

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №38
имени Королевой Гули Владимировны
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 год

**МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой
ГО г.Уфа Республика Башкортостан**

**Подписано электронной подписью
25.03.2025 09:15**

**Николайчук Елена Анатольевна
0276036607-16-1742876223-20250325-83-2-0417-03**

Уфа 2024

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 38 имени Королевой Гули Владимировны городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450105, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Академика Королева, д. 13, корп. 1

Фактический адрес: 450105, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Академика Королева, д.13, корп. 1

Телефон: 8 (347) 287-38-00 Факс: 8 (347) 287-38-02

Электронная почта: s38ufa@yandex.ru

Наличие сайта учреждения: sch38ufa.ru

Учредитель: Учредителем является Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и от 31 декабря 2015 года № 4411 (с изменениями от 08.06.2018 и 12.12.2022 гг.)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе поставлен на учет 14 декабря 2010 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Республике Башкортостан; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 №007335416

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1030204208572 от 21.12.2022г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01198-02/00171455 от 17.03.2023 г., выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан на программы общего образования: начальное общее образование (4 года), основное общее образование (5 лет), среднее общее образование (2 года), дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых (1 год).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 № 0001189 регистрационный № 2658 от 25.01.2023г. выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан (Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении государственной аккредитации Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 25.01.2023 г. № 74-л), действительно: бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 3668590 от 06.12.2024г. № 02.ЦБ.01.000.М.001369.12.24 выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 54/02 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.03.2019 года выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан.

МАОУ Школа №38 введена в эксплуатацию в 1988 году. Проектная наполняемость 735 мест. Реальная наполняемость 1661 обучающихся, 59 классов. Средняя наполняемость классов 28 человек.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Система управления организацией

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой (далее – ОО) строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены

согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой осуществляет директор Николайчук Елена Анатольевна, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, методический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Николайчук Елена Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шульгина Олеся Флюоровна Ганиева Альфия Мударисовна Казакова Оксана Юрьевна Козлова Албина Фаритовна Сафиуллин Эльвир Фанильевич Хафизова Марсия Габидулловна

В состав структуры управления МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой входят коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет

Управляющий совет разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Методический совет возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Общее собрание работников Учреждения участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Наблюдательный совет создается в составе 6 человек. Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, определяются Уставом МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой.

Все созданные в ОО структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в ОО созданы методические объединения учителей-предметников:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и информатики

- учителей иностранного языка
- учителей естественных наук
- учителей истории и обществознания
- учителей башкирского языка
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей технологии, искусства, музыки

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Экспериментальные площадки

По состоянию на 01.01.2024г. МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой является участником проекта «Школа Минпросвещения России».

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Оценка образовательной деятельности

МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой реализует общеобразовательные программы начального общего (срок освоения программ 4 года), основного общего(срок освоения – 5 лет) и среднего общего образования (срок освоения программ – 2 года).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Социальный паспорт школы

Количество классов/обучающихся	Занятость во внеурочное время	Неполные семьи	Неблагополучные семьи ПДН	Неблагополучные семьи ВШУ	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
1616	1616	190	6	8	55	92
Дети под опекой и попечительством	Состоящие на учете в ПДН	Состоящие на внутришкольном учете	Дети-инвалиды	Дети из семей беженцев/переселенцев	Требуют повышенного внимания	
8	4	17	16	7	26	

Сравнительная таблица сведений о детях, обучающихся на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу обучающихся
2021-2022	12	0,75%
2022-2023	13	0,79%
2023-2024	13	0,78%

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Занятия проводятся с 08.00 в 2 смены. В 1 смену обучаются 1-4, 5, 8-11 классы. Во 2 смену обучаются 2-4, 6-7 классы.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- динамическая пауза продолжительностью не менее 35 минут;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ успеваемости в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, показывает, что в 1-4 классах идет повышение качества на 4,6% и общей успеваемости на 0,2%, в 5-9 классах повышение качества на 7%, снижения общей

успеваемости нет, в 10-11 классах наблюдается повышение качества на 0,5%, снижения общей успеваемости нет.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы
2021-2022	100	100	100	74,5	42	36,2
2022-2023	99,8	99,9	100	74,6	42	49
2023-2024	100	99,9	100	79,2	49	49,5

Результаты освоения обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	1 ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
Численность обучающихся на начало года по ОО-1	748	815	98	1661
Численность обучающихся к концу учебного года по списку	747	810	95	1652
Результаты учебной работы:				
Успешно окончили учебный год	572	808	95	1475
Число обучающихся, имеющих «2»	0	2	0	2
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	126	42	9	177
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	327	355	38	720
Общая успеваемость, %	100	99,8	100	99,9
Качество, %	79,2	49	49,5	60,8

Результаты ВПР

Результаты всероссийских проверочных работ – 2024

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ Школа № 38 им. Г.В. Королевой, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом №106 от 04 марта 2024 г «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах» в период с 20 марта по 22 апреля 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах.

ВПР в 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в 2024 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального

общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, Обществознания, География;

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика;

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия;

11 классы – География

Русский язык

Класс	Отметка				Кол-во уч.		Качество	Успеваемость	Понизили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5							
4	20	46	85	34	193	185	64	89	20	131	34
5	26	47	57	24 48	169	154	52,5	83	51	79	24
6	20	42	74	20	172	156	59,62	87	32	117	7
7	41	67	43	6	170	157	31,21	73,89	91	61	5
8	32	41	48	12	143	133	45,1	75,9	80	49	4

Сравнительный анализ статистики по отметкам по русскому языку показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество				Успеваемость			
	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ
4	64	73,19	67,57	64,45	96,3	89	96,15	94,6
5	52,5	53,71	52,27	48,81	83,1	91,62	90,53	88,26
6	45	52,30	49,67	46	87	91	89,43	86,46
7	31,21	49,48	48,42	41,33	91,22	91,06	73,89	86,26
8	45,1	55,9	53,17	46,62	75,9	89,9	89,37	84,42

Как видно из таблицы, 89% обучающихся 4 классов по школе справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по ОУ составляет 64%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов школы на 2,08% выше среднего по району, на 3,81% выше среднего показателя по городу, на 9,43% выше среднего показателя РБ, на 12,55 % выше среднего показателя РФ.

Оценку «5» получили 20,97 % обучающихся, что на 0,53% ниже среднего показателя по району, на 3,31% выше среднего показателя по городу, на 6,39% выше среднего показателя РБ, на 7,88 % выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 83,1% обучающихся 5 классов МАОУ Школа № 38 справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по школе составляет 52,5%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов МАОУ Школа № 38 ниже на 1,21 % среднего значения по городу, выше на 0,23 % среднего значения по РБ и на 3,69 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 15,58 % обучающихся, что на 0,7 % выше среднего показателя по городу, на 2,11% выше среднего показателя РБ и на 2,59 % среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 91,55% обучающихся 6 классов города справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по городу составляет 54,12 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций города выше на 2,12 % среднего значения по РБ, выше на 6,63 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 12,91 % обучающихся, что на 1,34% выше среднего показателя по РБ, на 2,09 % выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 73,89% обучающихся 7 классов района справились с ВПР по русскому языку без «2».

Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов ниже на 18,27% среднего значения по городу, и на 17,21% среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 3,82% обучающихся, что на 6,56% ниже среднего показателя по городу, на 5,49% выше среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 78,5% обучающихся 8 классов района справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по району составляет 48,09%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов МАОУ Школа №38 ниже на 4,17 общеобразовательных организаций Октябрьского района, ниже на 7% среднего значения по городу, ниже на 4,27% среднего значения по РБ, выше на 2,28% показателя РФ.

Оценку «5» получили 6,04% обучающихся, что на 5,32% ниже среднего показателя по району, ниже по городу на 5,46%, ниже среднего показателя РБ на 4,02, на 2,63% выше среднего показателя РФ.

Математика

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
4	8	30	90	64	192	80,21	95,83	8	120	64
5	6	34	63	48	151	73	96	9	115	27
6	10	66	53	21	150	49	93	29	106	15
7	17	69	50	20	156	44,78	89,10	30	115	11
8	2	85	41	4	135	33,3	96	46	82	7

Сравнительный анализ статистики по отметкам по математике показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
4	80,21	83,83	78,22	95,83	98,73	98,34
5	73	62	59	96	90	92
6	49	52,43	47,73	93	93,02	91,91
7	44,87	51,44	47,4	89,10	93	93,3
8	33,3	38,7	40	96	88,3	92

Как видно из таблицы, 95,83 обучающихся 4 классов МАОУ Школа №38 справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по МАОУ Школа №38 составляет 80,21%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов МАОУ Школа №38 выше на 3,7 общеобразовательных организаций Октябрьского района, выше на 3,67% среднего значения по городу, выше на 9,28%% среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 42,17% обучающихся, что на 1,23% ниже среднего показателя по району, на 0,37% ниже среднего показателя по городу, на 8,29% выше среднего показателя РБ, на 11,57 % выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 90% обучающихся 5 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по школе составляет 62%.

Оценку «5» получили 31,79% по школе, на 10,34% выше чем по городу, выше 12,92% среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 93% обучающихся 6 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Оценку «5» получили 13,91% обучающихся по школе, что на 3,58 %, выше по городу, на 4,36% выше среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 89,10 % обучающихся 7 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по школе составляет 44,87%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов МАОУ Школа №38 ниже на 5,94% среднего значения по городу, ниже на 2,4 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 12,82 % обучающихся МАОУ Школы №38, что на 3,25% ниже среднего показателя по городу, на 1,21% выше среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 95% обучающихся 8 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по школе составляет 33,3%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов МАОУ Школа №38 ниже на 5,4% среднего значения по городу, ниже на 6,7% среднего значения по РБ

Оценку «5» получили 2,96% обучающихся, что на по городу, на 0,91% выше среднего показателя РБ, на 1,96% выше среднего показателя РФ.

Биология/ окружающий мир 4 кл.

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
4	2	19	89	79	189	88,8	98,9	2	108	79
5	28	73	33	13	157	35,6	81,5	118	35	3
6	36	25	16	3	80	23,7	55	53	25	2
7	11	52	19	1	81	24,2	86,5	72	8	1
8	0	14	11	1	24	46,1	100	15	8	3

Сравнительный анализ статистики по отметкам по биологии показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
4	88,8	87,26	83,25	98,9	99,61	99,52
5	35,6	62	61	81,5	95,5	95
6	23,7	63,7	62,2	55	93,7	93,9
7	24,2	55,3	56	86,5	95,1	95,8
8	46,1	56,4	54,1	100	96,7	96,3

Как видно из таблицы, 98,9 обучающихся 4 классов района справились с ВПР по окружающему миру без «2».

Качество обученности по школе составляет 88,8%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов школы выше на 1,72 % среднего значения по району и на 2,74 % выше значения по городу, выше на 0,48 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 36,9 % обучающихся, что на 0,96 % выше среднего показателя по району и на 1,71 % выше значения по городу, на 6,71 % выше среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 81,5 % обучающихся 5 классов школы справились с ВПР по биологии без «2».

Качество обученности по школе составляет 35,6 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школы ниже на 26,4 % среднего значения по городу, ниже на 25,12 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 8,28% обучающихся, что на 7,73% ниже среднего показателя по городу, ниже на 6,67 % среднего показателя по РБ.

Как видно из таблицы, 55 % обучающихся 6 классов школы справились с ВПР по биологии без «2».

Качество обученности по школе составляет 23,7 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы ниже на 4,0 % среднего значения по городу, ниже на 38,5 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 3,75 % обучающихся, что на 17,14 % ниже среднего показателя по городу, ниже на 12,6 % среднего показателя по РБ.

Как видно из таблицы, 86,5 обучающихся 7 классов школы справились с ВПР по биологии без «2».

Качество обученности по школе составляет 24,8 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 30,5 % среднего значения по городу, ниже на 31.2 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 1,23 % обучающихся, что на 10 % ниже среднего показателя по городу, ниже на 10,57 % среднего показателя по РБ.

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 8 классов (концентрическая программа) района справились с ВПР по биологии без «2».

Качество обученности по району составляет 46,1%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов (концентрическая программа) ниже на 10,3% среднего значения по городу, ниже на 8% среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 3,85% обучающихся, что на 7,82% ниже среднего показателя по городу, на 7,53% ниже среднего показателя РБ

География

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
6	5	44	31	4	84	58	95	42	33	4
7	5	38	3	1	47	36	85	32	15	0
8	5	30	6	0	41	41	88	20	19	2
11	0	0	8	33	41	100	100	6	26	9

Сравнительный анализ статистики по отметкам по географии показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
6	58	65	62,8	95	97	97
7	36	42,33	46,08	85	91,97	93,92
8	41	51,46	50,75	88	95,79	94,65
11	100	54,6	68,7	100	100	96,5

Как видно из таблицы, 95% обучающихся 6 классов по школе справились с ВПР по *географии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 58%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы ниже на 7% среднего значения по городу, ниже на 4,8 % показателя РБ.

Оценку «5» получили 5,95% обучающихся, что на 8,75% на 5,17% ниже среднего показателя городу, на 4,63% выше среднего показателя РБ, на 3,7% выше среднего показателя РБ,

Как видно из таблицы, 85% обучающихся 7 классов школа справились с ВПР по *географии* без «2».

Качество обученности по школе 36%.. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов МАОУ Школа№38 ниже на 6.33 среднего значения по городу, ниже на 6,33% среднего значения по РБ, ниже на 10,08 %..

Оценку «5» не получили обучающиеся, что на 9.01% ниже среднего показателя по городу, на 10,07% ниже среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 8 классов района справились с ВПР по *географии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 41%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов МАОУ Школы №38 ниже на 10% среднего значения по городу, ниже на 9% среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 8% обучающихся, что на 0,57% ниже среднего показателя по городу, на 1,73% ниже среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 11 классов по школе справились с ВПР по *географии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 100%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 11 классов школы.

История

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
5	14	63	55	27	159	51	91	57	72	29
6	1	21	46	10	78	28,2	87,1	35	40	3
7	1	20	30	6	57	63,1	98,2	31	23	3
8	0	14	29	44	47	70,2	100	11	24	14

Сравнительный анализ статистики по отметкам по истории показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
5	51,0	60	61	91	95	95
6	28,2	59,1	58,2	87,1	96,5	99,6
7	63,1	65,5	62,7	98,2	97,4	97
8	70,2	67,3	62,5	100	97,1	97,2

Как видно из таблицы, 91% обучающихся 5 классов школы справились с ВПР по *истории* без «2».

Качество обученности по школе составляет 51%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школы выше на 9 % ниже на 9 % среднего значения по городу, ниже на 10 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 16,98% обучающихся, что на 1,39% ниже среднего показателя по городу, ниже на 1,95 % среднего показателя по РБ.

Как видно из таблицы, 87,1 % обучающихся 6 классов школы справились с ВПР по *истории* без «2».

Качество обученности по школе составляет 28,1 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов по школе ниже на 30,9 % среднего значения по городу, ниже на 30 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 1,28% обучающихся, что на 16,38% ниже среднего показателя по городу, ниже на 14,73 % среднего показателя по РБ.

