


Принято
решением Педагогического
совета МАОУ Школа № 38
имени Г.В. Королевой
№ 6 от 19.03.2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа № 38
имени Г.В. Королевой
 Е.А. Николайчук
приказ № 141 от 19.03.2026г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 38 имени Королевой Гули Владимировны
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2025 год

МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой
ГО г.Уфа Республика Башкортостан

Подписано электронной подписью
19.03.2026 13:18

Николайчук Елена Анатольевна
0276036607-16-1776399699-20260417-106-5-0421-39

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 38 имени Королевой Гули Владимировны городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450105, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Академика Королева, д. 13, корп. 1

Фактический адрес: 450105, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Академика Королева, д.13, корп. 1

Телефон: 8 (347) 287-38-00 **Факс:** 8 (347) 287-38-02

Электронная почта: s38ufa@yandex.ru

Наличие сайта учреждения: sch38ufa.ru

Учредитель: Учредителем является Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и от 31 декабря 2015 года № 4411 (с изменениями от 08.06.2018 и 12.12.2022 гг.)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе поставлен на учет 14 декабря 2010 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Республике Башкортостан; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 №007335416

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1030204208572 от 21.12.2022г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01198-02/00171455 от 17.03.2023 г., выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан на программы общего образования: начальное общее образование (4 года), основное общее образование (5 лет), среднее общее образование (2 года), дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых (1 год).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 № 0001189 регистрационный № 2658 от 25.01.2023г. выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан (Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении государственной аккредитации Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 25.01.2023 г. № 74-л), действительно: бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 3668590 от 06.12.2024г. № 02.ЦБ.01.000.М.001369.12.24 выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 54/02 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.03.2019 года выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан.

МАОУ Школа №38 введена в эксплуатацию в 1988 году. Проектная наполняемость 735 мест. Реальная наполняемость 1661 обучающихся, 59 классов. Средняя наполняемость классов 28 человек.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Система управления организацией

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой (далее – ОО) строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены

согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой осуществляет директор Николайчук Елена Анатольевна, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, методический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Николайчук Елена Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шульгина Олеся Флюоровна Ганиева Альфия Мударисовна Казакова Оксана Юрьевна Козлова Албина Фаритовна Сафиуллин Эльвир Фанильевич Хафизова Марсия Габидулловна

В состав структуры управления МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой входят коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет

Управляющий совет разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Методический совет возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Общее собрание работников Учреждения участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Наблюдательный совет создается в составе 6 человек. Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, определяются Уставом МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой.

Все созданные в ОО структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в ОО созданы методические объединения учителей-предметников:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и информатики

- учителей иностранного языка
- учителей естественных наук
- учителей истории и обществознания
- учителей башкирского языка
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей технологии, искусства, музыки

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Экспериментальные площадки

По состоянию на 01.01.2024г. МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой является участником проекта «Школа Минпросвещения России».

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Оценка образовательной деятельности

МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой реализует общеобразовательные программы начального общего (срок освоения программ 4 года), основного общего(срок освоения – 5 лет) и среднего общего образования (срок освоения программ – 2 года).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Социальный паспорт школы

Количество классов/обучающихся	Занятость во внеурочное время	Неполные семьи	Неблагополучные семьи ПДН	Неблагополучные семьи ВШУ	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
1616	1616	190	6	8	55	98
Дети под опекой и попечительством	Состоящие на учете в ПДН	Состоящие на внутришкольном учете	Дети-инвалиды	Дети из семей беженцев/переселенцев	Требуют повышенного внимания	
8	5	14	15	6	17	

Сравнительная таблица сведений о детях, обучающихся на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу обучающихся
2022-2023	13	0,79%
2023-2024	13	0,78%
2024-2025	13	0,78%

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Занятия проводятся с 08.00 в 2 смены. В 1 смену обучаются 1-4, 5, 8-11 классы. Во 2 смену обучаются 2-4, 6-7 классы.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- динамическая пауза продолжительностью не менее 35 минут;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ успеваемости в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой, по сравнению с 2023-2024 учебным годом, показывает, что в 1-4 классах идет повышение качества на 0,9%, снижения общей успеваемости нет, в 5-9 классах наблюдается снижение качества на 8,5%,

снижение общей успеваемости на 0,1%, в 10-11 классах наблюдается повышение качества на 21%, снижения общей успеваемости нет.

По школе в целом в 2024-2025 учебном году по сравнению с итогами 2023/2024 учебного года качество во 2-11 классах повысилось качество на 4,5%, а общая успеваемость понизилась на 0,1%.

Понижение общей успеваемости и повышение качества обучения связано с оцениванием учителями учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, положением «О системе оценивания учебных достижений обучающихся в образовательной организации», а также проведением систематической работы по повышению объективности оценивания качества образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года.

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы
2022-2023	99,8	99,9	100	74,6	42	49
2023-2024	100	99,9	100	79,2	49	49,5
2024-2025	100	99,8	100	80,1	40,5	70,5

Результаты освоения обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

	1 ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
Численность обучающихся на начало года по ОО-1	690	836	90	1616
Численность обучающихся к концу учебного года по списку	682	829	88	1599
Результаты учебной работы:				
Успешно окончили учебный год	544	827	88	1459
Число обучающихся, имеющих «2»	0	2	0	2
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	110	48	10	168
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	326	288	52	666
Общая успеваемость, %	80,1	40,5	70,5	57,1
Качество, %	100	99,8	100	99,9

Результаты ВПР

Результаты всероссийских проверочных работ – 2025

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ Школа № 38 им. Г.В. Королевой, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 г.» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом №157 от 12 марта 2025 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах» в период с 11 апреля по 24 апреля 2025 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 10 классах.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2025 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования

в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в 2025 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024-2025 учебного года:

4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир, Литературное чтение, Английский язык;

5 классы – Русский язык, Литература, Математика, История, Биология, Английский язык, География;

6 классы – Русский язык, Литература, Математика, История, Биология, Обществознание, География, Английский язык;

7 классы – Русский язык, Литература, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык ;

8 классы – Русский язык, Литература, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия, Английский язык;

10 классы – Русский язык, Математика, География, Физика, Английский язык.

