна	Учитель начальных классов	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Галлиууллина Миляуша Катиповна	Учитель русского языка и литературы	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Ганиева Альфия Мударисовна	Учитель географии	Педагогика и методика преподавания географии"	72	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" "
Давлетшина Светлана Исхаковна	Учитель математики	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ. "Преподавание математики в условиях реализации ФГОС" 108 ч.	72 108	ИРО ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт", МУЦ ДПО "Образовательный стандарт"
Епифанова Галина Григорьевна	Учитель математики	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Заболотная Светлана Николаевна	Учитель математики	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Зайдуллина Ильвира Наильевна	Педагог-библиотекарь	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Захарова Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Захарова Ксения Николаевна	Учитель начальных классов	"Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации требований ФГОС НОО",	72	ЦДПО "Образовательный стандарт",
Ишмуратова Эльвира Ахтямовна	Учитель иностранных языков	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Ишмухаметова Мавжида Иксановна	Учитель иностранных языков	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 144 ч. 12 10 -	144 72	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт", 30.05.-22 06 2022

		23.10.2023г. "Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО		МУЦ ДПО "Образовательный стандарт"
Казакова Оксана Юрьевна	Зам. директора по УВР	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Князькова Елена Владимировна	Учитель истории	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",
Силантьева Надежда Геннадьевна	Учитель ИЗО и черчения	"Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства и черчения	72	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 12.10.-23.10.2023г.
Шульгина Олеся Флоровна	Зам. директора по УВР	"Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ"	72	ООО МУЦ ДПО "Образовательный стандарт",

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
08.09.2023	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников. План работы на 2023-2024 учебный год	56
12.02.2024	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	58

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
29.08.2023	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	82
26.01.2024	Воспитание в современной школе от программы к конкретным действиям	85

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 10 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2023.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема
1.	Городской семинар для педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов	25 – 26 августа 2023г.	ГБУЗ РКПЦ Минздрава РБ (очно)	«Основы суицидологии»
2.	Городской онлайн-семинар (вебинар) для классных руководителей и педагогических работников образовательных организаций	3 октября 2023 г.	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный вопросам сопровождения деятельности классных руководителей.
3.	Семинар-практикум для педагогов-психологов, социальных педагогов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заместителей директоров по ВР	26-27 октября 2023г.	МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО»	«Выявление и предупреждение фактов жестокого обращения родителей с детьми»
4.	Городской семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заместителей директоров по ВР	9 – 10 ноября 2023 г.	МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО»	«Формирование сознательного законопослушного поведения у несовершеннолетних с девиантным и деликветным поведением в образовательной организации»
5.	Городской семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов, советников директоров по воспитанию и взаимодей-	31.10.2023 -1.11. 2023	МАОУ «Центр образования № 159»	1. «Самовольные уходы из дома: причины, профилактика» 2. «Система работы школы по профилактике без-

	ствию с ДОО, заместителей директоров по ВР и заместителей директоров по УВР образовательных организаций Октябрьского района города Уфы			надзорности. Причины и последствия самовольных уходов». 3. Ранняя диагностика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. 4. Методы работы педагога-психолога с самовольными уходами детей из дома
6.	Вебинар для педагогических работников	05.12.2023	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный вопросам проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».
7.	Форум советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями городского округа города Уфа Республики Башкортостан	05.12.2023	МАОУ Школа No 51 ГО г. Уфа (г. Уфа, ул. Валерия Лесунова, 8/2).	Форум советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями городского округа города Уфа Республики Башкортостан
8.	Городской семинар по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях ГО г. Уфа РБ	08.12.2023	МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фेरрина (г. Уфа, бульвар Тухвата Янаби, 59/2)	«Дорога без опасности»
9.	Практический видеосеминар	26.12.2023	ООО «Центр профессионального обучения»	«Система профориентационной работы в школе: участники и ресурсы».