Как видно из таблицы, 98,2 % обучающихся 7 классов школы справились с ВПР по *истории* без «2».

Качество обученности по школе составляет 63,1 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 2,4 % среднего значения по городу, выше на 0,4 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 10,53 % обучающихся, что на 12,33 % ниже среднего показателя по городу, на 1,88 % ниже среднего показателя РБ, на 8,84 % ниже среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 8 классов школы справились с ВПР по *истории* без «2».

Качество обученности по району составляет 70,2%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы на 2,9 % выше среднего значения по городу, выше на 7,7 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 8,51 % обучающихся, что на 10,18 % ниже среднего показателя по городу, на 46,53 % выше среднего показателя РБ

Обществознание

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
6	3	19	55	4	81	72,8	96,2	43	36	2
7	6	17	28	2	53	56,6	88,6	31	19	3
8	0	9	37	6	52	82,6	100	15	31	6

Сравнительный анализ статистики по отметкам по обществознание показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
6	72,8	61	60,5	96,2	94,5	95,7
7	56,6	53,6	54,1	88,6	93,4	93,8
8	82,6	52,6	52,4	100	93,9	93,8

Как видно из таблицы, 96,2 % обучающихся 6 классов района справились с ВПР по *обществознанию* без «2».

Качество обученности по школе составляет 72,8 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы выше на 11,8 % среднего значения по городу, выше на 12,3 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 4,94 % обучающихся, что на 12,7 % ниже среднего показателя по городу, на 11,48 % ниже среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 88,6 % обучающихся 7 классов района справились с ВПР по *обществознанию* без «2».

Качество обученности по школе составляет 56,6 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы выше на 3 % среднего значения по городу, выше на 2,5 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 3,77 % обучающихся, что на 8,08 % ниже среднего показателя по городу, на 7,97 % ниже среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 8 классов района справились с ВПР по *обществознанию* без «2».

Качество обученности по школе составляет 82,6 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы выше на 30 % среднего значения по городу, выше на 30,2 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 11,54 % обучающихся, что на 1,65 % ниже среднего показателя по городу, на 1,86 % ниже среднего показателя РБ.

Физика

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понизили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
7	6	59	6	2	73	10,9	91,7	15	55	3
8	0	23	23	5	51	54,9	100	12	38	1

Сравнительный анализ статистики по отметкам по физике показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
7	10,9	56,1	53,9	91,7	95	94,5
8	54,9	56,5	53,5	100	95,6	95,2

Как видно из таблицы 91,7 % обучающихся 7 классов района справились с ВПР по физике без «2».

Качество обученности по школе составляет 10,9%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 45,2 % среднего значения по городу, ниже на 43 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 2,74 % обучающихся, что на 15,18 % ниже среднего показателя по городу, на 11,68 % ниже среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 8 классов района справились с ВПР по физике без «2».

Качество обученности по школе составляет 54,9 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов по школе ниже на 1,6 % по городу, выше на 1,4 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 9,8 % обучающихся, что на 4,34 % ниже среднего показателя по городу, на 2,88 % ниже среднего показателя РБ.

Химия

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понизили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
8	0	29	18	1	48	39,5	100	0	48	0

Сравнительный анализ статистики по отметкам по физике показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
8	39,5	66,7	63,6	100	97,1	96,2

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 8 классов района справились с ВПР по химии без «2».

Качество обученности по школе составляет 39,5 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы ниже на 27,2 % среднего значения по городу, ниже на 24,113,53 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 52,08% обучающихся, что на 20,82 % ниже среднего показателя по городу и на 19,62 % ниже среднего показателя РБ.

Выполнение заданий группами участников Сравнение отметок с отметками по журналу

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: технологический, естественно-научный, гуманитарный и универсальный профили. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей представлены в таблице ниже:

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Физика	15
Естественно-научный	Биология Химия	6
Гуманитарный	Литература Обществознание	13
Универсальный	Математика Русский язык Обществознание	12

Результаты ГИА-2024

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году школу окончили 49 обучающихся. Все 49 выпускников успешно закончили обучение и были допущены государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов формируется анализом результатов ЕГЭ. Обязательный ЕГЭ для выпускников – русский язык (количество выполнивших 100%) и математика профильного или базового уровня (количество выполнивших 100%).

Результаты итогового сочинения

ОУ	Количество обучающихся	Дата	Количество обучающихся, имеющих		
			«зачет»	«незачет»	не явились
38	46	06.12.2023	46	0	3
38	3	07.02.2024	3	0	0

В 2023-2024 учебном году выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и предметы по выбору.

По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

По итогам ГИА-11 в 2023-2024 учебном году 15 выпускников имеют 21 высокобалльный результат от 81 и выше.

Две выпускницы не преодолели минимальный порог: одна выпускница по химии и одна выпускница по информатике.

Общие результаты по предметам представлены ниже в таблице:

Предметы	Количество ВТГ	Успеваемость %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
Математика профиль	30	100	62	65	-3	0	2
Русский язык	49	100	68	71	-3	0	10
Физика	8	100	66,1	66,8	-0,7	0	1
Информатика	8	100	60,3	57	+3,3	0	1
Биология	13	100	68	47	+21	0	1
Химия	7	85,7	54,9	61,8	-6,9	1	1
История	3	100	88,7	61	+27,7	0	3
Общество	24	100	68	64	+4	0	3
Литература	1	100	78	71	+7	0	0
Английский язык	3	100	71	85	-14	0	1

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников сдававших ЕГЭ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика
Математика база	13	6	0	0	19	100	100	5	5	0

Анализ результатов ЕГЭ по предметам за 4 года (среднее по ОУ в баллах)

Учебный год	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый, макс. 206)	Биология	Химия	Информатика	Английский Язык	История	Обществознание	Физика	География	Литература
2020-2021	72	69	-	64	69	67	71	47	64	69	72	-
2021-2022	71	59	84 (4,3)	70	73	61	88	66	67	65	-	-
2022-2023	71	65	100 (5)	47	61,8	57	85	61	64	66,8	-	71
2023-2024	68	62,5	100 (5)	68	54,9	61,8	71	88,7	68	66,5	-	78
Динамика	-3	-3,5	0	+21	-6,9	+4,8	-14	+27,7	+4	-0,3	-	+7

Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по выбору

Предмет	Выбрали, кол-во обуч-ся / % от общего числа выпускников	Успешно сдали
---------	---	---------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		Не преодолели минимального балла
Физика	18 (22,5)	13 (24,5)	9 (19,1)	8 (16,3)	8	0
Обществознание	28 (35)	25 (47,2)	21 (44,7)	24 (49)	24	0
Химия	19 (23,8)	7 (13,2)	4 (8,5)	7 (14,3)	6	1
География	2 (2,5)	0	0	0	0	0
Биология	23 (28,8)	9 (17)	7 (14,9)	13 (26,5)	13	0
История	7 (8,8)	5 (9,4)	7 (14,9)	3 (6,1)	3	0
Информатика	15 (18,8)	10 (1,9)	12 (25,5)	10 (20,4)	9	1
Английский язык	5 (6,3)	5 (9,4)	2 (4,3)	3 (6,1)	3	0
Литература	0	0	4 (8,5)	1 (2)	1	0

В 2023/2024 учебном году 11 выпускников средней школы получили аттестат с отличием, из них: 6 выпускников награждены медалями I степени «За особые успехи в обучении», и 5 выпускников награждены медалями II степени «За особые успехи в обучении».

Количество выпускников школы, получившие аттестаты с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников
2021-2022	5
2022-2023	10
2023-2024	11

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы показывает, что в одиннадцатиклассники успешно осваивают основную образовательную программу среднего общего образования на базовом и профильном уровнях.

В целом, сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы показывает, что выпускники 11-х классов успешно осваивают основную образовательную программу среднего общего образования на базовом и профильном уровнях, а снижение результатов связано, как с уменьшением количества участников, выбравших предметы для сдачи ГИА по сравнению с предыдущим учебным годом, так и с тем, что у некоторых обучающихся низкий уровень знаний по предмету, низкий уровень сформированности отдельных умений/компетенций, низкий уровень мотивации к обучению, пропуски учебных занятий, дополнительных занятий и консультаций, как по уважительной, так и по неуважительной причинам, а также слабый уровень психологической готовности к ГИА.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году школу закончили 156 обучающихся текущего года и 1 экстерн, из них 56 выпускников закончили обучение по программам основного общего образования на отметку на «4» и «5» (35,7%).

В феврале 2024 года выпускники 9-х классов успешно сдали итогового собеседования и получили допуск к итоговой аттестации.

Анализ результатов итогового собеседования обучающихся 9-х классов (русский язык)

ОУ	Кол-во обучающихся	Дата	Количество обучающихся, имеющих		
			«зачет»	«незачет»	не явились
38	156	14.02.2024	156	1	0
38	1	13.03.2024	1	0	0

Все 157 выпускников успешно закончили обучение и были допущены государственной итоговой аттестации, 153 обучающихся в форме ОГЭ и 4 обучающихся в форме ГВЭ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023/2024 учебном году сдавали ОГЭ по обязательным предметам: по русскому языку и математике, и предметам по выбору.

Общие результаты по предметам представлены ниже в таблице:

Предметы	5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Динамика (2023г.)	Отметки за экзамен и год			
										Совпали	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	
Математика	25	88	35	5	153	3,9	96,7	73,9	54,9	+19	80	66	7
Русский язык	34	58	56	5	153	3,8	96,7	60,1	63,6	-3,5	95	37	21
Физика	3	13	6	0	22	3,9	100	72,7	61,1	+11,6	14	1	7
Информатика	19	32	48	0	99	3,7	100	51,5	56,3	-4,8	55	15	29
Химия	5	5	1	1	12	4,2	91,7	83,3	100	-16,7	7	1	4
Биология	8	16	6	0	30	4,1	100	80,0	83,3	-3,3	15	0	15
Обществознание	17	59	37	2	115	3,8	98,3	66,1	57,1	+9	72	37	6
История	3	2	0	0	5	4,6	100	100,0	-	-	5	0	0
География	0	6	2	1	9	3,6	88,9	66,7	53,6	+13,1	4	2	10
Литература	1	1	1	0	3	4,0	100	66,7	50	+16,7	0	1	2
Английский язык	5	4	1	0	10	4,4	100	90,0	94,1	-4,1	7	0	3

В 2023/2024 учебном году 4 обучающихся 9-х классов сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно сдали государственный выпускной экзамен.

Предметы	5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
Математика	0	2	2	0	4	3,5	100	50	1	2	1
Русский язык	1	3	0	0	4	4,3	100	100	0	4	0

Аттестат об основном общем образовании получили 151 обучающихся, аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 обучающихся, имеющие отметки «отлично» по всем предметам. 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы показывает, что серьезными вопросами являются усиление контроля объективности оценивания знаний обучающихся и организация работы со слабоуспевающими обучающимися.

Востребованность выпускников Востребованность выпускников 9 классов

Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в ССУЗы за пределами РБ	в X классах общеобразовательных организаций	в СУЗах	
			Бюджетный прием	Коммерческий прием
157	1	59	30	67

Востребованность выпускников 11 классов

Количество выпускников XI классов (чел.)	в ВУЗах РБ			в ВУЗах РФ		Поступили в ССУЗ
	целевой договор	бюджетный прием	коммерческий прием	бюджетный прием	коммерческий прием	
49	2	16	19	9	2	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Дети с ОВЗ - 11, из них:

- с задержкой психического развития – 10
- с расстройством аутистического спектра -

Дети-инвалиды – 18, из них:

- слабовидящие - 3
- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 5
- иное - 9

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, календарным учебным графиком, запросом Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, запросом отдела образования сообщает, что проведены все необходимые

мероприятия по организованному завершению первого полугодия 2024-2025 учебного года.

Администрацией МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой осуществляется систематический контроль за своевременным выставлением текущих оценок, результатов промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям в электронный журнал в сроки, предусмотренные приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 1578 от 08.07.2022г. «О сроках внесения сведений в электронный журнал общеобразовательными организациями Республики Башкортостан», в том числе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой.

По состоянию на 28.12.2024 году выставлены все отметки в срок и доведены до сведения обучающихся на итоговом классном часе 28.12.2024 года. Информация о выставленных отметках доведена до родителей (законных представителей) посредством электронного журнала государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» и сообщения в родительских чатах.

По вопросу анализа движения обучающихся за первое полугодие 2023-2024 учебного года поясняем, что по состоянию на 1 сентября 2024 года в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой обучалось 1616 обучающихся. В течение 1 полугодия 202-2024 учебного года было 16 обучающихся, из них 2 обучающихся на семейное образование, прибыло – 8 обучающихся. Все подтверждающие документы о зачислении всех обучающихся в образовательные организации имеются. По состоянию на 28.12.2024 года в МАОУ Школа № 38 имени Г.В.И Королевой обучаются 1611 обучающихся.

Анализ выполнения рабочих программ по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года показывает, что программный материал по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования за I полугодие 2024-2025 учебного года выполнен в полном объеме за счет своевременной корректировки рабочих программ при уточнении сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы) при выпадании темы урока на праздничный день (11.10.2024, 04.11.2024). Отставания нет.

Информация о качестве знаний и успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Анализ успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года по сравнению с I полугодием 2023-2024 учебного года показывает, что наблюдается повышение общей успеваемости на 0,6% и снижение качества на 0,3%.

Анализ качества знаний и успеваемости представлен ниже в таблице:

	1 ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
Численность обучающихся на начало года по ОО-1	690	836	90	1616
Численность обучающихся к концу 1 полугодия	689	832	90	1611
Результаты учебной работы:				
Успешно окончили 1 полугодие	548	812	89	1449
Число обучающихся, имеющих «2»	0	20	1	21
Количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «4» и «5»	420	302	55	777
% качества	76,6	37,1	61,1	53,5
% успеваемости	100	97,5	98,9	98,6

По итогам 1 четверти были выявлены случаи снижения результативности обучения 27 обучающихся 5-9 классов. Причиной возникновения академической задолженности у данных обучающихся являются: несформированность познавательных умений и навыков, низкий уровень знаний по предмету, слабые навыки самоконтроля и недостаточная самоподготовка

обучающихся; слабый контроль со стороны родителей; пропуски учебных занятий, дополнительных занятий и консультаций, как по уважительной, так и по неуважительной причинам.

Администрацией Школы был разработан план мероприятий по ликвидации академической задолженности неуспевающих обучающихся. Учителями-предметниками были разработаны план индивидуальной работы, график консультаций неуспевающих обучающихся. Родители (законные представители) детей с академической задолженностью были проинформированы и ознакомлены под подпись с планом индивидуальной работы по ликвидации академической задолженности. Работа с неуспевающими обучающимися по итогам 1 четверти была организована в дни осенних каникул с согласия родителей (законных представителей).

По итогам 2 четверти работа с неуспевающими обучающимися и обучающимися с низкой учебной мотивацией была организована в период с 10 по 25 декабря 2024 года.

Учителям-предметникам рекомендовано своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных тем уроков. Также рекомендуется разработать индивидуальные диагностические карты для обучающихся с низкими образовательными результатами и вести индивидуальную работу на их основе, составить план ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся.