Русский язык

Класс	Отметка				Кол-во уч.		Качество	Успеваемость	Понизили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5							
4	6	38	81	54	185	179	75	97	20	131	34
5	28	91	51	14	190	183	34	84	62	107	14
6	11	50	56	41	168	158	60	92	35	88	37
7	32	57	44	11	169	144	38	77	91	61	5
8	18	82	49	10	162	146	30	88	67	69	10
10	0	8	31	6	46	45	82	100	5	33	7

Сравнительный анализ статистики по отметкам по русскому языку показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество				Успеваемость			
	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ
4	75	73,19	67,57	64,45	97	89	96,15	94,6
5	34	53,71	52,27	48,81	84	91,62	90,53	88,26
6	60	52,30	49,67	46	87	92	89,43	86,46
7	38	49,48	48,42	41,33	77	91,06	73,89	86,26
8	30	55,9	53,17	46,62	88	89,9	89,37	84,42
10	82	70	72	65	100	91	9	95

Как видно из таблицы, 97% обучающихся 4 классов по школе справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по ОУ составляет 75%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов школы на 2,08% выше среднего по району, на 3,81% выше среднего показателя по городу, на 9,43% выше среднего показателя РБ, на 12,55 % выше среднего показателя РФ.

Оценку «5» получили 20,97 % обучающихся, что на 0,53% ниже среднего показателя по району, на 3,31% выше среднего показателя по городу, на 6,39% выше среднего показателя РБ, на 7,88 % выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 84% обучающихся 5 классов МАОУ Школа № 38 справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по школе составляет 34,1%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов МАОУ Школа № 38 ниже среднего значения по городу, среднего значения по РБ. Оценку «5» получили 15,58 % обучающихся, что на 0,7 % выше среднего показателя по городу, на 2,11% выше среднего показателя РБ и на 2,59 % среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 91,55% обучающихся 6 классов города справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по городу составляет 60 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций города выше на 2,12 % среднего значения по РБ, выше на 6,63 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 23,7% % обучающихся, что на 1,17% выше среднего показателя по РБ,и на 6% чем РФ.

Как видно из таблицы, 77% обучающихся 7 классов района справились с ВПР по русскому языку без «2».

Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов ниже на 38% среднего значения по городу, и на 10,22% среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 6 % обучающихся, что на 9 % ниже среднего показателя по городу, на 8% ниже среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 88% обучающихся 8 классов района справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по району составляет 30%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов МАОУ Школа №38 ниже на 4,17 общеобразовательных организаций Октябрьского района, ниже на 7% среднего значения по городу, ниже на 4,27% среднего значения по РБ, выше на 2,28% показателя РФ.

Оценку «5» получили 6,04% обучающихся, что на 5,32% ниже среднего показателя по району, ниже по городу на 5,46%, ниже среднего показателя РБ на 4,02, на 2,63% выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 10 классов района справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по району составляет 82%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов МАОУ Школа №38 ниже на 4,17 общеобразовательных организаций Октябрьского района, ниже на 7% среднего значения по городу, ниже на 4,27% среднего значения по РБ, выше на 2,28% показателя РФ.

Оценку «5» получили 6,04% обучающихся, что на 5,32% ниже среднего показателя по району, ниже по городу на 5,46%, ниже среднего показателя РБ на 4,02, на 2,63% выше среднего показателя РФ.

Литература

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
4	0	5	24	1	30	83	100	11	17	2
5	7	10	3	1	21	19	67	15	6	0
6	3	7	13	1	25	58	87	14	6	5
7	2	5	14	5	26	73	95	3	23	0

8	4	12	6	1	23	23	30	13	9	1
---	---	----	---	---	----	----	----	----	---	---

Сравнительный анализ статистики по отметкам по русскому языку показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество				Успеваемость			
	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ	ОУ	г.Уфа	РБ	РФ
4	83	73,19	67,57	64,45	100	89	96,15	94,6
5	19	53,71	52,27	48,81	67	91,62	90,53	88,26
6	58	52,30	49,67	46	87	92	89,43	86,46
7	38	49,48	48,42	41,33	77	91,06	73,89	86,26
8	30	55,9	53,17	46,62	88	89,9	89,37	84,42
10	82	70	72	65	100	91	9	95

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 4 классов по школе справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по ОУ составляет 83%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов школы на 2,08% выше среднего по району, на 3,81% выше среднего показателя по городу, на 9,43% выше среднего показателя РБ, на 12,55 % выше среднего показателя РФ.

Оценку «5» получили 20,97 % обучающихся, что на 0,53% ниже среднего показателя по району, на 3,31% выше среднего показателя по городу, на 6,39% выше среднего показателя РБ, на 7,88 % выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 67% обучающихся 5 классов МАОУ Школа № 38 справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по школе составляет 19%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов МАОУ Школа № 38 ниже среднего значения по городу, среднего значения по РБ. Оценку «5» получили 25 % обучающихся, что на 0,7 % выше среднего показателя по городу, на 2,11% выше среднего показателя РБ и на 2,59 % среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 87% обучающихся 6 классов города справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по школе составляет 58 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций города выше на 2,12 % среднего значения по РБ, выше на 6,63 % показателя РФ.

Оценку «5» получили 23,7% % обучающихся, что на 1,17% выше среднего показателя по РБ,и на 6% чем РФ.

Как видно из таблицы, 73% обучающихся 7 классов района справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по школе составляет 73 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций города выше на 2,12 % среднего значения по РБ, выше на 6,63 % показателя РФ.

Как видно из таблицы, 30% обучающихся 8 классов района справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по школе составляет 23 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций города выше на 2,12 % среднего значения по РБ, выше на 6,63 % показателя РФ.