Выводы:

В 2023/24 учебном году методические мероприятия проводились в очном и дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых
Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен исполняющим обязанности заместителя директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом

старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 59 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях

Модуль «Общешкольные дела»

№	Наименование мероприятия	Участники
	Горжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Единый классный час на тему: «И в сентябрьский день погожий...»	1-11 классы
	Экологический десант «Мы хотим жить в чистом городе» по благоустройству школьной территории и прилегающих к ней участков	1-11 классы
	«Чудеса природы» - конкурс поделок, букетов из природного материала	1-11 классы
	Фотоконкурс «Башкортостан - ты сердцу дорог» (в объективе – природа)	1-11 классы

	<p>Участие во Всероссийском месячнике оборонно-массовой работы, посвященном Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия-Родину защищать!»: -Интеллектуально-спортивная игра «Защитники, вперед!»</p>	<p>1-11 классы</p>
	<p>Организации и проведении праздничных концертов, единых классных часов: -«И в сентябрьский день погожий...»-Праздник 1 сентября; - «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан ...» (к Дню пожилых людей), - «Учителя, для нас Вы свет в окошке...!» (к Дню учителя), - «Неизвестная война» (к годовщине вывода советских войск из Афганистана) - «Во имя женщин на земле!», (к Дню 8 Марта), - «И помнит мир спасённый!!» (к Дню Победы в ВОВ); -«Последний звонок» -«Выпускной вечер»</p>	<p>1-11 классы</p>
	<p>Фестиваль народностей «В семье единой».</p>	<p>1-11 классы</p>
	<p>Фотоконкурс «Семейные традиции» (к Дню матери)</p>	<p>1-11 классы</p>
	<p>Инсценировка художественных произведений, фильмов, песен «Театральная маска»</p>	<p>1-11 классы</p>
	<p>Выступление агитбригад по экологии, по профилактике ПДД, ЗОЖ, противопожарной безопасности</p>	<p>1-11 классы</p>
	<p>Экологическая акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»</p>	<p>1-11 классы</p>
	<p>Участие в флешмобах в социальных сетях</p>	<p>1-11 классы</p>
	<p>Участие в митингах и Вахтах памяти, возложение цветов у памятника Жукова, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ</p>	<p>1-11 классы</p>
	<p>Социальная акция «Мой сосед – ветеран». Вручение поздравительных открыток участникам ВОВ, труженикам тыла.</p>	<p>1-11 классы</p>
	<p>Акция «Георгиевская ленточка», «Солдатский треугольник», «Мой сосед-ветеран» (вручение поздравительных открыток, оказание посильной помощи)</p>	<p>1-11 классы</p>
	<p>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p>	<p>1-11 классы</p>

Модуль «Классное руководство и наставничество»

№	Наименование мероприятия	Участники
1	Организация и проведение выборов актива класса, распределение обязанностей, составление плана работы	1-11 классы
2	Выработка совместно со обучающимися норм, традиций и правил поведения класса	1-11 классы
3	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни.	1-11 классы
4	Составление социального паспорта класса	1-11 классы
5	Посещение обучающихся класса на дому с целью ознакомления с социально-бытовыми условиями семьи	1-11 классы
6	Организация и проведение творческих конкурсов, мероприятий в классных коллективах	1-11 классы
7	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания	1-11 классы
8	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, районных, городских мероприятиях. Оказание необходимой помощи в их подготовке, составление сценариев, планов проведения и анализе	1-11 классы
9	Организация интересных и полезных для совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	1-11 классы
10	Проведение классных часов, бесед, дискуссий	1-11 классы
11	Проведение игр и тренингов на сплочение классного коллектива и командообразование	1-11 классы
12	Организация и проведение походов и экскурсий по достопримечательностям города, республики, России, в театры, музеи, на выставки, кинотеатры	1-11 классы
13	Организация и проведение совместно с родителями празднования в классе праздничных мероприятий	1-11 классы
14	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, его родителями(законными представителями)	1-11 классы
15	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	1-11 классы