Анализируя реализацию плана работы МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой по повышению качества образования за период с сентября по декабрь 2024 года необходимо отметить следующее.

Классными руководителями составлены карты успеваемости класса с использованием четвертных и полугодовых оценок. Заместителями директора по УВР по сменам проведен мониторинг по классам, ступеням обучения и по школе. Подготовлен анализ динамики успеваемости обучающихся.

Регулярно проходит отслеживание усвоения обучающимися знаний и умений в 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. Ведется систематический мониторинг обученности по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, профильным предметам.

В сентябре 2024 года проводились входные контрольные работы. Учителями-предметниками на заседаниях ШМО проведен анализ работ (протокол ШМО № 2 от 11.11.2024г.). По итогам анализа выявлены типичные ошибки и намечены пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в образовательной подготовке: составлен график дополнительных консультаций для таких обучающихся.

В сентябре 2024 года проводились входные контрольные работы. Учителями-предметниками на заседаниях ШМО проведен анализ работ (протокол ШМО № 2 от 11.11.2024). По итогам анализа выявлены типичные ошибки и намечены пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в образовательной подготовке: составлен график дополнительных консультаций для таких обучающихся.

В сентябре 2024 года с целью проверки уровня сформированности предметных достижений обучающихся 2-4 классов проведен входной контроль и стартовая диагностика 1,5,10 классов. По итогам диагностики оформлена справка и издан приказ № 477 от 07 сентября 2024 года «Об итогах входных диагностических работ и стартовой диагностики».

В декабре 2024 года с целью проверки уровня сформированности предметных достижений обучающихся 1-11 классов проведены административные полугодовые контрольные работы для обучающихся по математике, русскому языку и профильным предметам (обществознание, физика, биология, химия). По итогам проведения контрольных работ оформлена справка и издан приказ № 609 от 02 декабря 2024 года «О проведении полугодовых административных работ для обучающихся 1-11 классов за первое полугодие 2024 года». Данный вопрос рассмотрен на заседаниях ШМО (протокол № 3 от 28.12.2024).

Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обученности, %
5	190	164	13	59	52	40	75,6	43,9	3,3
6	168	140	16	43	49	32	77,1	42,1	2,9
7	168	149	7	53	65	24	83,9	40,3	3,3
8	164	143	12	40	58	33	76,9	36,4	3,2
9	140	116	15	27	44	30	74,1	36,2	3,2
10	47	40	4	6	15	15	62,5	25	3
11	42	32	2	11	8	11	65,6	40,6	3,1
Итого	919	784	69	239	291	185	76,4	39,3	3,2

Математика

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обученности, %
5	190	166	11	43	80	32	80,7	32,5	3,2
6	168	157	11	41	79	26	83,4	33,1	3,2
Итого	358	323	22	84	159	58	82	32,8	3,2

Алгебра, геометрия, вероятность и статистика

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обученности, %
8 (а)	164	139	13	50	57	19	86,3	45,3	3,4
9 (а)	139	112	5	43	34	30	73,2	42,8	3,2
9 (г)	138	121	12	36	43	30	75,2	39,7	3,2
10 (а)	47	37	1	18	13	5	86,5	51,4	3,4
10 (г)	47	38	2	23	13	0	100	65,8	3,7
10(ВиС)	47	37	13	16	8	0	100	78,4	4,1
Итого	582	484	46	186	168	84	82,6	47,9	3,4

Полугодовая работа в 11-х классах проводилась по предмету математика в форме ЕГЭ 14.12.2024. В 11-х классах всего 42 ученика. Из них 25 обучающихся выбрали профильный уровень. Максимальный первичный балл за всю работу на профильном уровне – 32. Писали работу 21 обучающийся. На работу отводилось 3ч 55 минут. Базовый уровень выбрали 17 обучающихся. Писали работу 15. На работу отводилось 3 ч. Максимальный первичный балл 21.

Экзаменационная работа профильного уровня состояла из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

- часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержит 7 задания (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Задания с кратким ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	Выполнили	
			чел	%
1	Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подробные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	0	3	14
		1	18	86
2	Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами	0	4	19
		1	17	81
3	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	0	6	29
		1	15	71
4	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность	0	5	24
		1	16	76
5	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы	0	10	48
		1	11	52
6	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	0	2	10
		1	19	90
7	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	0	4	19
		1	17	81
8	Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла	0	6	29
		1	15	71
9	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	0	4	19
		1	17	81

10	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	0	10	48
		1	11	52
11	Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений	0	9	43
		1	12	57
12	Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций	0	12	57
		1	9	43
Всего:		12		

Задания с развернутым ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	Выполнили	
			чел	%
13	Уметь решать уравнения и неравенства	0	9	43
		1	2	9
		2	10	48
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	29	97
		1	3	14
		2	0	0
		3	0	0
15	Уметь решать уравнения и неравенства	0	16	76
		1	3	14
		2	2	10
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	15	71
		1	1	5
		2	5	24
17	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	18	86
		1	3	14
		2	0	0
		3	0	0
18	Уметь решать уравнения и неравенства	0	21	100
		1	0	0
		2	0	0
		3	0	0
		4	0	0
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	16	76
		1	3	14
		2	1	5
		3	1	5

Наибольшую трудность из первой части у обучающихся вызвало задание: № 5,10,11,12 (Применение формул по статистике и вероятности, оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции)

Результаты базового уровня

Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Ответом к каждому из заданий 1–21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обучен- ности, %
15	5	9	1	0	100	93	4,3

Задания с кратким ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	Выполнили	
			чел	%
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	6	40
		1	9	60
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	2	13
		1	13	87
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	1	7
		1	14	93
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	1	7
		1	14	93
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	1	7
		1	14	93
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	1	7
		1	14	93
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	0	0
		1	15	100
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	2	13
		1	13	87
9	Уметь решать уравнения и неравенства	0	4	17
		1	11	73
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	3	20
		1	12	80
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	8	53
		1	7	47
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	6	40
		1	9	60
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	6	40
		1	9	60
14	Уметь выполнять действия с функциями	0	3	20
		1	12	80
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	4	27
		1	11	73
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	3	20
		1	12	80
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	1	7
		1	14	93
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	5	33
		1	10	67
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	8	53
		1	7	47
20		0	10	67

	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	5	33
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	12	80
		1	3	20

Обучающиеся демонстрируют удовлетворительную степень овладения базовыми умениями. Это такие элементы содержания, как: установление соответствия между величинами их значениями, чтение графиков и диаграмм реальных зависимостей, решение уравнений различных типов. Заметной проблемой остается слабое умение выполнять действия с геометрическими фигурами (задание 11) строить и исследовать простейшие математические модели (задание 20).

Обществознание

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обученности, %
10 Б	13	7	1	2	4	0	100	42,9	3,6
11А	9	9	5	4	0	0	100	100	4,6
11Б	12	11	7	4	0	0	100	100	4,6
Итого	34	27	13	10	4	0	100	85,2	4,3

Физика

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обученности, %
11А	14	10	4	6	0	0	100	100	4,4
Итого	14	10	4	6	0	0	100	100	4,4

Биология

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обученности, %
10Б	7	7	2	5	0	0	100	100	4,3
Итого	7	7	2	5	0	0	100	100	4,3

Химия

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл обученности, %
10 Б	7	6	0	1	3	2	66,7	16,7	2,8
11 Б	7	7	3	2	2	0	100	71,4	4,1
Итого	14	13	3	3	5	2	84,6	46,2	3,5

С целью анализа и оценки уровня и качества организации работы учителей русского языка по подготовке обучающихся 11-х классов к написанию итогового сочинения согласно плану внутришкольного контроля с 7 по 18 октября 2024 года проходила проверка работы учителей русского языка. В рамках контроля были посещены и проанализированы уроки русского языка и литературы в 11-х классах, проведено и проанализировано пробное итоговое

сочинение. Данные мероприятия дали соответствующие результаты: 04.12.2024г. - 42 обучающихся МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой написали итоговое сочинение (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации.

Из 42 обучающихся, закончивших итоговое сочинение, 42 обучающихся справились с работой, что составило 100% от общего числа писавших сочинение.

Выбор тем итогового сочинения (изложения):

Темы	Кол-во	%
108. Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков?	11	26,2
206. Согласны ли Вы с утверждением, что повзрослеть – значит научиться нести ответственность за других?	11	26,2
313. Как Вы понимаете мнение героя А.С. Грибоедова: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»?	1	2,4
412. Идеал гражданственности в моем понимании.	4	9,5
504. В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности?	3	7,1
612. Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать.	12	28,6

Результаты оценки итогового сочинения в разрезе установленных требований

Требование	Зачет		Незачет	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Объем итогового сочинения	42	100	0	0
Самостоятельность написания итогового сочинения	42	100	0	0

Результаты оценки итогового сочинения в разрезе критериев

Критерий	Зачет		Незачет	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Соответствие теме	42	100	0	0
Аргументация. Привлечение литературного материала	42	100	0	0
Композиция и логика рассуждения	39	92,9	3	7,1
Качество письменной речи	37	88,1	5	11,9
Грамотность	28	66,7	14	33,3

Результаты итогового сочинения (изложения) будут рассмотрены на педагогическом совете (Протокол №5 от 28.12.2024г.) и заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы (Протокол №3 от 28.12.2024г.).

14 декабря 2024 года с целью определения уровня образовательных результатов и степени подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку проведено пробное итоговое собеседование для обучающихся 9-х классов, в котором приняли участие 137 (96,5 %) обучающихся 9-ых классов, 1 обучающийся, оставленный на повторный год обучения имеет действующий результат «зачет» по итогам ИС-9 2024 года (0,7%), отсутствовали по болезни – 4 человек (2,8 %). В результате 133 обучающихся получили «зачет» (97,1%) и 4 обучающихся – «незачет» (2,9 %).

Для проведения устного собеседования было подготовлено 7 аудиторий. Устное собеседование по русскому языку проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования.

Обучающиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя выразительное чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по

одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15-16 минут. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Форма протокола содержит 14 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, по критерию П1 (задание 2) – 2, по критерию Р1 (соблюдение орфоэпических норм) – 2. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 10 человек (7,3%), максимум (18-20 баллов) – 13 человек (9,5%), средний балл – 114 (83,2%) .

Анализ пробного устного собеседования по русскому языку представлен в таблице:

№	Критерий	Справились	Не справились
Задание 1. Чтение вслух			
Ч1	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	136 (99,3%)	1 (0,7%)
Ч2	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	129 (94,2%)	8 (5,8%)
Ч3	Искажение слов (допущено 1 или более слов)	80 (58,4%)	57 (41,6%)
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	122 (89,1%)	15 (10,9%)
П2	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	85 (62%)	52 (38%)
П3	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	82 (59,9%)	55 (40,1%)
Задание 3. Монолог			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	134 (97,8%)	3 (2,2%)
М2	Логичность монологического высказывания	114 (83,2%)	23 (16,8%)
Задание 4. Диалог			
Д1	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	136 (99,3%)	1 (0,7%)
Критерий грамотность речи по заданиям 1-4			
Р1	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	116 (84,7%)	21(15,3%)
Р2	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	107 (78,1%)	30 (21,9%)
Р3	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	115 (83,9%)	22 (16,1%)
Р4	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции //отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	95 (69,3%)	42 (30,7%)

Результаты итогового собеседования были рассмотрены и тщательно проанализированы на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы (Протокол № 3 от 28.12.2024).

В соответствии с планом внутришкольного руководства и контроля, планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего и основного общего образования в 2024-2025 учебном году с целью определения уровня предметной сформированности обучающихся выпускных классов, подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, овладения выпускниками навыками заполнения бланков ответов, знакомства с экзаменационными материалами в ноябре-декабре 2024 года были проведены репетиционные экзамены по математике, русскому языку, предметам по выбору в 9, 11 классах. Контроль качества преподавания предметов ГИА осуществлялся путем посещения уроков, собеседований с учителями-предметниками. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА.

В течение всего учебного года организовано сотрудничество с родителями по вопросам качества образования: проводятся заседания родительского комитета, заседания совета профилактики, классными руководителями ведется индивидуальная работа с родителями.

Для родителей были организованы родительские собрания по вопросам адаптации обучающихся 5 классов (16.10.2024г.), государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов (18.10.2024 и 16.11.2024 г.).

На родительских собраниях 11-12 сентября 2024 года условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучения степени удовлетворенности качеством образовательных услуг проведено анкетирование родителей. По результатам анкетирования скорректирован план учебно-воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

По запросу обучающихся и родителей организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Подготовка к школе:

- Дополнительная образовательная программа «Подготовка детей к обучению в школе»;

2. Углубленное изучение отдельных предметов:

- Дополнительная образовательная программа по математике для обучающихся 1-х классов «Юным умникам и умницам»;
- Дополнительная образовательная программа по русскому языку для обучающихся 2-х классов «Занимательный русский язык»;
- Дополнительная образовательная программа по математике для обучающихся 3-х классов «Занимательная математика»;
- Дополнительная образовательная программа по русскому языку и чтению для обучающихся 4-х классов «Риторика»;

3. Спортивно-оздоровительное направление:

- Дополнительная оздоровительно-образовательная программа «Тхэквондо»;

Для улучшения материально – технической базы за первое полугодие 2024-2025 учебного года закуплены 5 ноутбука Lenovo.

Анализ кадрового состава

Кадровый состав изменился, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Всего педагогических работников 83.