Математика

Класс	Отметка	Качество	Успева	Понизи	Подтвер	Повыси
-------	---------	----------	--------	--------	---------	--------

	2	3	4	5	Кол-во уч.		есть	ли (чел)	диди (чел.)	ли (чел.)
4	2	10	74	93	179	93	99	13	111	55
5	7	67	64	29	167	56	97	15	118	34
6	8	71	60	22	151	54,3	95	25	98	28
7	18	74	52	10	156	40,3	88,3	58	86	12
8	6	10 0	45	7	152	33,3	96	35	102	15
10	0	5	28	5	38	87	100	3	26	9

Сравнительный анализ статистики по отметкам по математике показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
4	92	83,83	78,22	99	98,73	98,34
5	56	62	59	97	90	92
6	54,3	52,43	47,73	95	93,02	91,91
7	40,3	51,44	47,4	89,10	88,3	93,3
8	33,3	38,7	40	96	88,3	92
10	87	86	85	100	100	100

Как видно из таблицы, 99 обучающихся 4 классов МАОУ Школа №38 справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по МАОУ Школа №38 составляет 93%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов МАОУ Школа №38 выше на 3,7 общеобразовательных организаций Октябрьского района, выше на 3,67% среднего значения по городу, выше на 9,28% среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 42,17% обучающихся, что на 1,23% ниже среднего показателя по району, на 0,37% ниже среднего показателя по городу, на 8,29% выше среднего показателя РБ, на 11,57% выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 97% обучающихся 5 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по школе составляет 56%.

Оценку «5» получили 17,37% по школе, на 5% ниже чем по городу, ниже 1,2% среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 95% обучающихся 6 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Оценку «5» получили 14,38% обучающихся по школе, что на 3,58%, выше по городу, на 4,36% выше среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 88,3% обучающихся 7 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по школе составляет 40,3%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов МАОУ Школа №38 ниже на 5,94% среднего значения по городу, ниже на 2,4% среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 4,49% обучающихся МАОУ Школа №38, что на 8,6% ниже среднего показателя по городу, на 4,27% выше среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 96% обучающихся 8 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по школе составляет 33,3%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов МАОУ Школа №38 ниже на 5,4% среднего значения по городу, ниже на 6,7% среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 0,66% обучающихся, что на 11,05% ниже по городу, на 9,14% ниже среднего показателя РБ, на 7,37% выше среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 10 классов по школе справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по школе составляет 87%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 10 классов МАОУ Школа №38 ниже на 5,4% среднего значения по городу, ниже на 6,7% среднего значения по РБ

Оценку «5» получили 13,16% обучающихся, что на 0,21% ниже по городу, на 1,3% выше среднего показателя РБ, на 4,45% выше среднего показателя РФ.

Биология/ окружающий мир 4 кл.

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
4	2	19	89	79	189	88,8	98,9	2	108	79
5	28	73	33	13	157	35,6	81,5	118	35	3
6	36	25	16	3	80	23,7	55	53	25	2
7	11	52	19	1	81	24,2	86,5	72	8	1
8	0	14	11	1	24	46,1	100	15	8	3

Сравнительный анализ статистики по отметкам по биологии показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
4	88,8	87,26	83,25	98,9	99,61	99,52
5	35,6	62	61	81,5	95,5	95
6	23,7	63,7	62,2	55	93,7	93,9
7	24,2	55,3	56	86,5	95,1	95,8
8	46,1	56,4	54,1	100	96,7	96,3

Как видно из таблицы, 98,9 обучающихся 4 классов района справились с ВПР по окружающему миру без «2».

Качество обученности по школе составляет 88,8%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов школы выше на 1,72 % среднего значения по району и на 2,74 % выше значения по городу, выше на 0,48 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 36,9 % обучающихся, что на 0,96 % выше среднего показателя по району и на 1,71 % выше значения по городу, на 6,71 % выше среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 81,5 % обучающихся 5 классов школы справились с ВПР по биологии без «2».

Качество обученности по школе составляет 35,6 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школы ниже на 26,4 % среднего значения по городу, ниже на 25,12 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 8,28% обучающихся, что на 7,73% ниже среднего показателя по городу, ниже на 6,67 % среднего показателя по РБ.

Как видно из таблицы, 55 % обучающихся 6 классов школы справились с ВПР по биологии без «2».

Качество обученности по школе составляет 23,7 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы ниже на 4,0 % среднего значения по городу, ниже на 38,5 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 3,75 % обучающихся, что на 17,14 % ниже среднего показателя по городу, ниже на 12,6 % среднего показателя по РБ.

Как видно из таблицы, 86,5 обучающихся 7 классов школы справились с ВПР по *биологии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 24,8 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 30,5 % среднего значения по городу, ниже на 31,2 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 1,23 % обучающихся, что на 10 % ниже среднего показателя по городу, ниже на 10,57 % среднего показателя по РБ.

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 8 классов (концентрическая программа) района справились с ВПР по *биологии* без «2».

Качество обученности по району составляет 46,1%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов (концентрическая программа) ниже на 10,3% среднего значения по городу, ниже на 8% среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 3,85% обучающихся, что на 7,82% ниже среднего показателя по городу, на 7,53% ниже среднего показателя РБ.

География

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
6	5	44	31	4	84	58	95	42	33	4
7	5	38	3	1	47	36	85	32	15	0
8	5	30	6	0	41	41	88	20	19	2
11	0	0	8	33	41	100	100	6	26	9

Сравнительный анализ статистики по отметкам по географии показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
6	58	65	62,8	95	97	97
7	36	42,33	46,08	85	91,97	93,92
8	41	51,46	50,75	88	95,79	94,65
11	100	54,6	68,7	100	100	96,5

Как видно из таблицы, 95% обучающихся 6 классов по школе справились с ВПР по *географии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 58%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы ниже на 7% среднего значения по городу, ниже на 4,8 % показателя РБ.

Оценку «5» получили 5,95% обучающихся, что на 8,75% на 5,17% ниже среднего показателя городу, на 4,63% выше среднего показателя РБ, на 3,7% выше среднего показателя РБ,

Как видно из таблицы, 85% обучающихся 7 классов школа справились с ВПР по *географии* без «2».