1	Участие в педсоветах, семинарах для классных руководителей, Советах профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-11 классы
1	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	1-11 классы
1	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса	1-11 классы
1	Оказание социально-психологической помощи родителям (законным представителям) обучающихся в урегулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1-11 классы
2	Организация и проведение родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-11 классы
2	Создание и организация работы родительского комитета класса. Составление плана работы.	1-11 классы
2	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению дел класса	1-11 классы
2	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы	1-11 классы
2	Информационная работа по вовлечению обучающихся класса в занятия внеурочной деятельностью	1-11 классы
2	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем организации самоуправления.	1-11 классы
2	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с низким уровнем развития.	1-11 классы
2	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем развития.	1-11 классы
2	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем организации профилактики социальной дезадаптации обучающихся и успешной адаптации детей «группы социального риска» в классном коллективе.	1-11 классы

В сентябре была проведена «Национальная ярмарка добра», (благотворительная ярмарка со сбором средств для солдат СВО), мастер-классы по изготовлению блиндажных свечей, а также все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Поезд желаний».

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 93 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Победители и призеры
Городской конкурс «Цвети, родной Башкортостан!» (фотококурс, посвященный суверенитету РБ)	Иванов Сергей – 1 место
Конкурс рекламного рисунка «Моя профессия-мое будущее»	Николаева Ольга – 1 место
Фотоконкурс «И это все о нем, о городе моем»	Загидуллина Сабина - 1 место Резяпов Амир – 3 место
Районный конкурс «Новогодняя сказка» (Биктырыш)	Загидуллина Сабина – 2 место
Республиканский конкурс «Только смелым покоряется огонь»"	Фролов Ярослав – 1 место Кузнецова Кристина – 1 место
Районный конкурс прикладного творчества «Новогоднее чудо» (Калейдоскоп)	Нуркаев К. – 1 место Макарова.А. - 1 место Александрова В. – 1 место Жигалов С. - 1 место Гильманов И. – 1 место Салямов А. – 2 место Чернявская В. – 2 место Зыкова Е. – 3 место Кузнецова К."- 3 место
Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь» номинация Макет	Фролов Ярослав – 3 место
Республиканский конкурс виртуальный флешмоб «Эхо войны» в номинации «Стихи,опаленные войной» В номинации «Песни военных лет»	Жигалов С. Чернявская В. Загидуллина С.

	Зыкова Е.и Хамидуллина Е
Всероссийский конкурс изо-прикладного творчества «Башкортостан-жемчужина России»	Макарова Анастасия -2 место
Районная XVI конференция исследовательских работ и творческих проектов "Старт в науку"	Габдулхаков Тагир -1 место
XVI конференция исследовательских работ и творческих проектов "Старт в науку"	Сотников Андрей - 1 место Хусаинова Эвелина - 1 место Нургалиева Дарина – 2 место
Городская Научно-практическая "Эврика". Секция Психология.	Зайткулова Полина – 1 место
Межрегиональный турнир по каратэ "Юный самурай"	Жигулев Матвей – 1 место
Районный конкурс сувениров и открыток "Доброе сердце -2024"	Миранова Карина – 3 место
Всероссийский конкурс «звезда.ЮИД»	Григорьев Артем – 1 место
Республиканский конкурс "Лидеры движения первых" Найди свое призвание.	Григорьев Артем – 2 место
Районный этап городскоо виртуального флешмоба "Эхо войны", посвященное годовщине победы в Великой Отечественной войне	Баширова Диля – 3место
Районный конкурс "Старшеклассник года"	Шамилова Карина -1 место
Городской конкурс "Старшеклассник года"	Шамилова Карина -1 место
Всероссийский фестиваль молодежи	Шамилова Карина -1 место
XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023"	Ансамбль Соловушки – 3 место
XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023"	Кузьменко Дарья Тимофеева Настя – 1 место
XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023"	Шафикова Диана – 3 место
XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023"	Гильманова Эвелина3 место
XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023"	Тайсина Асель - 3 место
Городской виртуальный флешмоб "Эхо войны", посвященное годовщине победы в Великой Отечественной войне	Ансамбль Соловушки - 3 место
Городской виртуальный флешмоб "Эхо войны", посвященное годовщине победы в Великой Отечественной войне	Кочнева Катарина -2 место

XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023"	Ханой Данияр - 2 место
XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023"	Рассылаева Анастасия – 2 место
XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023"	Ансвмбль "За мечтой!" - 2 место
XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023"	Ансамбль "Конфетти" 3 место
XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023"	Ансамбль "Зажигай" - 3 место
XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023"	Мифтахова Азалия - дипломант
Городской виртуальный флешмоб "Эхо войны", посвященное годовщине победы в Великой Отечественной войне	Ансамбль "Конфетти" – лауреат
Городской виртуальный флешмоб "Эхо войны", посвященное годовщине победы в Великой Отечественной войне	Ансамбль "Зажигай" - лауреат
Городской виртуальный флешмоб "Эхо войны", посвященное годовщине победы в Великой Отечественной войне	Ансамбль "За мечтой" - лауреат
"Соцветие дружбы"	Дуэт Анварова Д., Ижбулатова М. – 3 место
XXII районный конкурс чтецов, посвященный 450-летию основания г. Уфы и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Логинова Виолета – 3 место
Городской юнармейский конкурс "Голос Юнармии-2024"	мальчики 7е – участник
городской фотоконкурс "Уфа-город контрастов", посвященное празднованию 450-летию основания города Уфы"	ансамбль " За мечтой" лауреат
городской фотоконкурс "Уфа-город контрастов", посвященное празднованию 450-летию основания города Уфы"	ансамбль "Зажигай" – лауреат
городской фотоконкурс "Уфа-город контрастов", посвященное празднованию 450-летию основания города Уфы"	ансамбль "Конфетти" – лауреат

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Городской этап Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов (ансамбл «За мечтой») – 3 место, руководитель Логинова В.Л.
- Международная Олимпиада ГЛОБУС - Дисциплина: ПДД
- Регион призеров – 4; победителей - 3
- Страна призеров - 1; победителей - 3
- Мир призеров - 1; победителей -3
- Руководитель Дещенко П.В.
- Участие во Всероссийской профильной смене ВДЦ «Орлёнок» «Слёт юных инспекторов движения», руководитель Дещенко П.В.
- Международная Олимпиада «Классный час» дисциплина ПДД - 1 место, руководитель Дещенко П.В
- Международная Олимпиада «Азбука дорожного движения» - 1 место, руководитель

Дещенко П.В

- Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД - 2023» - 1 место, руководитель Дещенко П.В
- Всероссийский конкурс «Добрая дорога ЮИД» - 1 место, руководитель Дещенко П.В
- XXX Всероссийский конкурс имени В.И.Вернадского – 1 место, руководитель Хафизова А.Р.
- Всероссийский конкурс "Волшебная сцена Родного края" – 1 место, руководитель Логинова В.Л.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО, перспективным планом образовательной программы основного общего образования в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой для 5- 9 классов в 2023-2024 учебном году реализуются 7 основных направлений внеурочной деятельности:

1. Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурной направленности:

- Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»
- Курс внеурочной деятельности: «Правовая грамотность»
- Классные часы в соответствии с планом.
- Кружковая деятельность «Юнармия».
- Социально значимые акции в обществе.
- Основные школьные дела.

2. Духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

- Курсы внеурочной деятельности: «История России в лицах». «Говори публично», «Деловой этикет».
- Классные часы (этические, тематические беседы диспуты, проблемно-ценностные дискуссии).
- Благотворительные акции в рамках проекта «Твори добро».
- Экскурсии.
- Школьные праздники.

3. Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- Курсы внеурочной деятельности: «Россия-мои горизонты», «Шаги в профессию», «Решение математических задач», «Проектная деятельность на уроках технологии», «Читательская грамотность», «Практическая математика», «Удивительный мир математики», «Математическая грамотность», «Начертательная геометрия с элементами черчения», «В мире химии»
- «Занимательная информатика», «Дорога в медицину», «Занимательная география», «Теория и практика написания изложения и сочинения», «Решение географических задач», «Использование ИКТ на уроках физики».
- Кружковая деятельность «Безопасное колесо».
- Вокальная студия «Зажигай», «За мечтой»
- Исследовательская, проектная деятельность.
- Предметные олимпиады.
- Школьное научное общество, конференции.

4. Экологической, природоохранной направленности:

- Участие в трудовых десантах, экологических субботниках по уборке классов, территории школы.
- Работа по озеленению территории школы, класса, проект «Цветы для школьного двора»

5. Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

- Курсы внеурочной деятельности: «Игра на гитаре».

- Театральная студия «Мечта».
- Классные часы в соответствии с планом.
- Посещение театров, выставок, музеев, культурно- массовых мероприятий.
- Досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали.

6.Занятия туристско-краеведческой направленности:

- Классные часы в соответствии с планом.
- Экскурсии, посещение природных объектов и памятников.

7.Занятия оздоровительной и спортивной направленности:

- Классные часы в соответствии с планом.
- Курс внеурочной деятельности «Физическая культура для здоровья».
- Кружковая деятельность «Оранжевый мяч»
- Спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повышалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 74,3% до 91%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (57% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022-2023, I полугодии 2023/24 учебного года можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Наркопост"»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 15 обучающихся:

1. Гришин Богдан Алексеевич 9Б (кл. руководитель Заболотная С.Н.)
2. Африкян Вазген Леонович 9В (кл. руководитель Абулхаерова Г.Н.)
3. Миронов Тимур Ильшатovich 9Г (кл. руководитель Мустафина Э.Р.)
4. Закиров Эрнест Эдуардович 9Е (кл. руководитель Гайсина Р.М.)
5. Махнев Эмиль Павлович 9Е (кл. руководитель Гайсина Р.М.)
6. Старков Ярослав Романович 8Д (кл. руководитель Мустафина Э.Р.)
7. Шагиев Руслан Рафаэлевич 8Д (кл. руководитель Мустафина Э.Р.)
8. Лебедев Ярослав Михайлович 7Г (кл. руководитель Логинова А.Р.)
9. Федоров Алмаз Айдарович 7Д (кл. руководитель Ишмухаметова М.И.)
10. Каримова Милена Руслановна 6В (кл. руководитель Епифанова Г.Г.)
11. Панин Николай Петрович 6Е (кл. руководитель Хасанова Л.Ф.)
12. Гарифуллин Тимур Вадимович 5А (кл. руководитель Мужаева П.В.)
13. Илькив Макар Витальевич 26.02.2012 5Г (кл. руководитель Казакова О.Ю.)
14. Мельник Иван Андреевич 17.07.2012 5Г (кл. руководитель Казакова О.Ю.)
15. Башаров Данияр Ильфирович 4Ж (кл. руководитель Захарова К.Н.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Логинова Виолетта.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитательной работе.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов

Совместными усилиями советника директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День учителя (большой праздничный концерт), «Национальная ярмарка добра» (благотворительная ярмарка), «Осенний бал», «День матери», а также были организованы крупные новогодние мероприятия для обучающихся 3-11 классов и т.д. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников мероприятия были проведены на высоком уровне.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников повысил свою активность. Всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год:

Исполняющему обязанности заместителя директора по УВР Гайсиной Р.М., советнику директора по ВР:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшекласников:

- способствовать выполнению решений Совета старшекласников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшекласников;
- выбирать представителей в Совет старшекласников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшекласников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

2. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учебный год	Основной книжный фонд (А)	Фонд печатных учебников	Фонд ЭФУ	Количество обучающихся	Число читателей (пользователей) (В)	Число посещений (С)	Книговыдача (D)	Читаемость =D/B	Книгообеспеченность = A/B	Обращаемость фонда =D/A
2020-2021	31963	24453	4120	1576	1397	5343	18732	13,4	23	0,6
2021-2022	33737	27947	27947	1600	1600	4637	21569	17	21	0,6
2022-2023	38148	30638	30638	1641	1641	5132	24654	15	23	0,6

Материально-техническая база

В школе функционирует 42 учебных кабинетов, из них 15 в начальной школе, актовый зал на 240 мест, 2 спортивных зала, столовая на 250 посадочных мест, медицинский кабинет, сто-

матологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет социальных педагогов, 2 учебных мастерских, имеется оборудованная спортивная площадка, пришкольный участок в 1 га. Для развития материально-технической базы школы администрация и попечительский совет постоянно изыскивают возможности для привлечения внебюджетных источников финансирования. Переоснащены лабораторные кабинеты физики и химии, в которых имеется необходимое оборудование, как для демонстрации, так и для проведения лабораторных работ и практикумов.

Материально - техническая база

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Число зданий и сооружений	2
Общая площадь всех помещений (м2)	5957,9
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	42
Их площадь (м2)	2370
Количество мастерских	2
В них мест	60
Физкультурный зал	2
Актовый зал (посадочных мест)	1/240
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	1
Количество посадочных мест в столовой	250
Численность обучающихся пользующихся горячим питанием	960
Книжный фонд	38148
Количество кабинетов информатики	1

Материально-техническое обеспечение электронного образования в школе

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Компьютеры и ноутбуки	
Компьютеры - 27 шт.	Компьютеры - 23 шт.
Ноутбуки - 45 шт.	Ноутбуки - 45 шт.
Принтеры и МФУ	
Принтеры - 4 шт.	Принтеры - 4 шт.
МФУ - 21 шт.	МФУ -21 шт.
Интерактивные доски - 11 шт.	Интерактивные доски - 11 шт.

Для административной работы и управлением образовательным процессом в школе задействованы 12 компьютеров (администрация, социальные педагоги, психологи, логопеды, мед-работники, столовая).

Оснащение кабинетов

<i>№</i>	<i>Наименование учебных кабинетов</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Технические средства обучения</i>
1	Кабинеты начальных классов	15	АРМ учителя (ноутбук + проекторы)
2	Предметные кабинеты	23	АРМ учителя (ноутбук + проекторы)

В начальном блоке 8 кабинетов имеют интерактивные доски, также интерактивными досками оснащены кабинеты математики, ИЗО и русского языка.

Два кабинета оснащены для детей с ограниченными возможностями (парты, стулья, ноутбук, клавиатура Брайля, интерактивные доски и т.д.)

В школе проведена локальная сеть с выходом в интернет, каждое рабочее место учителя в кабинете имеет доступ к сети. Ученические компьютеры в кабинете информатики также подключены к локальной сети. Провайдером интернет-услуг является Ростелеком. В школе смонтирована сеть ЕСПД с точками доступа WI-FI.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1657 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	747 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	813 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающие на «4» и «5» и по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	798 человек 48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек 21,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	933 человек 56,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	256 человек 27,4%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек 13,6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	95 человек 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек 93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человек 87,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	49 человек 59,8%
1.29.2	первая	7 человек 8,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	14 человек 17,1%
1.30.2	свыше 30 лет	27 человек 32,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	62 человек 75,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку о профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 7,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 7,3%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	Выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	Контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., в общей численности обучающихся	1657 человек 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	2370 / 1,5 кв.м.



Директор

Е.А. Николайчук

Е.А. Николайчук