Анализ кадрового состава по стажу

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
--	------------------	------------------	------------------

Стаж работы	Чел.	%	Чел.	%	5	6
1-3 года	7	8,6	11	13,4	9	10,8
3-5 лет	5	6,2	3	3,6	6	7,2
5-10 лет	7	8,6	5	6,1	19	22,9
10-20 лет	16	19,8	20	24,4	44	53
свыше 20 лет	45	55,5	43	52,4	5	6

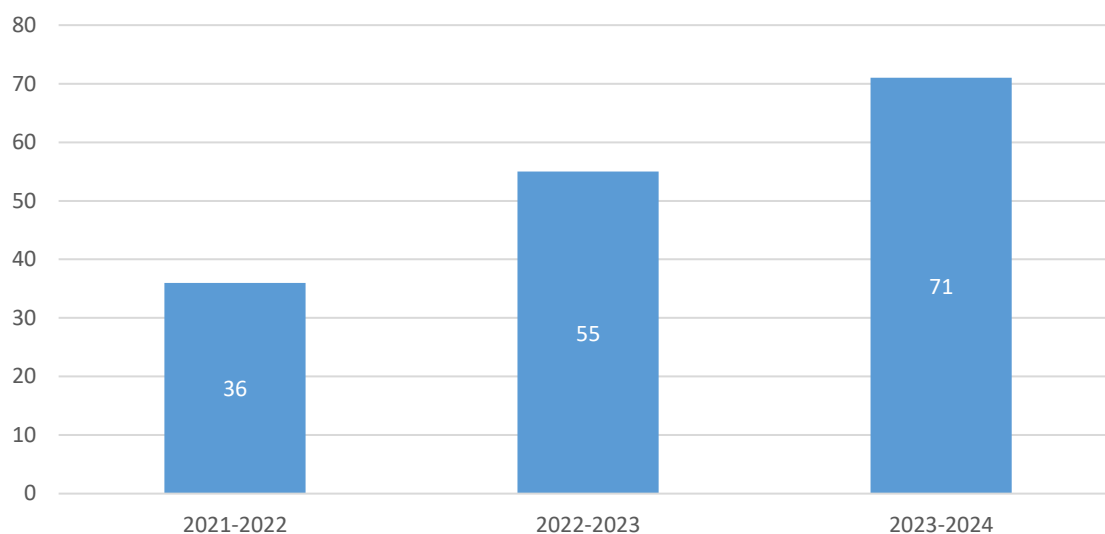
Качественный состав педагогического коллектива за последние 3 года

Год	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	чел. %		чел. %		чел. %	
Число педагогических работников	80		82		83	
Из них имеют высшую категорию	65 (60 пед. +5 замы)	81,2	50	61	49	59
Первую	8	10	9	11	8	9,6
Вторую	0	0	0	0	0	0
Соответствие категории	1	1,3	0	0	0	0

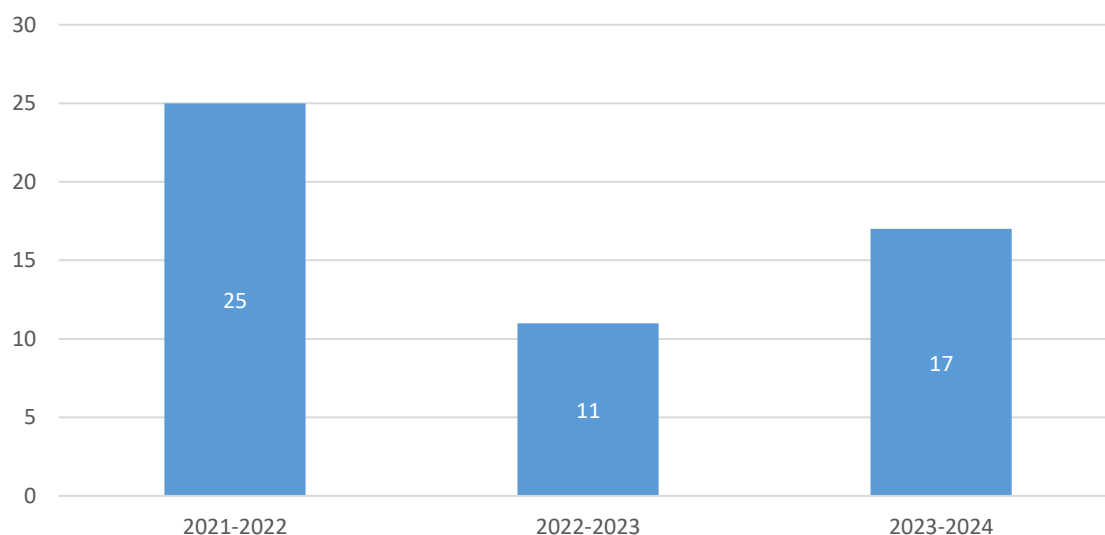
Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	чел %		чел. %		чел. %	
Число педагогических работников	80		82		83	
Высшее						
педагогическое	78	96,3	73	89	76	90,4
непедагогическое	2	2,5	5	6,1	5	6
Среднее специальное						
педагогическое	3	3,7	4	4,9	2	2,4
непедагогическое	-		-	-	-	-

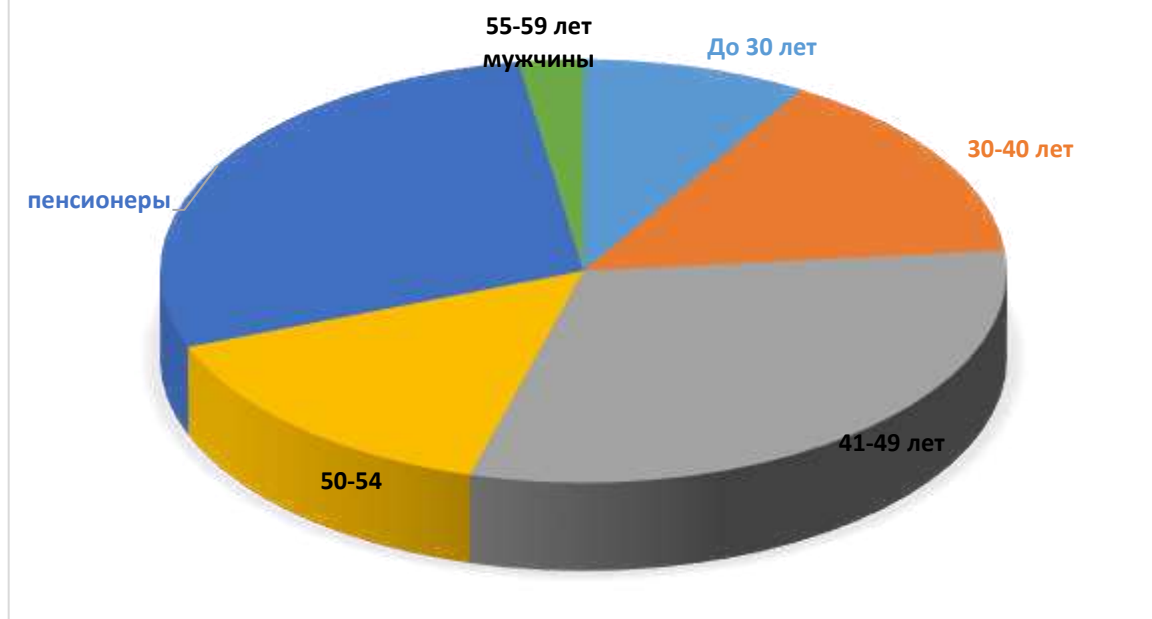
Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации за последние 3 года



Количество педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию



АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО ВОЗРАСТНОМУ КРИТЕРИЮ



Реализуемые формы научно-методической работы

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Научно-методическая работа в МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа школьных МО
3. Работа педагогов по темам самообразования
4. Опыт-экспериментальная деятельность
5. Обобщение передового педагогического опыта
6. Повышение квалификации педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества обучающихся
9. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Методическая работа направлена на совершенствование мастерства педагогов, исходя из учета реальных требований, которые предъявляются к уровню профессиональной подготовки современного учителя. Разработана и утверждена номенклатура дел научно-методической работы.

Учитывая современные требования к школе, педагогический коллектив с 1 сентября 2020 года определил единую методическую тему на предстоящий пятилетний период работы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС», согласно разработанной Программы педагогических действий в этом направлении.

Цели программы:

1. Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала.
2. Повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:
 - введение ФОП НОО в 1-4 классах (реализация ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»,

«Труд (технология)»; ФООП ООО в 5-9 – х классах (реализация ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»); ФООП СОО в 10-11 классах с 01.09.2024г.;

- реализация ФООП НОО, ФГОС и ФООП ООО, ФГОС и ФООП СОО в штатном режиме;
- дальнейшая реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, ССУЗами, ВУЗами и социальными партнерами для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутри школьной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

1. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
2. Аттестация учителей.
3. Развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание методической помощи педагогу в его практической деятельности. Развитие работы над самообразованием учителей.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Ожидаемые результаты на конец 2023-2024 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году продолжил работу над единой методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС», согласно разработанной Программы педагогических действий в этом направлении.

Работа педагогов с одаренными детьми

В 2023-2024 (второе полугодие), 2024-2025 (первое полугодие) учебном году олимпиады проходили согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников. Первый Школьный этап проводился в школе. В I-м школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11-х классов. Подведены итоги по результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	89	22	9	13
Астрономия	2	0	0	0
Биология	103	19	5	14
География	45	6	3	3
Информатика	34	5	4	1
Искусство (Мировая художественная культура)	5	2	2	0
История	42	6	3	3
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	1	1	1	0
Литература	22	3	2	1
Математика	229	17	7	10
Немецкий язык	2	0	0	0
Обществознание	85	14	5	9

Основы безопасности и защиты Родины	5	0	0	0
Право	7	0	0	0
Русский язык	144	28	4	24
Труд (Технология)	13	4	2	2
Физика	42	3	2	1
Физическая культура	28	1	0	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	33	6	4	2
Экология	1	0	0	0
Экономика	6	0	0	0
ВСЕГО	938	137	53	84

Таким образом, общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 (первое полугодие) учебного года по МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой следующее:

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	186	191	168	169	162	140	47	42	1105
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2024/2025 уч. году	55	73	31	43	71	60	38	17	388
3. Победители и призеры.	21	28	26	14	12	15	11	9	136

Общее количество участников по школе составило 388 обучающихся, что на 29 участников больше, чем в прошлом году. Результативность участия обучающихся на школьном этапе ВсОШ по всем предметам составило 35,3 % (137 победителей и призеров, из них 53 - победителя, 84 - призера), что на 4,1 % больше 2023-2024 года. Отмечаем увеличение количества призеров и победителей олимпиады на 25 участников.

Во II муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 71 обучающийся школы (18,3 % от всех участников ВсОШ), что на 11 участников больше прошлого года. По итогам муниципального этапа ВсОШ выявлены 1 победитель и 23 призера, таким образом результативность обучающихся по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ составила 33,8 % что на 22,2 % выше данного показателя за прошлый год.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участия	Учитель
	Английский язык	П.	А.	Р.	7е	участник	У. А. Н.

	Английский язык	Т.	А.	И.	8д	призер	И. М. И.
	Английский язык	Г.	Д.	Н.	8в	участник	А. А. Ф.
	Английский язык	М.	А.	М.	9г	участник	Ш. О. Ф.
	Английский язык	Х.	Э.	М.	11б	участник	И. Э. А.
	Биология	М.	Д.	Р.	7г	участник	Х. А. Р.
	Биология	К.	В.	Е.	7в	участник	Х. А. Р.
	Биология	М.	Т.	Б.	8б	участник	З. И. Н.
	Биология	А.	К.	Д.	8д	участник	З. И. Н.
	Биология	А.	А.	Б.	9в	призер	Х. А. Р.
	Биология	Г.	Д.	Ф.	9а	призер	Х. А. Р.
	Биология	М.	Г.	И.	9а	участник	Х. А. Р.
	Биология	М.	А.	Р.	9в	участник	Х. А. Р.
	Биология	А.	А.	Л.	9г	призер	Х. А. Р.
	Биология	Б.	К.	Г.	9д	участник	Х. А. Р.
	Биология	Н.	Е.	А.	9г	призер	Х. А. Р.
	Биология	Д.	П.	Н.	9а	участник	Х. А. Р.
	Биология	М.	А.	И.	9в	участник	Х. А. Р.
	Биология	М.	К.	А.	9в	призер	Х. А. Р.
	Биология	Б.	К.	Д.	10б	призер	Х. А. Р.
	Биология	И.	Е.	А.	10б	призер	Х. А. Р.
	Биология	М.	Л.	Р.	10б	призер	Х. А. Р.
	Биология	Л.	У.	Ю.	10б	участник	Х. А. Р.
	Биология	К.	Л.	В.	10б	участник	Х. А. Р.
	Биология	Ш.	Р.	Т.	11б	призер	Х. А. Р.
	Биология	Р.	С.	Ф.	11б	призер	Х. А. Р.
	Биология	И.	Н.	С.	11б	участник	Х. А. Р.
	Биология	А.	Д.	Л.	11б	участник	Х. А. Р.
	География	Х.	С.	Р.	9г	призер	Х. Г. Ш.
	География	К.	А.	Д.	9г	призер	Х. Г. Ш.
	География	М.	А.	Р.	9в	участник	Х. Г. Ш.
	География	А.	А.	Л.	9г	участник	Х. Г. Ш.

	Информатика	Г.	А.	В.	7б	участник	С. И. Ф.
	Информатика	К.	Р.	А.	8д	участник	С. И. Ф.
	Информатика	Г.	М.	А.	9а	призер	С. И. Ф.
	Информатика	С.	Р.	Р.	9д	участник	С. И. Ф.
	Информатика	Ш.	М.	А.	9а	участник	С. И. Ф.
	Информатика	Х.	Р.	А.	11а	призер	С. И. Ф.
	История	С.	Б.	М.	9а	участник	К. Е. В.
	История	А.	А.	Э.	10б	призер	М. М. А.
	История	А.	И.	И.	11а	участник	К. Е. В.
	Литература	Л.	С.	Ю.	9а	участник	Ш. Г. Р.
	Математика	С.	М.	А.	5д	участник	З. С. Н.
	Математика	С.	М.	А.	6б	участник	Г. А. М.
	Математика	П.	Д.	Д.	7а	участник	М. Л. В.
	Математика	Т.	А.	И.	8д	участник	Н. А. В.
	Математика	А.	Р.	Р.	10а	участник	З. С. Н.
	Химия	М.	Т.	Б.	8б	призер	П. П. Ю.
	Химия	Ч.	Л. Т. Б.		8б	призер	П. П. Ю.
	Химия	Н.	Е.	А.	9г	участник	П. П. Ю.
	Химия	М.	Г.	И.	9а	участник	П. П. Ю.
	Химия	А.	А.	Л.	9г	участник	П. П. Ю.
	Химия	М.	А.	М.	9г	участник	П. П. Ю.
	Химия	Х.	Д.	М.	9а	участник	П. П. Ю.
	Химия	А.	Д.	П.	9а	участник	П. П. Ю.
	Химия	Д.	П.	Н.	9а	участник	П. П. Ю.
	Химия	Ш.	Р.	Т.	11б	участник	П. П. Ю.
	Химия	Р.	С.	Ф.	11б	участник	П. П. Ю.
	Труд (технология)	М.	М.	А.	7в	участник	Х. А.З.
	Труд (технология)	Б.	Д.	Т.	7в	участник	Х. А.З.
	Обществознание	С.	Б.	М.	9а	победитель	К. Е. В.
	Обществознание	А.	А.	Э.	10б	призер	М. М. А.
	Обществознание	Д.	А.	Р.	11б	призер	Т. Ю. М.
	Обществознание	А.	И.	И.	11а	участник	К. Е. В.

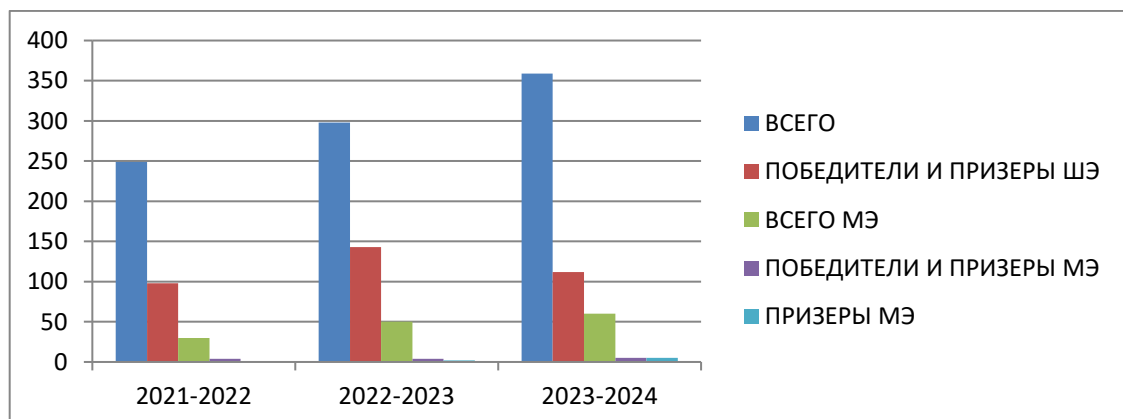
Обществознание	Л.	В.	А.	11б	участник	Т. Ю. М.
Физическая культура	Н.	Р.	Т.	9д	участник	М. В. Н.
Русский язык	Н.	Е.	А.	9г	призер	Ш. И.М.
Русский язык	Р.	С.	Ф.	11б	участник	Г. М. К.
Право	А.	И.	И.	11а	призер	К. Е. В.
Физика	С.	Ю.	А.	8в	участник	Л. В. А.
Искусство (МХК)	С.	Б.	М.	9а	призер	Л. В. А.

**Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников
(2023-2024 учебный год)**

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель-предметник	Результат
1.	Английский язык	Х. Э. М.	10Б	И. Э. А.	Призер
2.	Обществознание	Х. Э. М.	10Б	Т. Ю.М.	Призер
3.	Русский язык	Х. Э. М.	10Б	И. Ю. В.	Призер
4.	История	С. Б. М.	8А	К. Е. В.	Призер
5.	История	А. А. Э.	9Б	М. М. А.	Призер
6.	Биология	Р. С. Ф.	10Б	Х. А. Р.	Призер
7.	Биология	Т. В. Р.	11А	Х. А. Р.	Призер

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Рис.1)

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество участников	249	298	356
Доля обучающихся, принявших участие из общего количества обучающихся, %	24.12	27.9	32.3
Количество победителей и призеров:			
районного этапа	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось
муниципального этапа	4	4	7
регионального этапа	1	2	7



Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по биологии, химии, истории, русскому языку, английскому языку, обществознанию, информатике, труду (технологии), искусству (МХК). Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по математике, литературе, основам безопасности и защиты Родины. Причиной затруднения у обучающихся в достижении высоких результатов можно отнести нехватку внепрограммных знаний, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Слишком большое несоответствие содержания олимпиадных работ и программного материала;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- Олимпиадные задания требуют от учащихся нестандартного подхода для их выполнения, исключается шаблонирование, очень сложно выявить такого ребёнка, так как можно быть отличником, но не быть олимпиадником.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-8-х классов приняли активное участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, информатике, физике, информатике, башкирскому языку, истории, обществознанию, музыке. Обучающиеся начальных классов приняли участие в олимпиадных соревнованиях на кубок имени Ю.А. Гагарина по полиолимпиаде, физической культуре, математике, литературному чтению, информатике, окружающему миру, русскому языку и показали хорошие знания, умения и смекалку при выполнении заданий.

Всего участников в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой – 571 участников (+ 54 к прошлому году)

Параллель	Полиолимпиада	Физкультура	Математика	Русский язык	Литература (чтение)	Биология (окр. мир)	Физика	Информатика	Башкирский язык	История	География	Музыка	Английский язык	Обществознание	Астрономия
1	109	29													
2	-	63	92	45	16	52		14							
3	-	51	91	69	21	72		3							
4	-	30	63	52	17	34		8				5			
5	-	18	40	30	4	28		3	2	8	4	4	13		
6	-	14	23	16	3	6		7	1	7	7	1	9	10	2
7	-	5	16	13	0	8	3	1	1	4	5	0	8	7	
8	-	2	12	10	1	6	5	4	1	5	8	0	11	14	
Итого:	109	212	337	235	62	206	8	40	5	24	24	10	41	31	2

Подведены итоги муниципального и республиканского этапов Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2023 – 2024 учебного года:

Учебный год	Общее кол-во участников, принявших участие в кубке Ю. Гагарина (обучающихся считать не по предметам, а по головам)	Участники городского этапа, не занявшие призового места	Призеры городского этапа	Победители городского этапа	Участники республиканского этапа, не занявшие призового места	Призеры республиканского этапа	Победители республиканского этапа
2021-2022	426	38	67	2	2	8	1
2022-2023	427	40	68	4	2	13	1
2023-2024	517	48	83	4	8	10	2

Участниками Муниципального (второго) этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина стали 135 обучающихся, что составило 26,2% всех участников олимпиады по школе, из них 83 обучающихся (61,4%) стали призерами МЭ олимпиады, а 4 обучающихся стали победителями по предметам литература, обществознание, история, музыка.

В заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2023-2024 учебном году участвовали 20 обучающихся, результативность составила:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Фамилия Имя участника</i>	<i>Руководитель (учитель)</i>	<i>Результат</i>
3	математика	Я. А.	М. И. Ф.	пропуск
2	русский язык	М. К.	Ш. Л. Ф.	участник
2	русский язык	Д. Т.	С. В. Э.	участник
2	русский язык	Х.Д.	Б. Э. З.	участник
2	русский язык	Х. Л.	Б. Э. З.	призёр
2	русский язык	С. Э.	С. В. Э.	участник
2	русский язык	К. В.	Г. О. А.	участник
2	русский язык	С. А.	Г. О. А.	участник
3	русский язык	А. Е.	С. Л. Д.	призёр
5	русский язык	К. В.	Г. М. К.	призёр
5	литература	К. В.	Г. М. К.	победитель
4	окр. мир	С. М.	З. О. Б.	призёр
8	биология	А. А.	Х. А. Р.	призёр
5	история	М. Э.	М. М. А.	участник
8	история	С. Б.	К. Е. В.	призёр
3	физкультура	Н. К.	А. Р. Р.	призёр
5	информатика	К. В.	У. Э. Р.	призёр
5	музыка	К. В.	Л. В. Л.	победитель
1	полиолимпиада	Г. Р.	Г. Т. Н.	призёр

8	обществознание	А. Е.	М. М. А.	призёр
---	----------------	-------	----------	--------

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы активно и результативно участвовали на очных научно-практических конференциях и научно-исследовательских конкурсах различного уровня.

Результаты участия обучающихся школы в НПК различного уровня

Учебный год	Количество участников в НПК различного уровня, чел				
	Районный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
2021-2022	Всего участников 18, из них: победителей – 4, призеров – 12. Участники - 2	Всего участников 2, из них: Победитель – 1 Участник - 1	Всего участников 4, из них: победителей – 2, призеров – 2	Всего участников 9, из них: Победителей – 3 Призеров - 4, лауреатов – 2.	Всего участников 2, из них: Победителей – 0 Призеров - 2
2022-2023	Всего участников 14, из них победителей – 5, призеров - 9	Всего участников 2, из них победителей – 1, призеров - 1	Всего участников 24, из них победителей – 8, призеров - 11	Всего участников 16, из них победителей – 7, призеров - 5	Всего участников 2, из них победителей – 2
2023-2024	Всего участников 25, из них победителей – 14, призеров - 9	Всего участников 16, из них победителей – 10, призеров - 5	Всего участников 8, из них победителей – 3, призеров - 3	Всего участников 3, из них победителей – 1, призеров - 1	-

Всего участников – 61. Результативность участия обучающихся в НПК всех уровней (включая школьный этап) составило 86,8%. (всего участвовало 61, призеров и победителей 53), что на 0,9% больше данного показателя в предыдущем учебном году.

Отмечаем небольшое увеличение участия обучающихся в НПК различного уровня. Количество призовых мест по НПК говорит об определенной стабильности в данном направлении работы школы.

На основании вышеизложенного, педагогам школы рекомендуется:

1. продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
2. более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
3. активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
4. продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
5. применять индивидуальный подход в обучении и воспитании данной категории обучающихся;
6. обеспечить условия для взаимодействия школы и учреждений, работающих с детьми и молодежью.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Школой выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ Школа № 38 имени Г.В.Королевой, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ Школа № 38 имени Г.В.Королевой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: СЦДП “Созвездие”, ДЮЦ “Саям. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и занятия. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе были организованы курсы внеурочной деятельности по 7 направлениям.

Уровень образования	Направление	Название курса	Классы
НОО	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	<ul style="list-style-type: none"> - Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» -Классные часы в соответствии с планом. - Социально значимые акции в обществе. - Основные школьные дела 	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>
	Духовно-нравственное направление по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы (этические, тематические беседы диспуты, проблемно-ценностные дискуссии). - Благотворительные акции в рамках проекта «Твори добро». - Экскурсии. - Школьные праздники. 	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>
	Познавательное, научное, исследовательское просветительское	<ul style="list-style-type: none"> - Курс внеурочной деятельности: «Читаем, считаем, наблюдаем» «В мире профессий» - Исследовательская, проектная деятельность. - Кружковая деятельность: «Безопасное колесо» - Школьное научное общество, конференции, олимпиадное движение 	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>3-5</p> <p>1-4</p>
	Экологическое, природоохранное	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в трудовых десантах, экологических субботниках по уборке 	<p>1-4</p>

	<p>классов, территории школы.</p> <p>- Работа по озеленению территории школы, класса, проект «Цветы для школьного двора»</p>	<p>1-4</p>
<p>Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</p>	<p>- Курсы внеурочной деятельности: «Мир музыки», Юный художник».</p> <p>- Вокальная студия «Соловушки».</p> <p>- Вокальная студия «Лучики»</p> <p>- Театральная студия «Мечта».</p> <p>- Классные часы в соответствии с планом.</p> <p>- Посещение театров, выставок, музеев, культурно-массовых мероприятий.</p> <p>- Досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали.</p>	<p>1-4</p> <p>1,2,4</p> <p>3</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>
<p>Туристско-краеведческое</p>	<p>-Классные часы в соответствии с планом.</p> <p>-Экскурсии, посещение природных объектов и памятников</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p>
<p>Оздоровительное и спортивное</p>	<p>“Я-чемпион”</p> <p>Спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>

		Спортивная секция «Тхэквондо»	
000	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	<ul style="list-style-type: none"> - Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» --Кружковая деятельность «Юнармия» -Классные часы в соответствии с планом. - Социально значимые акции в обществе. - Основные школьные дела. 	<p>5-9</p> <p>7</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>
	Духовно-нравственное направление по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы внеурочной деятельности: «История России в лицах». «Говори публично» «Деловой этикет». - Классные часы (этические, тематические беседы диспуты, проблемно-ценностные дискуссии). -Благотворительные акции в рамках проекта «Твори добро». - Экскурсии. -Школьные праздники. 	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>
	Познавательное, научное, исследовательское просветительское	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Курсы внеурочной деятельности:</u> «Юный биолог» «Шаги в профессию» 	<p>5</p> <p>5</p> <p>7-9</p> <p>6-7</p>

	«Решение математических задач»	
	«Проектная деятельность на уроках технологии»	5-6
	«Читательская грамотность»	8
	«Практическая математика»	7-9
	«Удивительный мир математики»	8-9
	«Математическая грамотность»	9
	«Начертательная геометрия с элементами черчения»	9
	«В мире химии»	9
	«Занимательная информатика»	9
	«Дорога в медицину»	11
	«Теория и практика написания изложения и сочинения»	9
	«Решение географических задач»	5-9
	«Использование ИКТ на уроках физики».	5-9
	- Исследовательская, проектная деятельность.	9
	- Школьное научное общество, конференции, олимпиадное движение	5
	- «Избранные вопросы обществознания»	6-11
		7
		5-9

	<p>-Кружковая деятельность: «Безопасное колесо»</p> <p>- «Профминимум»</p>	
Экологическое, природоохранное	<p>- Участие в трудовых десантах, экологических субботниках по уборке классов, территории школы.</p> <p>- Работа по озеленению территории школы, класса, проект «Цветы для школьного двора»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p>
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	<p>- Курсы внеурочной деятельности: «Игра на гитаре»</p> <p>- Вокальная студия: «Зажигай»</p> <p>- «За мечтой»</p> <p>- «Созвучие»</p> <p>-Театральная студия «Мечта».</p> <p>- Классные часы в соответствии с планом.</p> <p>- Посещение театров, выставок, музеев, культурно-массовых мероприятий.</p> <p>-Досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали.</p>	<p>5-9</p> <p>7-8</p> <p>5</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>10</p> <p>11</p>
Туристско-краеведческое	-Классные часы в соответствии с планом.	5-9

		-Экскурсии, посещение природных объектов и памятников	5-9
	Оздоровительное и спортивное	-Курс внеурочной деятельности - «Физическая культура для здоровья». - Кружковая деятельность «Оранжевый мяч» -Спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО	5-9 5-9 5-9 5-9
СОО	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	- Курс внеурочной деятельности: - «Разговоры о важном» - Курс внеурочной деятельности: «Правовая грамотность» -Кружковая деятельность: «Практическое обществознание» -Классные часы в соответствии с планом. - Социально значимые акции в обществе. - Основные школьные дела.	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11
	Духовно-нравственное направление по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	-Курсы внеурочной деятельности: «История России в лицах». «Говори публично» «Деловой этикет»	10-11 11

	<p>«Основы экономической теории»</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>- «Сферы жизни общества»</p> <p>10-11</p> <p>-Классные часы (этические, тематические беседы диспуты, проблемно-ценностные дискуссии).</p> <p>10-11</p> <p>- Благотворительные акции в рамках проекта «Твори добро».</p> <p>10-11</p> <p>- Экскурсии.</p> <p>-Школьные праздники.</p>	
<p>Познавательное, научное, исследовательское просветительское</p>	<p>-Курсы внеурочной деятельности: «Россия-мои горизонты»,</p> <p>10-11</p> <p>«Решение задач повышенной сложности»</p> <p>11</p> <p>- «Теория и практика написания изложения и сочинения»</p> <p>11</p>	
<p>Экологическое, природоохранное</p>	<p>- Участие в трудовых десантах, экологических субботниках по уборке классов, территории школы.</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>- Работа по озеленению территории школы, класса, проект «Цветы для школьного двора»</p>	
<p>Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</p>	<p>- Курсы внеурочной деятельности: Игра на гитаре»</p> <p>10-11</p> <p>- Классные часы в соответствии с планом.</p> <p>10-11</p> <p>- Посещение театров, выставок, музеев, культурно-</p> <p>10-11</p>	

	массовых мероприятий. - Досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали.	10-11
Туристско-краеведческое	-Классные часы в соответствии с планом. -Экскурсии, посещение природных объектов и памятников	10-11 10-11
Оздоровительное и спортивное	Курс внеурочной деятельности «Физическая культура для здоровья». -Спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО	10-11 10-11

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены журналы и рабочие программы в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
«Я – чемпион»	100%	100%	100%	100%
“Читаем, считаем, наблюдаем”,	100%	100%	100%	100%
“Разговор о важном” Классные часы, беседы, экскурсии	100%	100%	100%	100%
«Мир музыки», Вокальная студия «Соловushки»,	100%	100%	100%	100%
Театральная студия «Мечта»	100%	100%	100%	100%
В мире профессий	100%	100%	100%	100%
Юный художник	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
«Физическая культура для здоровья»	100%	100%	100%	100%	100%
Вокальный ансамбль «Соловухи» Мир музыки Вокальный ансамбль «Вдохновение»	100%	100%	100%	100%	100%
“Проектная деятельность” “Начертательная геометрия с элементами черчения” “Трудные случаи орфографии и пунктуации” “Использование ИКТ на уроках физики”, “Экология человека”, “Читательская грамотность” “Математическая грамотность”	100%	100%	100%	100%	100%
Мир профессий Безопасное колесо	100%	100%	100%	100%	100%
Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, дни открытых дверей, праздники, театры, флэш-мобы и др.) Классные часы Внеурочное занятие «Разговор о важном»	100%	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 классы	10 классы
«Физическая культура для здоровья» ГТО	100%	100%
Танцуй	100%	100%
Читательская грамотность Практический английский Информационная безопасность Избранные вопросы обществознания Уровни жизни	100%	100%
Деловой этикет Мы – волонтеры Мир профессий Дорогу в медицину	100%	100%
Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, дни открытых дверей, праздники, театры, флэш-мобы и др.) Классные часы Внеурочное занятие «Разговор о важном»	100%	100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:	Да	Да	Да	
<ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 				
Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов

	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100% детей и 100% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
0.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 76,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (51% по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа воспитания МАОУ Школа № 38 имени Г.В.Королевой разработана на основе примерной программы воспитания в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (проект №073-00086-19-01 «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации») в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ Школа № 38 имени Г.В.Королевой городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Цель воспитательной работы

МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.
- планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Директор	Николайчук Е.А.		+	+	+	
И.о. заместителя директора по УВР	Гайсина Р.М.	+		+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без кате- гории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Социальный педа- гог	Мустафина Э.А.			1	
Социальный педа- гог	Шабалин Ю.А.		1		
Педагоги дополнительного образования	Корчагин В.А.	1			
Педагог-психолог	Усманова К.И.	1			
	Мухамедьянова И.Ф.		1		
	Батырова Э.З.		1		
	Блонская А.И.	1			
	Шайхитдинова Л.Ф.		1		
	Захарова О.Б.		1		
	Галимова О.А.	1			
	Султанова В.Э.		1		
	Шолухова М.А.		1		
	Кулешова Т.В.			1	
	Салаватова Л.Д.			1	
	Агиева Г.Н.		1		
	Разина Л.В.		1		
	Саргаева Н.А.		1		
	Якимова А.С.			1	
	Сулопарова Т.В.		1		
	Захарова К.Н.			1	
	Бикбулатова А.И.			1	
	Гайнетдинова Т.Н.		1		
	Шаимова Э.Р.		1		

Равнейко В.А.				
Макарова Ю.В.		1		
Кутлубаева Э.Р.		1		
Епифанова Г.Г.		1		
Султанова Л.И.		1		
Ганиева А.М.				
Усенко А.Т.			1	
Галиуллина М.К.		1		
Валиахметова Л.А.		1		
Хасанова Л.Ф.				
Тен Ю.М.		1		
Логинова А.Р.		1		
Ишмухаметова М.И.		1		
Зайдуллина И.Н.		1		
Харисова А.З.		1		
Давлетшина С.И.		1		
Хабибуллина Л.Т.		1		
Шайхинурова И.М.		1		
Бибикова Т.Н.		1		
Силантьева Н.Г.		1		
Заболотная С.Н.		1		
Абулхаерова Г.Н.		1		
Мустафина М.А.		1		
Гайсина Р.М.	1			
Мутовкина Л.В.		1		
Валиева Р.А.		1		
Шульгина О.Ф.		1		
Мухаметдинова А.Р.		1		

	Султанова Л.И.				
	Мустафина Э.Р.	1			
	Казакова О.Ю.				
	Хафизова А.Р.		1		
	Князькова Е.В.		1		
	Хуснуллина Л.Н.		1		
	Ишмуратова Э.А.		1		

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Агиева Г.Н., Блонская А.И., Гайнетдинова Т.Н., Галимова О.А., Кулешова Т.В., Тимофеева Е.И., Шаимова Э.Р., Шолухова М.А.	Классные руководители	"Содержание и современные подходы в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления"	36 ч.	ООО РЦПО "Образовательный стандарт"

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
09.09.2023	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников. План работы на 2023-2024 учебный год	52
12.02.2024	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	52
26.04.2024	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	53
31.05.2024	Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году	54

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.

31.08.2024	Анализ работы в 2023-2024 учебном году и основные задачи на 2023-2024 учебный год	77
09.01.2024	Буллинг со стороны взрослых. Кибербуллинг.	77

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 10 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2023.

3. В 2023-2024 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023-2024 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема
	Всероссийский онлайн семинар по обсуждению результатов оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности	8.09.2023	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	«О проведении семинара по обсуждению результатов оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности»
	Районный семинар	14.09.2023	Администрация Октябрьского района	«Анализ

				прошлого учебного года и планирование на 2023-2024 учебный год».
	Всероссийский вебинар	6.09.2023	Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления	«Гранты для молодежи: секреты победы в конкурсе»
	Городской вебинар	14.09.2023	Уфимский Региональный методический центр по финансовой грамотности Системы общего и профессионального образования Института развития образования Республики Башкортостан г. проводит	«Организация работы по повышению финансовой олимпиады, игры, круглые столы, конференции и т.д.».
	Всероссийский онлайн вебинар	20.09.2023	ФГБУК «ВЦХТ»	«Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия»
	Городской вебинар	21.09.2023	Кафедра педагогики, психологии Института развития образования Республики Башкортостан	«Профилактика конфликтов в образовательной среде: психологические особенности конфликта»
	Всероссийский вебинар	22.09.2023	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	«Проведение аккредитационного мониторинга в соответствии с приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения»

				Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» под председательством руководителя Рособнадзора А.А. Музаева.
	Районный вебинар онлайн	26.09.2023	Кафедра гуманитарного образования Института развития образования Республики Башкортостан	«Проблемы и перспективы повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования по учебному предмету «Русский язык»
	Районный семинар	26.10.2023	МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО»	«Выявление и предупреждение фактов жестокого обращения родителей с детьми»
	Городской семинар	31.10.2023	Администрация города	«Система работы школы по профилактике безнадзорности. Причины и последствия самовольных уходов».
	Городской семинар	09.11.2023	МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО»	«Формирование сознательного законопослушного поведения у несовершеннолетних с девиантным поведением в образовательной организации»
	Районный семинар	1.11.2023	Администрация Октябрьского района	«Ранняя диагностика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»

Городской семинар	29.11.2023	Администрация города	«Профилактика раннего семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми».
Городской семинар	05.12.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный вопросам проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».
Городской семинар	6.12.2023	Администрация города	«Социально-психологические маркеры суицидального поведения обучающихся».
Городской семинар	08.12.2023	Администрация города	«Дорога без опасности».
Городской семинар	19.12.2023	Администрация города	«Дорога без опасности».
Городской вебинар	25.01.2024	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».
Городской семинар	31.01.2024	Администрация города	«Роль районного ресурсного центра по ПДД в системе организации профилактической работы по ДДТТ».
Городской семинар	20.03.2024	Администрация города	«Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах».
Городской вебинар	26.03.2024	МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО»	«Мое тело-мое дело»
Городской онлайн-вебинар	28.03.2024	Центр непрерывного повышения	«Опыт сетевого взаимодействия»

			профессионального педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Центров Белорецкого района Республики Башкортостан».
	Городской семинар	18.04.2024	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	«Дорожная культура на каждом уроке».
	Городской вебинар	20.05.2024	ГБУ РБ РЦППМСП	"Как говорить со своим ребенком. Внутрисемейные отношения с ребенком".

Выводы:

В 2023-2024 учебном году методические мероприятия проводились в очном и дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшекласников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 59 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (в том числе дистанционно);

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях Модуль «Общешкольные дела»

	Наименование мероприятия	Участники
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Единый классный час на тему: «И в сентябрьский день погожий...»	1-11 классы
2	Экологический десант «Мы хотим жить в чистом городе» по благоустройству школьной территории и прилегающих к ней участков	1-11 классы
3	«Чудеса природы» - конкурс поделок, букетов из природного материала	1-11 классы
4	Фотоконкурс «Башкортостан- ты сердцу дорог» (в объективе – природа)	1-11 классы
5	Участие во Всероссийском месячнике оборонно-массовой работы, посвященном Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия-Родину защищать!»: -Интеллектуально-спортивная игра «Защитники, вперед!»	1-11 классы
6	Организации и проведении праздничных концертов, единых классных часов: -«И в сентябрьский день погожий...»-Праздник 1 сентября; - «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан ...» (к Дню пожилых людей), - «Учителя, для нас Вы свет в окошке...!» (к Дню учителя), - «Неизвестная война» (к годовщине вывода советских войск из Афганистана) - «Во имя женщин на земле!», (к Дню 8 Марта), - «И помнит мир спасённый!!» (к Дню Победы в ВОВ); -«Последний звонок» -«Выпускной вечер»	1-11 классы
7	Фотоконкурс «Семейные традиции» (к Дню матери)	1-11 классы
9	Инсценировка художественных произведений, фильмов, песен «Театральная маска»	1-11 классы

10	Выступление агитбригад по экологии, по профилактике ПДД, ЗОЖ, противопожарной безопасности	1-11 классы
11	Экологическая акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»	
	Участие в флешмобах в социальных сетях	
	Участие в митингах и Вахтах памяти, возложение цветов у памятника Жукова, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ	
	Социальная акция «Мой сосед – ветеран». Вручение поздравительных открыток участникам ВОВ, труженикам тыла.	

Модуль «Классное руководство и наставничество»

№	Наименование мероприятия	Участники
1.	Организация и проведение выборов актива класса, рас-пределение обязанностей, составление плана работы	1-11 классы
2.	Выработка совместно со обучающимися норм, традиций и правил поведения класса	1-11 классы
3.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни.	1-11 классы
4.	Составление социального паспорта класса	1-11 классы
5.	Посещение обучающихся класса на дому с целью ознакомления с социально-бытовыми условиями семьи	1-11 классы
6.	Организация и проведение творческих конкурсов, мероприятий в классных коллективах	1-11 классы
7.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания	1-11 классы
8.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, районных, городских мероприятиях. Оказание необходимой помощи в их подготовке, составление сценариев, планов проведения и анализе	1-11 классы
9	Организация интересных и полезных для совместных дел обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	1-11 классы

10	Проведение классных часов, бесед, дискуссий	1-11 классы
11	Проведение игр и тренингов на сплочение классного коллектива и командообразование	1-11 классы
12	Организация и проведение походов и экскурсий по достопримечательностям города, республики, России, в театры, музеи, на выставки, кинотеатры	1-11 классы
13	Организация и проведение совместно с родителями празднования в классе праздничных мероприятий	1-11 классы
14	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, его родителями (законными представителями)	1-11 классы
15	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	1-11 классы
16	Участие в педсоветах, семинарах для классных руководителей, Советах профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-11 классы
17	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	1-11 классы

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года, и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-х классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном стадионе с приглашением родителей.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 93 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Победители и призы
Районный конкурс изо-прикладного творчества «Башкортостан-жемчужина России»	Акчурина В.- участие Астахов А.- участие Аюпова Д.- участие Макарова А.-2 место Минхазова Э.-2 место

	<p>Гумерова К.-3 место Арсланов Р.-3 место Ягофарова С.-1 место Фаезова А.-1 место Шагапов А.-2 место Дусов А.-3 место Шамсутдинова Д.-2 место Газизова С.-2 место</p>
Районная «Юноармейская песня»	Вокальная группа 7е класса-участие
Городской Открытый конкурс-фестиваль творческих коллективов «Уфимские жемчужины», посвященный 450-летию основания города Уфы. Конкурс презентаций.	Беседина В -дипломант 2 степени Ханов Д.- дипломант -
Открытый городской вокальный конкурс. «Колокол мира»	Ансамбль «За мечтой»-Дипломант 2 степени Мифтахова А-дипломант 2 степени
Открытый городской конкурс «Родные напевы»	Мифтахова А-дипломант
Республиканский Проект «Шалапин глазами детей»	Зубаирова М.-призер
Российский конкурс «Волшебная сцена родного края»	Ансамбль «За мечтой»- дипломант
ХII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока-Мосгаз зажигает звезды»	Саитова Д.-участие Ансмабль «Зажигай»-участие Ансмабль «За мечтой»-участие
Городской фестиваль «Соцветие дружбы». посвященного XXXIII годовщине принятия Декларации о государственном Суверенитете Республики Башкортостан, году педагога и наставника в Российской Федерации	Дуэт Ижбулатова М. и Анварова Д.- 1 место(район)
Городской фестиваль «Соцветие дружбы». посвященного XXXIII годовщине принятия Декларации о государственном Суверенитете Республики Башкортостан, году педагога и наставника в Российской Федерации	Дуэт Ижбулатова М. и Анварова Д.- 3 место(город)
Районный конкурс «Ретро-шлягер»	Ансамбль «За мечтой» -2 место Ансамбль «Зажигай»-3 место Ансамбль «Конфетти» -3 место Рассылаева А. -2 место

	Ханов Д.-2 место Дуэт Ижбулатова М. и Анварова Д.- 2 место Мифтахова А.- дипломант
Всероссийский городской конкурс вокальных и хоровых коллективов . Номинация «Вокальный ансамбль» «Музыкальный калейдоскоп»	Ансамбль «За мечтой»- 1 место Ансамбль «За мечтой»-участие(Республика) Ансамбль «Вдохновение»(город)
Районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	Зайткулова П.-1 место
Городская научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	Зайткулова П.-1 место
Районный конкурс «Новогодняя сказка» (Биктырыш)	Аюпова Д.- участие Загидуллина С.- 2 место Валиуллин Р.-участие Гизатуллина Л.- 2 место Такиуллин М.-1 место Ларионова О.-участие Березкин М.-участие Ризалова А. -1 место Исляева Д. -3 место Мазина К. -3 место Валеева Ю. -3 место Костырева Е.-участие Блохина В.-1 место
Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ПДД (осенний этап)	Блохина В.-1 место Саитов А. Григорьев А. Зарипова А. Саитова Д. Елизарьева В. Шамилов А. Шамилова К. Регион Призер -4 Победитель -3 Страна Призер -1 Победитель -3 Мир Призер -1 Победитель -3

Участие во Всероссийской профильной смене ВДЦ «Орлёнок» «Слёт юных инспекторов движения»	Григорьев А. - участие Сайтова Д. - участие Беседина В. - участие Шамилов А. - участие
Международная Олимпиада «Классный час» дисциплина ПДД	Григорьев А.-1 место
Международная Олимпиада «Азбука дорожного движения»	Крылов Р.-1 место
Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД - 2023»	Григорьев А.-1 место
Республиканский Региональный конкурс «Лидеры движения «Первых»	Григорьев А.-2 место
Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	Дещенко П.В. Отряд ЮИД «Светофор» участие
Всероссийский конкурс «Добрая дорога ЮИД»	Григорьев А.-1 место
Районный Республиканский конкурс «Только смелым покоряется огонь»	Быков М.- участие Валиев А.- участие Фролов Я.-1 место Кузнецова К.- 1 место Такиуллин М.- 1 место
Районный конкурс прикладного творчества «Новогоднее чудо» (Калейдоскоп)	Гиздуллина А.- участие Гималтдинова А.- участие Губайдуллин М.- участие Дутова Э. - участие Еникеев О. - участие Нигматуллина К. - участие Панченко К. - участие Сулова О. - участие Телегин Н. – участие Нуркаев К.- 1 место Макарова.А. - 1 место Александрова В. - 1 место Жигалов С. - 1 место Гильманов И. - 1 место Салямков А. - 2 место Чернявская В.- 2 место Зыкова Е. - 3 место Кузнецова К. - 3 место Блонский Д.-1 место Забирова Р.-1 место Закирова А.-2 место Гордиюк И. - 3 место