Качество обученности по школе 36%.. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов МАОУ Школа№38 ниже на 6,33 среднего значения по городу, ниже на 6,33% среднего значения по РБ, ниже на 10,08 %..

Оценку «5» не получили обучающиеся, что на 9.01% ниже среднего показателя по городу, на 10,07% ниже среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 8 классов района справились с ВПР по *географии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 41%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов МАОУ Школы №38 ниже на 10% среднего значения по городу, ниже на 9% среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 8% обучающихся, что на 0,57% ниже среднего показателя по городу, на 1,73% ниже среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 100% обучающихся 11 классов по школе справились с ВПР по географии без «2».

Качество обученности по школе составляет 100%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 11 классов школы.

История

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понизили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
5	14	63	55	27	159	51	91	57	72	29
6	1	21	46	10	78	28,2	87,1	35	40	3
7	1	20	30	6	57	63,1	98,2	31	23	3
8	0	14	29	44	47	70,2	100	11	24	14

Сравнительный анализ статистики по отметкам по истории показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
5	51,0	60	61	91	95	95
6	28,2	59,1	58,2	87,1	96,5	99,6
7	63,1	65,5	62,7	98,2	97,4	97
8	70,2	67,3	62,5	100	97,1	97,2

Как видно из таблицы, 91% обучающихся 5 классов школы справились с ВПР по истории без «2».

Качество обученности по школе составляет 51%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школы выше на 9 % ниже на 9 % среднего значения по городу, ниже на 10 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 16,98% обучающихся, что на 1,39% ниже среднего показателя по городу, ниже на 1,95 % среднего показателя по РБ.

Как видно из таблицы, 87,1 % обучающихся 6 классов школы справились с ВПР по истории без «2».

Качество обученности по школе составляет 28,1 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов по школе ниже на 30,9 % среднего значения по городу, ниже на 30 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 1,28% обучающихся, что на 16,38% ниже среднего показателя по городу, ниже на 14,73 % среднего показателя по РБ.

Как видно из таблицы, 98,2 % обучающихся 7 классов школы справились с ВПР по истории без «2».

Качество обученности по школе составляет 63,1 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 2,4 % среднего значения по городу, выше на 0,4 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 10,53 % обучающихся, что на 12,33 % ниже среднего показателя по городу, на 1,88 % ниже среднего показателя РБ, на 8,84 % ниже среднего показателя РФ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 8 классов школы справились с ВПР по истории без «2».

Качество обученности по району составляет 70,2%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы на 2,9 % выше среднего значения по городу, выше на 7,7 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 8,51 % обучающихся, что на 10,18 % ниже среднего показателя по городу, на 46,53 % выше среднего показателя РБ

Обществознание

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
6	3	19	55	4	81	72,8	96,2	43	36	2
7	6	17	28	2	53	56,6	88,6	31	19	3
8	0	9	37	6	52	82,6	100	15	31	6

Сравнительный анализ статистики по отметкам по обществознанию показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
6	72,8	61	60,5	96,2	94,5	95,7
7	56,6	53,6	54,1	88,6	93,4	93,8
8	82,6	52,6	52,4	100	93,9	93,8

Как видно из таблицы, 96,2 % обучающихся 6 классов района справились с ВПР по обществознанию без «2».

Качество обученности по школе составляет 72,8 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы выше на 11,8 % среднего значения по городу, выше на 12,3 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 4,94 % обучающихся, что на 12,7 % ниже среднего показателя по городу, на 11,48 % ниже среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 88,6 % обучающихся 7 классов района справились с ВПР по обществознанию без «2».

Качество обученности по школе составляет 56,6 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы выше на 3 % среднего значения по городу, выше на 2,5 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 3,77 % обучающихся, что на 8,08 % ниже среднего показателя по городу, на 7,97 % ниже среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 8 классов района справились с ВПР по обществознанию без «2».

Качество обученности по школе составляет 82,6 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы выше на 30 % среднего значения по городу, выше на 30,2 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 11,54 % обучающихся, что на 1,65 % ниже среднего показателя по городу, на 1,86 % ниже среднего показателя РБ.

Физика

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качество	Успеваемость	Понижили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
7	6	59	6	2	73	10,9	91,7	15	55	3
8	3	34	7	1	45	46	97	11	34	0

Сравнительный анализ статистики по отметкам по физике показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
7	10,9	56,1	53,9	91,7	95	94,5
8	46	56,5	53,5	97	95,6	95,2

Как видно из таблицы 91,7 % обучающихся 7 классов района справились с ВПР по физике без «2».

Качество обученности по школе составляет 10,9%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 45,2 % среднего значения по городу, ниже на 43 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 2,74 % обучающихся, что на 15,18 % ниже среднего показателя по по городу, на 11,68 % ниже среднего показателя РБ.

Как видно из таблицы, 97 % обучающихся 8 классов района справились с ВПР по *физике* без «2». Качество обученности по школе составляет 46 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школ по физике г. Уфы выше на **3,14 %** оценку «5» получили 2,22% обучающихся, что на 8,66 % ниже среднего показателя по городу, на 7,02 % ниже среднего показателя РБ.

Химия

Класс	Отметка				Кол-во уч.	Качеств о	Успеваемость	Понижили (чел)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
	2	3	4	5						
8	0	29	18	1	48	39,5	100	0	48	0

Сравнительный анализ статистики по отметкам по физике показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с г. Уфа, РБ:

Класс	Качество			Успеваемость		
	ОУ	г.Уфа	РБ	ОУ	г.Уфа	РБ
8	39,5	66,7	63,6	100	97,1	96.2

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся 8 классов района справились с ВПР по *химии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 39,5 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы ниже на 27,2 % среднего значения по городу, ниже на 24,113,53 % среднего значения по РБ.

Оценку «5» получили 52,08% обучающихся, что на 20.82 % ниже среднего показателя по городу и на 19,62 % ниже среднего показателя РБ.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный, универсальный профили. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей представлены в таблице ниже:

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика Физика	32
Естественно-научный	Биология Химия	15
Универсальный	Математика Обществознание	18

В 2024-2025 учебном году школу закончили 42 обучающихся. Все 42 выпускников успешно закончили обучение и были допущены государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Состав участников ЕГЭ-2025

Класс	Количество выпускников	
	Всего	Участвующих в ЕГЭ
11А	23	23
11Б	19	19
Итого	42	42

Дифференцированная работа с выпускниками дала положительный результат. Все выпускники 11-х классов в 2024-2025 учебном году успешно написали итоговое сочинение и были допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты итогового сочинения

ОУ	Количество обучающихся	Дата	Количество обучающихся, имеющих		
			«зачет»	«незачет»	не явились
38	42	06.12.2023	42	0	0

Общие результаты по предметам представлены ниже в таблице:

Учебный год	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый, макс. 20б)	Биология	Химия	Информатика	Английский язык	История	Обществознание	Физика	География	Литература
2021-2022	71	59	84 (4,3)	70	73	61	88	66	67	65	-	-
2022-2023	71	65	100 (5)	47	61,8	57	85	61	64	66,8	-	71
2023-2024	68	62	100 (5)	68	54,9	61,8	71	88,7	68	66,1	-	78
2024-2025	70,8	76,3	100 (4,8)	74,3	78,5	67,1	78,4	61,2	68,5	73,6	-	56,5
Динамика	+2,8	+14,3	-0,2	+6,3	+23,6	+5,3	+7,4	-27,5	+0,5	+7,5	-	-21,5

Предметы	Количество ВТГ	Успеваемость %	Средний балл 2025	Средний балл 2024	Динамика	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
Математика профиль	25	100	76,3	62,0	+14,3	0	8
Русский язык	42	100	71,1	68,0	+3,1	0	8
Физика	5	100	73,6	66,1	+7,5	0	1
Информатика	12	100	67,8	60,3	+7,5	0	3
Биология	9	100	74,3	68,0	+6,3	0	3
Химия	4	85,7	78,5	54,9	+23,6	0	2

История	6	100	61,2	88,7	-27,5	0	1
Обществознание	14	100	68,5	68,0	+0,5	0	1
Литература	2	100	56,5	78,0	-21,5	0	0
Английский язык	5	100	78,4	71,0	+7,4	0	1

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников сдававших ЕГЭ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика
Математика база	13	4	0	0	17	100	100	4,8	5	-0,2

Анализ результатов ЕГЭ по предметам за 4 года (среднее по ОУ в баллах)

Учебный год	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый, макс. 206)	Биология	Химия	Информатика	Английский Язык	История	Обществознание	Физика	География	Литература
2021-2022	71	59	84 (4,3)	70	73	61	88	66	67	65	-	-
2022-2023	71	65	100 (5)	47	61,8	57	85	61	64	66,8	-	71
2023-2024	68	62,5	100 (5)	68	54,9	61,8	71	88,7	68	66,5	-	78
Динамика	-3	-3,5	0	+21	-6,9	+4,8	-14	+27,7	+4	-0,3	-	+7

Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по выбору

Предмет	Выбрали, кол-во обуч-ся / % от общего числа выпускников			Успешно сдали	Не преодолели минимального балла
	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
Физика	9 (19,1)	8 (16,3)	5 (11,9)	5	0
Обществознание	21 (44,7)	24 (49)	14 (33,3)	14	0
Химия	4 (8,5)	7 (14,3)	4 (9,5)	4	0
География	0	0	0	0	0
Биология	7 (14,9)	13 (26,5)	9 (21,4)	9	0
История	7 (14,9)	3 (6,1)	6 (14,3)	6	0
Информатика	12 (25,5)	10 (20,4)	12 (28,6)	12	1
Английский язык	2 (4,3)	3 (6,1)	5 (11,9)	5	0
Литература	4 (8,5)	1 (2)	2 (4,8)	2	0

По итогам ГИА-11 в 2024-2025 учебном году 16 выпускников имеют высокобалльные результаты от 81 и выше.

В 2024-2025 учебном году 13 выпускников средней школы получили аттестат с отличием, из них: 7 выпускников награждены медалями I степени «За особые успехи в обучении», и 6 выпускников награждены медалями II степени «За особые успехи в обучении».

Количество выпускников школы, получившие аттестаты с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников
2022-2023	10
2023-2024	11
2024-2025	13

В целом, сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы показывает, что выпускники 11-х классов успешно осваивают основную образовательную программу среднего общего образования на базовом и профильном уровнях, а снижение результатов по истории и литературе связано, как с уменьшением количества участников, выбравших предметы для сдачи ГИА по сравнению с предыдущим учебным годом, так и с тем, что у некоторых обучающихся низкий уровень сформированности отдельных умений/компетенций, а также слабый уровень психологической готовности к ГИА.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024-2025 учебном году школу закончили 42 обучающихся. Все 42 выпускников успешно закончили обучение и были допущены государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Состав участников ЕГЭ-2025

Класс	Количество выпускников	
	Всего	Участвующих в ЕГЭ
11А	23	23
11Б	19	19
Итого	42	42

Дифференцированная работа с выпускниками дала положительный результат. Все выпускники 11-х классов в 2024-2025 учебном году успешно написали итоговое сочинение и были допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты итогового сочинения

ОУ	Количество обучающихся	Дата	Количество обучающихся, имеющих		
			«зачет»	«незачет»	не явились
38	42	04.12.2024	42	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по предметам за 3 года (среднее по ОУ в баллах)

Учебный год	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый, макс. 206)	Биология	Химия	Информатика	Английский язык	История	Обществознание	Физика	География	Литература
2022-2023	71	65	100 (5)	47	61,8	57	85	61	64	66,8	-	71
2023-2024	68	62	100 (5)	68	54,9	61,8	71	88,7	68	66,1	-	78
2024-2025	70,8	76,3	100	74,3	78,5	67,1	78,4	61,2	68,5	73,6	-	56,5