	<p>2 «А» класс-1 место Башаров А.-1 место Абдрахманов Д.-2 место Исмайлов Т.-3 место Трушкова С.-1 место Такиуллин М.-3 место Мурзагалина А.-участие Нуркаева А.-1 место Фаезова А.-1 место Максимова П.-2 место Акатьева В.-3 место Шамсутдинова К.-участие</p>
Районный флешмоб РДДМ	<p>Шамсутдинова К.-участие Домрачева А.-участие Чуклина К.-участие Зямилаева Р.-участие</p>
Городской Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь» номинация Макет	<p>Жигалов А.- участие Фролов Я.- 3 место Кузнецов Р.- 3 место Аминева А.-2 место</p>
<p>Районный виртуальный флешмоб «Эхо войны» в номинации «Стихи, опаленные войной»</p> <p>В номинации «Песни военных лет»</p>	<p>Еникеев О. - участие Сагитов А. - участие Аюпова Д. – участие Жигалов С.- 1 место Чернявская В.-3 место Загидуллина С.-участие Гималтдинова А. – участие Зыкова Е.-3 место Хамидуллина Е.-3 место</p>
Районный XII Открытый фестиваль детского творчества «Победный май»	<p>Жигалов С.Е. – участие Жигалов С.Д. -2 место</p>
Городской виртуальный флешмоб «Эхо войны» в номинации «Стихи, опаленные войной»	<p>Еникеев О. – участие Загидуллина С.-2 место Гизатуллина Л. -2 место Каюмова А.-2 место Такиуллин М.-2 место Баширова А.-лаурет Полякова М.-2 место Баширова Д.-3 место Мишукова М.-3 место Кочнева К.- 2 место Ансамбль «Соловухи» - 2 место</p>

Городской «Что ? Где ? Когда ?», посвященная Дню Победы в ВОВ	Ахмадуллин М. -1 место
VII Международный конкурс «Гордость страны» номинация «Космический полет»	Жигалов А.- участие
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир волшебной сказки»	Гималтдинова А. – участие Кузнецова К. -1 место Салямов А. -2 место Шамилов А.-2 место
Районный конкурс «Поэтическая аллея», посвященный 79-ой годовщине празднования Дня Победы в ВОВ	Быков М.- участие Сагитов А.- участие Жигалов А.- участие Жигалов С.-2 место Загидуллина С.-участие Чернявская В.-участие Забирова Р.-1 место Мавлютов Д.-2 место Кузнецова Е.- участие Кладова Д. -1 место Бармута С. - участие
Всероссийский конкурс «Подвиг Ваш, Ленинградцы, бессмертен!»	Баширова Д.-участие Мишукова М.-участие
Районный конкурс «Палитра родного края»	Нигматуллина К. - участие Панченко К. - участие Проскурякова М. – участие Макарова А.-1 место Кузнецова К. -1 место Загидуллина С.-3 место Елизарьева Д.-участие Тухватшин М.- участие Меркурьева И.-1 место Фаезова А.-3 место Садыкова Д.-2 место
Городской VII Открытый детско-юношеский медиафестиваль «Молодо-не зелено!»	Зимин Д.- участие Загидуллина С.- участие Логинов А.-участие
Районный конкурс видео поздравлений "Защитники Отечества"	Гизатуллина Л.-3 место Каюмова А. -3 место Такиуллин М. -3 место
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»	2 «А» класс-участие

<p>Районный фотоконкурс «И это все о нем, о городе моем»</p>	<p>Гималтдинова А.- участие Губайдуллин М.- участие Дутова Э.- участие Раянов Р.-2 место Загидуллина С.-1 место Машкина А.-1,2 место Закирова Амира-3 место Логинов Артем-3 место Новиков Т.-2,3 место Багин М.-2 место Минхазова Э.-3 место Елизарьева Д.-участие Азаматова Д.-участие Баширова А.-участие Зиякаев А.-3 место Галлямов Т.-2 место Фролова Е.-3 место Ахметьянова А. -3 место Валеева Ю. -3 место Ситников А. -3 место Грецова В. -3 место Гумерова К. -3 место Гущина А. -2 место Марванова А. -1 место Каримов Т. -1 место Багаутдинов А. -3 место Фролова Е. -3 место Гирфанов А. -2 место Янгирова А. -1 место Шарипова С. -3 место Фролова Е. -3 место Сухарев А.-участие Запольских С. -2 место Загребина Т. -3 место Кильмаматова В.-участие Никонова Е. -2 место</p>
<p>Республиканская XI НПК Научное ПРОдвижение-2024 «Человек в мире людей «Человек в мире технологии»</p>	<p>Загидуллина С.-3 место Кузнецова К.-1 место</p>
<p>Районный конкурс рисунков «Моя профессия - мое будущее»</p>	<p>Николаева О.-1 место</p>

Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Уфа», второй тур	Валеева Ю.-1 место Ризалова А. -1 место Матвеев Я.-1 место Болотов М.- Диплом 3 степени. Хаертдинова А.-Лауреат
Городская Акция «Твори добро»	2 «А»,3 «Б» класс-участие
Городская Акция «Бумажный бум»	2 «А»,3 «Б» класс-участие
Городская Акция «Окна Победы»	2 «А»,3 «Б» класс-участие
Городская Акция «Кулинарные традиции в семье»	2 «А»,3 «Б» класс-участие
Городская профилактическая Акция „Письмо ветерану!»	9 «А»-участие
Городской Флешмоб «Курс на здоровый образ жизни!», в рамках Всемирного дня здоровья.	2 «А»,3 «Б» класс-участие
Районная экологическая Акция «Твори добро!» помощь животным в ДС «Эдельвейс» Для приютов животных -2 раза	4 «Е»-участие
Юные сказатели сказок народов мира «Здравствуй, здравствуй, сказка» номинация «исполнение сольного номера»	Нуркаева А.-призер Мазитова А.-победитель
Районный конкурс юных сказателей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	Баширова Д.-1 место
Межрегиональный конкурс чтения стихов «Акмулла – зеркало души»	Баширова Д.-1 место
Республиканская Межрегиональная НПК «Мустаевские чтения»	Шакирянова А. - участие Дибаета М. - участие Шагимарданов Т. - участие
Республиканский Конкурс «Акмулла хабактары/Наследие Акмуллы»	Шакирянова А- участие
Республиканская Интернет-викторина «Лучший знаток эпоса «Урал батыр» среди обучающихся общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	Шакирянова А- участие
Республиканская Межрегиональная НПК «Бикбаевские чтения»	Шакирянова А.-призер

Городской фестиваль юных исполнителей «Тамсылар»	Диббаева М-3 место
Районный смотр- конкурс талантов художественного слова « Илхам» («Вдохновение»)	Байбулатова К.-1 место
Городской смотр- конкурс талантов художественного слова « Илхам» («Вдохновение»)	Байбулатова К.-1 место
Движение первых «Новогодняя сказка»	Никонова Е. - участие Зименкова Д. - участие
Турнир по эстетической гимнастике	Дурасова Е.(команда)
Международный VII конкурс «Гордость страны» номинация «Космический полет»	Закиров Т.-1 место
Всероссийский ОНЛАЙН конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» от Высшей школы делового администрирования	Ибрагимова М.- призер Кусярбаев Р.- призер
Районный этап городской олимпиады по англ.языку	Баталина О.-участие (призер)
Городской конкурс сочинений о пользе здорового питания школьника	Киреева А-участие
Городской конкурс видеороликов «Самая дружная семья»	Шамилов А-участие
	Давлетова Аида -3 место
Районный кросс наций	Ахмадуллин Марат-3 место
Районный конкурс детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» на тему «О семье в ярких красках», посвященного Году семьи в Российской Федерации	Фархутдинова Э. - участие
Городской конкурс фоторабот «Это всё о нём, о городе моём»	Коньшина М. -1 место Диплом участника
Районная XVI конференция исследовательских работ и творческих проектов "Старт в науку"	Фролов А.-участие Гущина А.-2 место Гумерова К.-3 место Габдулхаков Т.-1 место Нургалиева Д.-2 место Хусаинова Э.-2 место

Всероссийская VII НПК с международным участием» Модель ООН: Программа устойчивого развития ООН-Цели устойчивого развития «Здоровье и благополучие»	Кузнецова К.-дипломант
Районный исторический исследовательский конкурс «Война в истории моей семьи», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Ганиева Д.-2 место Закиров М.-2 место
Районный конкурс видео роликов «Профессия-повар»	Тухватшин М.-1 место
Районный конкурс чтецов, посвященный 450-летию г.Уфы и 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина	Забирова Р.-участие Тазетдинова Я. -участие Ханнанова Л. –участие Баширова А. –участие Говоров Сергей -участие Баширова Д.-дипломант
Районный конкурс информационных технологий «Осторожен будь в пути!», приуроченный к году Семьи	Жигалов С.-2место
Городской фотоконкурс «Уфа- город контрастов», посвященный празднованию 450- летия основания г.Уфы	Багин М.-1 место
Республиканский конкурс I открытый рисунков имени Назара Наджми	Максимова П.-2 место
Городская Олимпиада по физкультуре на кубок им. Ю.А.Гагарина	Никерин К.-призер
Районная Олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина	Ключарев Н.-участие
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Юные исследователи»	Сотников А.-1 место
Районный конкурс рисунков и фотографий «Экология.Природа.Человек»	Шамсутдинова Д.- 2 место Антипин Д. -2 место
Конкурс чтецов «Аленький цветочек», посвященный дню рождения С.Т.Аксакова	Байскова Д.-3 место
Городской «Страшекласник года-2024»	Шаилова К.-1 место
Районный «Страшекласник года-2024»	Шаилова К.-1 место

III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Дорога к совершенству» номинация «Современный танец»	Шамилова К.-1 место
II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Дорога к совершенству» номинация эстрадный вокал	Шамилова К.-1 место
Всероссийский Открытый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» «Московские куранты» номинация художественное слово	Шамилова К.-1 место
Городское Открытое Первенство г. Уфы по прыжкам на акробатической дорожке	Шамилова К.-1 место
Всероссийский Открытый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Время Рождества» номинация художественное слово	Шамилова К.-1 место
Стипендиат Главы Республики Башкортостан	Шамилова К.-
Стипендиат Главы города Уфа	Терегулова В.
Знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Валиев А.- Золото Ахмадишин А.- Бронза Шамилова К.- Золото Сигаев Р.- Серебро Симонов В.- Бронза Щербакова Д.- Серебро
Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой кубок Башкирии»	Шамилова К.- Лауреат 1 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Альянс талантов «Мы гордость Башкортостана» номинация эстрадный вокал	Шамилова К.-1 место
IX городская премия «Волонтер года-2023» в номинации «Волонтер Уфа-450»	Шамилова К.-победитель
Второй Республиканский конкурс творческих проектов «БАШКОРТОСТАН-СЕРДЦЕ ЕВРАЗИИ. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»	Шамилова К.-1 место
Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Шамилова К.-Диплом 1 степени

Всероссийский Межрегиональный турнир по каратэ "Юный самурай"	Жигулев М.-1 место
Городской открытый турнир по каратэ посвященный памяти кавалера Мужества Ишбаева И.Р.	Жигулев М.-3 место
Городское первенство г. Уфы по каратэ посвященное 79-й годовщине Победы в ВОВ	Жигулев М.-1 место
Российский межрегиональный турнир по каратэ "Юный самурай"	Измайлов Р.-3 место
Районный конкурс сувениров и открыток "Доброе сердце -2024"	Миранова К.-3 место
Республиканское открытое первенство Муниципального района Уфимский район РБ по художественной гимнастике «Красавица зима»	Шамсутдинова К.-3 место (команда Вдохновенье)
Городской открытый турнир СК «Симба» по художественной гимнастике	Шамсутдинова К.-2 место (команда Вдохновенье)
Республиканские Евразийские игры боевых искусств	Рыжов М.-1 место
Всероссийские соревнования по тхэквондо ИТФ на призы ФСО «Динамо»	Рыжов М.-1 место
Республиканское Открытое первенство СК Рекорд по художественной гимнастике	Васильева П.-1 место Тарасюк К.-1 место
Районные соревнования по художественной гимнастике в открытом первенстве "ЦДТ" Созвездие "	Блохина В.-2 место
Районное открытое первенство Кушнаренковского района по художественной гимнастике" Зимняя сказка"	Блохина В.-1 место
Районное открытое первенство Демского района г. Уфа по художественной гимнастике	Блохина В.-3 место
Республиканское открытое Первенство Республики Башкортостан по художественной гимнастике "Волшебная страна"	Блохина В.-3 место
Республиканское открытое первенство РОО "СФУ РОО РБ "УТЗК" РБ по художественной гимнастике "Звездный путь "	Блохина В.-1 место
Районное открытое первенство Октябрьского района по художественной гимнастике	Блохина В.-1 место

Республиканский открытый турнир по художественной гимнастике "Юность Башкортостана	Блохина В.-2 место
Городской брейк данс осенние батлы по РБ.	Петросян С.-1 место
Городская зимняя сессия батлы танцуй не комплексуй Уфа,	Петросян С.-3 место
Городская весна сессия батлы танцуй не комплексуй Уфа	Петросян С.-2 место
Районный Международный конкурс детского творчества " космические дали "	Блохина В.-1 место
Всероссийский конкурс «звезда.ЮИД»	Григорьев А.-1 место
Всероссийские Соревнования Самарской области по танцевальному спорту	Полякова К.- 2 место
Республиканский турнир по художественной гимнастике памяти тренера Кутдусовой Риды Мансуровны	Фаткулисламова Р. - 2 место
Республиканский Чемпионат Республики Башкортостан по художественной гимнастике по программе МС разряда	Фаткулисламова Р. - 2 место
Районное Открытое первенство Кировского района г. Уфы по художественной гимнастике	Фаткулисламова Р. - 2 место
Республиканские соревнования по художественной гимнастике памяти тренера И.М.Поповой "Белая птица" по программе МС	Фаткулисламова Р. - 2 место
ПФО Первенство Приволжского федерального округа по тхеквондо ГТФ	Смольников Ю. - 2 место
Республиканская гимназиада боевых искусств (тхеквондо)	Смольников Ю. - 2 место
Всероссийские соревнования "Юность России" по тхеквондо ГТФ	Смольников Ю. - 2 место
Республиканский 33 чемпионат и первенство РБ Тхеквондо ГТФ	Смольников Ю. – 1 место
Республиканское Открытое первенство академии ММА+	Сыртланов А.-2 место
Республиканский 33 кубок РБ по тхеквондо ГТФ	Смольников Ю. – 1 место
Республиканское открытое первенство спорт клуба Гастелло по греко-римской борьбе	Сыртланов А.-3 место