			(4,8)									
<i>Динамика</i>	+2,8	+14,3	-0,2	+6,3	+23,6	+5,3	+7,4	-27,5	+0,5	+7,5	-	-21,5

Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по выбору

<i>Предмет</i>	<i>Выбрали, кол-во обуч-ся / % от общего числа выпускников</i>				<i>Успешно сдали</i>	<i>Не преодолели минимального балла</i>
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>		
Физика	13 (24,5)	9 (19,1)	8 (16,3)	5 (11,9)	5	0
Обществознание	25 (47,2)	21 (44,7)	24 (49)	14 (33,3)	14	0
Химия	7 (13,2)	4 (8,5)	7 (14,3)	4 (9,5)	4	0
География	0	0	0	0	0	0
Биология	9 (17)	7 (14,9)	13 (26,5)	9 (21,4)	9	0
История	5 (9,4)	7 (14,9)	3 (6,1)	6 (14,3)	6	0
Информатика	10 (1,9)	12 (25,5)	10 (20,4)	12 (28,6)	12	1
Английский язык	5 (9,4)	2 (4,3)	3 (6,1)	5 (11,9)	5	0
Литература	0	4 (8,5)	1 (2)	2 (4,8)	2	0

По итогам ГИА-11 в 2024-2025 учебном году 16 выпускников имеют высокобалльные результаты от 81 и выше.

Наиболее высокие баллы (81 и выше) получили следующие обучающиеся:

Предмет	Ф.И. обучающегося
Русский язык – 8	А.И. – 83 балла Т.И.– 81 балл Х.Р. – 86 баллов Х.Д. – 91 балл Х.А. – 89 баллов Х.Э. – 97 баллов Б.И. – 86 баллов И.М. – 89 баллов
Математика (профиль) – 8	Б.Т. – 82 балла Х.Э.– 86 баллов Х.Р. – 82 балла Х.Д. – 82 балла Х.Д. – 82 балла Ф.Э. – 82 балла Т.И. – 88 баллов И.М. – 82 балла
Физика – 1	Т.И. – 86 баллов
Химия – 2	А.Д. – 93 балла Ш.Р. – 86 баллов
Обществознание – 1	Х.Э. – 85 баллов
История – 1	А.И. – 84 балла
Биология – 3	А.Д. – 81 балл Ш.Р. – 83 балла И.Н. – 95 баллов
Информатика – 3	С.И. – 93 балла Х.Д. – 88 баллов С.Я. – 85 баллов
Английский язык – 1	Х.Э. – 96 баллов

В 2024-2025 учебном году 13 выпускников средней школы получили аттестат с отличием, из них: 7 выпускников награждены медалями I степени «За особые успехи в обучении», и 6 выпускников награждены медалями II степени «За особые успехи в обучении».

Количество выпускников школы, получившие аттестаты с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников
2021-2022	5
2022-2023	10
2023-2024	11
2024-2025	13

В целом, сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы показывает, что выпускники 11-х классов успешно осваивают основную образовательную программу среднего общего образования на базовом и профильном уровнях, а снижение результатов связано, как с уменьшением количества участников, выбравших предметы для сдачи ГИА по сравнению с предыдущим учебным годом, так и с тем, что у некоторых обучающихся низкий уровень знаний по предмету, низкий уровень сформированности отдельных умений/компетенций, низкий уровень мотивации к обучению, пропуски учебных занятий, дополнительных занятий и консультаций, как по уважительной, так и по неуважительной причинам, а также слабый уровень психологической готовности к ГИА.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году школу закончили 140 обучающихся текущего года, из них 62 выпускника закончили обучение по программам основного общего образования на отметку на «4» и «5» (44,3%).

В феврале 2025 года выпускники 9-х классов успешно сдали итогового собеседования и получили допуск к итоговой аттестации.

Анализ результатов итогового собеседования обучающихся 9-х классов (русский язык)

ОУ	Кол-во обучающихся	Дата	Количество обучающихся, имеющих		
			«зачет»	«незачет»	не явились
38	136	12.02.2025	136	0	3
38	3	12.03.2025	3	0	0

Все 140 выпускников успешно закончили обучение и были допущены государственной итоговой аттестации, из них в форме ОГЭ 135 обучающихся и 5 обучающихся – в форме ГВЭ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году сдавали ОГЭ по обязательным предметам: по русскому языку и математике, и предметам по выбору.

Общие результаты по предметам представлены ниже в таблице:

Предметы	5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
Математика	42	72	21	0	135	4,2	100	84,4
Русский язык	21	46	68	0	135	3,7	100	49,6
Физика	9	20	3	0	32	4,2	100	90,6
Информатика	14	25	9	0	48	4,1	100	81,3
Химия	13	9	4	0	26	4,3	100	84,6
Биология	12	20	8	0	40	4,1	100	80
Общество	3	39	21	0	63	3,7	100	66,7

История	0	2	0	0	2	4	100	100
География	14	20	8	0	42	4,1	100	81
Литература	1	3	0	0	4	4,3	100	100
Английский язык	7	4	1	0	12	4,5	100	91,7

В 2024-2025 учебном году 4 обучающихся 9-х классов сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно сдали государственный выпускной экзамен.

Предметы	5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Динамика 2024			
									Средний балл	%, 2024	%, 2024	
Математика	1	1	3	0	5	3,6	100	40	3,5	100	50	-10
Русский язык	4	1	0	0	5	4,8	100	100	4,3	100	100	-

Аттестат об основном общем образовании получили 124 обучающихся, аттестат об основном общем образовании с отличием получили 16 обучающихся, имеющие отметки «отлично» по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы показывает, что серьезными вопросами являются усиление контроля объективности оценивания знаний обучающихся и организация работы со слабоуспевающими обучающимися.

Востребованность выпускников Востребованность выпускников 9 классов

Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в ССУЗы за пределами РБ	в X классах общеобразовательных организаций	в ССУЗах	
			Бюджетный прием	Коммерческий прием
140	4	70	32	34

Востребованность выпускников 11 классов

Количество выпускников XI классов (чел.)	в ВУЗах РБ			в ВУЗах РФ	
	целевой договор	бюджетный прием	коммерческий прием	бюджетный прием	коммерческий прием
42	0	22	12	6	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Дети с ОВЗ – 34, из них:

- с задержкой психического развития – 29
- с расстройством аутистического спектра – 2
- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- слабослышащие – 1
- с интеллектуальными нарушениями – 1

Дети-инвалиды – 14, из них:

- слабовидящие – 4
- слабослышащие – 1
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1
- иное – 8

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, календарным учебным графиком, запросом Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, запросом отдела образования сообщает, что проведены все необходимые мероприятия по организованному завершению первого полугодия 2024-2025 учебного года.

Администрацией МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой осуществляется систематический контроль за своевременным выставлением текущих оценок, результатов промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям в электронный журнал в сроки, предусмотренные приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 1578 от 08.07.2022г. «О сроках внесения сведений в электронный журнал общеобразовательными организациями Республики Башкортостан», в том числе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой.

По состоянию на 28.12.2024 году выставлены все отметки в срок и доведены до сведения обучающихся на итоговом классном часе 28.12.2024 года. Информация о выставленных отметках доведена до родителей (законных представителей) посредством электронного журнала государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» и сообщения в родительских чатах.

По вопросу анализа движения обучающихся за первое полугодие 2024-2025 учебного года поясняем, что по состоянию на 1 сентября 2024 года в МАОУ Школа № 38 имени Г.В.

Королевой обучалось 1616 обучающихся. В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года было 16 обучающихся, из них 2 обучающихся на семейное образование, прибыло – 8 обучающихся. Все подтверждающие документы о зачислении всех обучающихся в образовательные организации имеются. По состоянию на 30.12.2025 года в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой обучаются 1578 обучающихся.

Анализ выполнения рабочих программ по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года показывает, что программный материал по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования за I полугодие 2024-2025 учебного года выполнен в полном объеме за счет своевременной корректировки рабочих программ при уточнении сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы) при выпадании темы урока на праздничный день (11.10.2024, 04.11.2024). Отставания нет.

Анализ кадрового состава

Кадровый состав изменился, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Всего педагогических работников 82.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-3 года	11	13,4	11	13,4	10	12,2
3-5 лет	3	3,6	3	3,6	8	9,8
5-10 лет	5	6,1	5	6,1	2	2,4
10-20 лет	20	24,4	20	24,4	18	21,9
свыше 20 лет	43	52,4	43	52,4	44	53,7

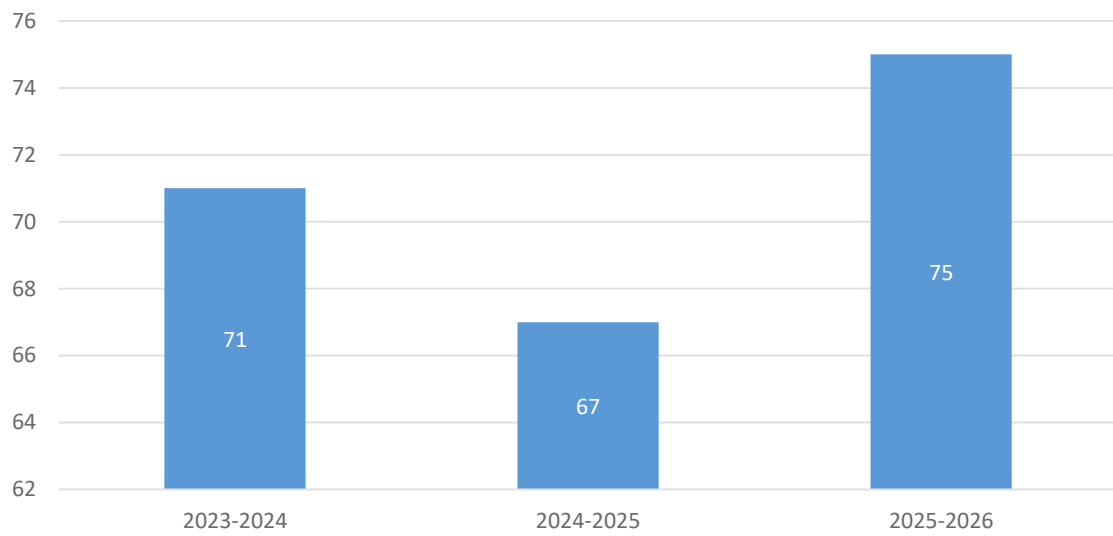
Качественный состав педагогического коллектива за последние 3 года

Год	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Число педагогических работников	83		78		82	
Из них имеют высшую категорию	49	59	53	68	54	65,9
Первую	8	9,6	11	14,1	8	9,8
Вторую	0	0	0	0	0	0
Соответствие категории	0	0	0	0	0	0