Республиканский межклубный турнир по грэплингу	Сыртланов А.-2 место
Республиканское открытое первенство спорт клуба Гастелло по греко-римской борьбе	Сыртланов А.-2 место
Городская легкоатлетическая эстафета, приуроченная к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Шамилова К.-3 место Ивонин Г.-3 место
Районная Лыжня России	Зимовец К.-участие Ахмадуллин М.-участие
Всероссийский день бега «Кросс Нации»(район)	10 классы 50 человек -участие
Районный конкурс «Команда нашего двора» (футбол)	Клопов В.- 4 место Едрёнкин Е.- 4 место Масальский М.- 4 место Соколов С.- 4 место Газизов Б.- 4 место Аюпов Д.- 4 место Фролов Д.- 4 место Садыков И.- 4 место
Районный конкурс «Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет»»	Ивонин Г.-2 место Рахманов А.-2 место Клопов В.-2 место Едрёнкин Е.-2 место Козлов Б.-2 место Масальский М.-2 место Фролов Д.-2 место Ковда А.-2 место Габидуллин Д.-2 место
Городская «Лыжня России- 2024»	10 классы-участие 50 человек
Районная лыжная эстафета на приз А. Матрo-сова	Баталова А. Фархутдинова А. Хлыбов Ф. Мирсаяпова К. Едренким М. Дементьев Д. Сабиров С. Общее- 4 место. 3 место-девушки
Районные соревнования по лыжным гонкам среди девушек общеобразовательных	5 класс-3 место

учреждений Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан в рамках фестиваля спорта «Сильные, смелые, ловкие»	
Районная школьная баскетбольная лига (с января по апрель)	Ковда А. Габидуллин Д. Закиров М. Лебедев Я. Хасанов Р. Беседина В. Бардакова А. Макарова В. Хазиева К.
Городская 75 легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне на призы Администрации городского округа город Уфа РБ и редакции «Молодёжной газеты»	Ахмадуллин М.-участие Рахманов А.-участие Желнов А.-участие Фролов Д.-участие Шамилова К.-участие Басырова В.-участие Балахнина Ю.-участие Давлетова А.-участие
Районная 75 легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, среди команд общеобразовательных учреждений	Ивонин Г. (3 место команда) Рахманов А. Желнов А. Фролов Д. Масальский М. Клопов В. Мусагитова А. Шамилова К. Басырова В. Каширина К. Балахнина Ю.. Трофимова А. Давлетова А. Желнов А.-3 место(личное)
Всероссийский конкурс "Лидеры движения первых" Найди свое призвание.	Григорьев А.-2 место
Районный конкурс детского творчества «Безопасная елка»	Шамилов А. -Диплом Гран-при
Городской конкурс поделок «Правильная елка»	Шамилов А. Диплом за 1 место
Республиканский форум «ЮИД в действии»	Григорьев А.

	Крылов Р. Саитова Д. Шамилов А. Беседина В.
Всероссийский конкурс «Добрая дорога ЮИД»	Григорьев А.-1 место
Районный конкурс «Безопасные дороги глазами детей»	Григорьев А.-участие
Всероссийский творческий конкурс «Добрая дорога ЮИД»	Григорьев А.-3 место
Всероссийская профильная смена ВДЦ «Орлёнок» «Слётюных инспекторов движения»	Григорьев А.-участие
Республиканское Выступление агитбригады «Светофор» в «Единый День ПДД» перед первоклассниками школы	Беседина В.-участие Саитова Д.-участие Григорьев А.-участие Исхакова А.-участие Вагина В.-участие Зарипова А.-участие Киринов М.-участие
Выступление агитбригады «Светофор» на празднике «Посвящение в пешеходы» парк «Кашкадан»	Беседина В.-участие Саитова Д.-участие Григорьев А.-участие Исхакова А.-участие Вагина В.-участие Зарипова А.-участие Киринов .участие
Районный слёт-конкурс «Безопасное колесо»	Команда «Высший класс» -Диплом Гран-При Григорьев А. Ефимов А. Зарипова А. Исхакова А.
Районный слёт-конкурс «Безопасное колесо»	Команда «Светофор»: Диплом за 1 место Саитов А. Иштубаев Р. Цырульник А. Васильева М.
Районный слёт-конкурс «Безопасное колесо»	Григорьев А.- 1 место Ефимов А.- 1 место Зарипова А.- 1 место

Номинация «Фигурное вождение»	Исхакова А.- 1 место Сайтов А.- 1 место Иштубаев Р.- 1 место Цырульник А.- 1 место Васильева М.- 2 место
Районный слёт-конкурс «Безопасное колесо» Номинация «Экзамен по ПДД»	Григорьев А.- 1 место Ефимов А.-3 место Зарипова А.- 1 место Исхакова А.-2 место Сайтов А.- 1 место Иштубаев Р.- 1 место Васильева М.-3 место
Районный слёт-конкурс «Безопасное колесо» Номинация «Экзамен по первой доврачебной помощи»	Григорьев А.-1 место Ефимов А.-2 место Зарипова А.-2 место Исхакова А.-1 место Сайтов А.-2 место Иштубаев Р.-1 место Цырульник А.-2 место Васильева М.-3 место
Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2024»	Сайтов А.-2 место Иштубаев Р.-2 место Цырульник А.-2 место Васильева М.-2 место
224 зарегистрированных участника во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 г.На сайте «Учи.ру»	Участие
Международная Олимпиада «Классный час» дисциплина ПДД	Григорьев А.-1 место
Республиканский интерактивный квест «В тренде ЮИД»	Григорьев А.-участие
Республиканский конкурс фотографий «В объективе: дорожная безопасность»	Григорьев А.-участие
Всероссийский Диктант Победы	Учащиеся 11б-участие
Всероссийский Географический диктант	Учащиеся 11б-участие
Всероссийское Первенство по хоккею	Гребенников М.-3 место

XV районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023	Ансамбль «Соловухи»- 3 место Кузьменко Д., Тимофеева А.-1 место Дуэт -3 место Тайсина А-3 место Гильманова Э-3 место
Районный МАН «Познание в творчество»	Киреева А-1 место
Городской МАН «Познание в творчество»	Киреева А-2 место
XXII районный конкурс чтецов, посвященный 450-летию основания города Уфы 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Логинова В.- 3 место -
Городская Олимпиада школьников на Кубок имени Ю. Гагарина	Каргапольцева В.-победитель
Городской Открытый конкурс-фестиваль творческих коллективов «Уфимские жемчужины», посвященный 450-летию основания города Уфы. Конкурс презентаций.	Логинова В.-Дипломант 1 степени Мирсяпова К.- Дипломант 1 степени

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Городской этап Всероссийского конкурса хоров и ансамблей – 1 место, руководитель Логинова В.Л.
- Республиканский конкурс по хоровому пению «Колокол мира» - 3 место, руководитель Логинова В.Л.
- Городской этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо» - 2 место, руководитель Дещенко П.В.
- Районный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо» - 2 место, руководитель Дещенко П.В.
- Городской этап республиканской спортивно-образовательной игры «Защитники вперед!» - 3 место, руководитель Разина Л.В.
- Районный этап республиканской спортивно-образовательной игры «Защитники вперед!» - 1 место, руководитель Разина Л.В.
- Всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2023»: Районный этап – 1 место Желнов А., 4 место Сигаев Р. Городской этап – 3 место Желнов А.

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО, перспективным планом образовательной программы НОО, ООО, СОО в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой в 2023-2024 учебном году реализуются последующим направлениям внеурочной деятельности:

1. Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурной направленности:

- Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»
- Курс внеурочной деятельности: «Правовая грамотность»
- Классные часы в соответствии с планом.
- Кружковая деятельность «Юнармия».
- Социально значимые акции в обществе.
- Основные школьные дела.

2. Духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

- Курсы внеурочной деятельности: «История России в лицах». «Говори публично», «Деловой этикет».
- Классные часы (этические, тематические беседы диспуты, проблемно-ценностные дискуссии).
- Благотворительные акции в рамках проекта «Твори добро».
- Экскурсии.
- Школьные праздники.

3. Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- Курсы внеурочной деятельности: «Россия-мои горизонты», «Шаги в профессию», «Решение математических задач», «Проектная деятельность на уроках технологии», «Читательская грамотность», «Практическая математика», «Удивительный мир математики», «Математическая грамотность», «Начертательная геометрия с элементами черчения», «В мире химии», «Занимательная информатика», «Дорога в медицину», «Занимательная география», «Теория и практика написания изложения и сочинения», «Решение географических задач», «Использование ИКТ на уроках физики».
- Кружковая деятельность «Безопасное колесо».
- Вокальная студия «Зажигай», «За мечтой»
- Исследовательская, проектная деятельность.
- Предметные олимпиады.
- Школьное научное общество, конференции.

4. Экологической, природоохранной направленности:

- Участие в трудовых десантах, экологических субботниках по уборке классов, территории школы.
- Работа по озеленению территории школы, класса, проект «Цветы для школьного двора»

5. Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

- Курсы внеурочной деятельности: «Игра на гитаре».
- Театральная студия «Мечта».
- Классные часы в соответствии с планом.
- Посещение театров, выставок, музеев, культурно- массовых мероприятий.
- Досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали.

6. Занятия туристско-краеведческой направленности:

- Классные часы в соответствии с планом.
- Экскурсии, посещение природных объектов и памятников.

7. Занятия оздоровительной и спортивной направленности:

- Классные часы в соответствии с планом.
- Курс внеурочной деятельности «Физическая культура для здоровья».
- Кружковая деятельность «Оранжевый мяч»
- Спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повышалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 74,3% до 91%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (57% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году признать хорошим.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (51% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

4. Работа с детьми «группы социального риска»

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Наркопост"»)

На внутришкольном учете на 2023-2024 учебный год состоят 15 обучающихся:

1. Гришин Б. 9Б (кл. руководитель Заболотная С.Н.)
2. Африкян В. 9В (кл. руководитель Абулхаерова Г.Н.)
3. Миронов Т. 9Г (кл. руководитель Мустафина Э.Р.)
4. Закиров Э. 9Е (кл. руководитель Гайсина Р.М.)
5. Махнев Э. 9Е (кл. руководитель Гайсина Р.М.)
6. Старков Я. 8Д (кл. руководитель Мустафина Э.Р.)
7. Шагиев Р. 8Д (кл. руководитель Мустафина Э.Р.)
8. Лебедев Я. 7Г (кл. руководитель Логинова А.Р.)
9. Федоров А. 7Д (кл. руководитель Ишмухаметова М.И.)
10. Каримова М. 6В (кл. руководитель Епифанова Г.Г.)
11. Панин Н. 6Е (кл. руководитель Хасанова Л.Ф.)
12. Гарифуллин Т. 5А (кл. руководитель Мужаева П.В.)
13. Илькив М. 5Г (кл. руководитель Казакова О.Ю.)
14. Мельник И. 5Г (кл. руководитель Казакова О.Ю.)
15. Башаров Д. 4Ж (кл. руководитель Захарова К.Н.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 5 родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», оказывали благотворительную помощь школе, детским домам, приютам, больницам, участникам и семьям СВО.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на

своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Логинова В.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитательной работе.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями советника директора по ВР и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет обучающихся подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета обучающихся уроки были проведены на высоком уровне.

В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В 2023-2024 учебном году проводились классные часы «Профилум» для обучающихся 1-11 классов в рамках реализации внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». В целях реализации регионального компонента курса «Профилум» обучающиеся 8-9 классов, зарегистрировавшись проходили онлайн-опросы, выполняли задания на онлайн-платформе»

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 90 %.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

9. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем оценить как хорошее.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 97 %.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

И.о.заместителю директора по УВР Гайсиной Р.И., советнику директора по воспитанию :

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 %;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:

- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
2. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель работы школы в 2024-2025 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учебный год	Основной книжный фонд (А)	Фонд печатных учебников	Фонд ЭФУ	Количество обучающихся	Число читателей (пользователей) (В)	Число посещений (С)	Книговыдача (D)	Читаемость =D/B	Книгообеспеченность = A/B	Обращаемость фонда =D/A
2021-2022	33737	27947	27947	1600	1600	4637	21569	17	21	0,6
2022-2023	38148	30638	30638	1641	1641	5132	24654	15	23	0,6
2023-2024	38562	29846	29846	1614	1614	4862	24632	15	24	0,6

Материально-техническая база

В школе функционирует 43 учебных кабинетов, из них 15 в начальной школе, актовый зал на 250 мест, 2 спортивных зала, столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет социальных педагогов, 2 учебных мастерских, имеется оборудованная спортивная площадка, пришкольный участок в 1 га.

Для развития материально-технической базы школы администрация и попечительский совет постоянно изыскивают возможности для привлечения внебюджетных источников финансирования. Переоснащены лабораторные кабинеты физики и химии, в которых имеется необходимое оборудование, как для демонстрации, так и для проведения лабораторных работ и практикумов.

Материально - техническая база

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Число зданий и сооружений	2
Общая площадь всех помещений (м2)	5957,9
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	42
Их площадь (м2)	2370
Количество мастерских	2
В них мест	60
Физкультурный зал	2
Актовый зал (посадочных мест)	1/240
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	1
Количество посадочных мест в столовой	250
Численность обучающихся пользующихся горячим питанием	980
Книжный фонд	38148
Количество кабинетов информатики	1

Материально-техническое обеспечение электронного образования в школе

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Компьютеры и ноутбуки	
Компьютеры - 23 шт.	Компьютеры - 20 шт.
Ноутбуки - 45 шт.	Ноутбуки - 47 шт.
Принтеры и МФУ	
Принтеры - 4 шт.	Принтеры - 4 шт.
МФУ - 21 шт.	МФУ -21 шт.
Интерактивные доски - 11 шт.	Интерактивные доски - 11 шт.

Для административной работы и управлением образовательным процессом в школе задействованы 12 компьютеров (администрация, социальные педагоги, психологи, логопеды, медработники, столовая).

Оснащение кабинетов

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во	Технические средства обучения
1	Кабинеты начальных классов	15	АРМ учителя (ноутбук + проекторы)
2	Предметные кабинеты	28	АРМ учителя (ноутбук + проекторы)

В начальном блоке 8 кабинетов имеют интерактивные доски, также интерактивными досками оснащены кабинеты математики, ИЗО и русского языка.

Два кабинета оснащены для детей с ограниченными возможностями (парты, стулья, ноутбук, клавиатура Брайля, интерактивные доски и т.д.)

В школе проведена локальная сеть с выходом в интернет, каждое рабочее место учителя в кабинете имеет доступ к сети. Ученические компьютеры в кабинете информатики также подключены к локальной сети. Провайдером интернет-услуг является Ростелеком. В школе смонтирована сеть ЕСПД с точками доступа WI-FI. Скорость передачи данных до 100Мбит/с.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1657 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	747 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	813 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающие на «4» и «5» и по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	798 человек 48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек 21,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1092 человека 67,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	822 человека 51%
1.19.1	Регионального уровня	33 человека 4,01%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	95 человек 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек 93,9%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человек 87,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	49 человек 59,8%
1.29.2	первая	7 человек 8,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	14 человек 17,1%
1.30.2	свыше 30 лет	27 человек 32,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	62 человек 75,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку о профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 7,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 7,3%
	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	медиакой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	Выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	Контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., в общей численности обучающихся	1657 человек 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	2370 / 1,5 кв.м.



Ch