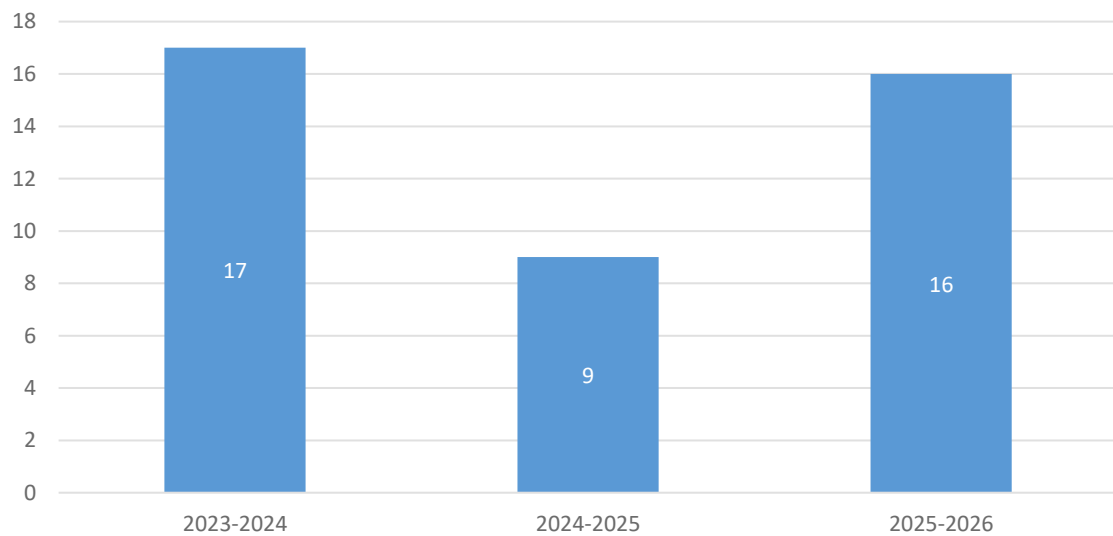
Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Число педагогических работников	83		78		82	
Высшее						
педагогическое	76	90,4	71	94,9	74	90,2
непедагогическое	5	6	4	5,1	3	3,7
Среднее специальное						
педагогическое	2	2,4	3	3,8	3	3,7
непедагогическое	-	-	-	-	-	-

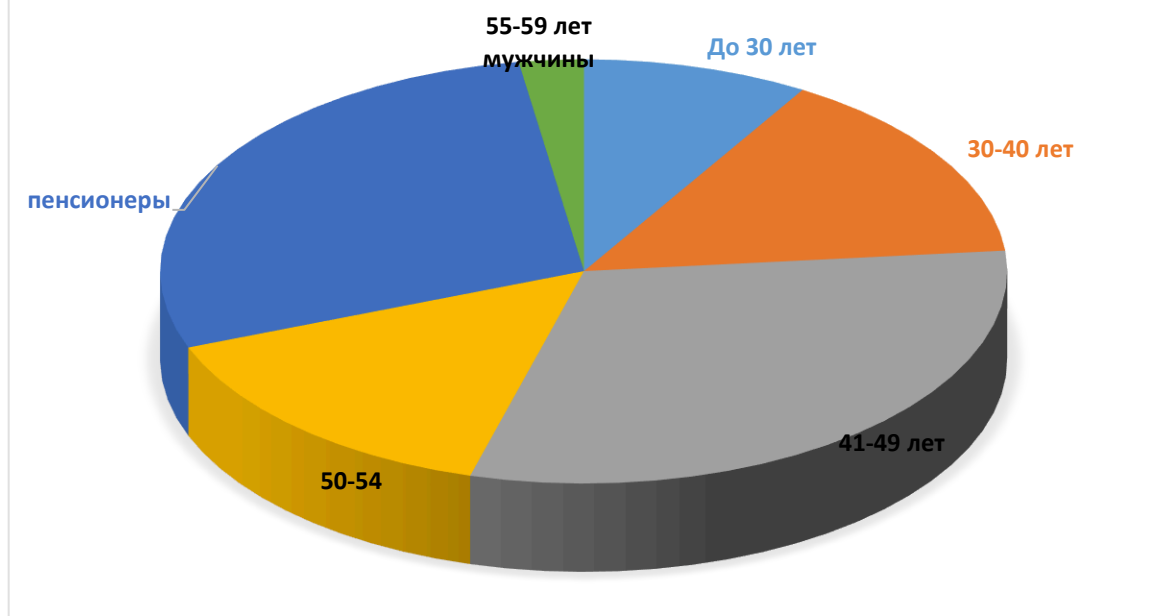
Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации за последние 3 года



Количество педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию



АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО ВОЗРАСТНОМУ КРИТЕРИЮ



Реализуемые формы научно-методической работы

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Научно-методическая работа в МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа школьных МО
3. Работа педагогов по темам самообразования
4. Опыт-экспериментальная деятельность
5. Обобщение и распространение педагогического опыта
6. Повышение квалификации педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества обучающихся
9. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (одаренные)
10. Система работы с отстающими обучающимися

Методическая работа направлена на совершенствование мастерства педагогов, исходя из учета реальных требований, которые предъявляются к уровню профессиональной подготовки современного учителя. Разработана и утверждена номенклатура дел научно-методической работы.

Учитывая современные требования к школе, педагогический коллектив с 1 сентября 2020 года определил единую методическую тему на предстоящий пятилетний период работы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС», согласно разработанной Программы педагогических действий в этом направлении.

Цели программы:

1. Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала.
2. Повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

- введение ФОП НОО в 1-4 классах (реализация ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение»; ФОП ООО в 5-9 – х классах (реализация ООП ООО и СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» с 01.09.2025 г.;
- реализация ФОП НОО, ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО в штатном режиме;
- дальнейшая реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, ССУЗами, ВУЗами и социальными партнерами для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутри школьной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

4. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
5. Аттестация учителей.
6. Развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание методической помощи педагогу в его практической деятельности. Развитие работы над самообразованием учителей.
7. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
8. Внеурочная деятельность по предмету.
9. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
10. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
11. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
12. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Ожидаемые результаты на конец 2024-2025 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году продолжил работу над единой методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС», согласно разработанной Программы педагогических действий в этом направлении.

Работа педагогов с одаренными детьми

В 2024-2025 (второе полугодие), 2025-2026 (первое полугодие) учебном году олимпиады проходили согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников. Первый Школьный этап проводился в школе. В I-м школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11-х классов. Подведены итоги по результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап
---------------------------------	----------------------

	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	70	26	10	16
Астрономия	1	1	1	0
Биология	90	15	6	9
География	45	4	2	2
Информатика	34	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	14	0	0	0
История	56	8	5	3
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	22	5	3	2
Математика	252	25	9	16
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	76	28	5	23
Основы безопасности и защиты Родины	9	4	2	2
Право	7	3	2	1
Русский язык	209	24	5	19
Труд (Технология)	18	2	2	0
Физика	49	10	4	6
Физическая культура	59	7	2	5
Французский язык	0	0	0	0
Химия	37	15	3	12
Экология	11	7	2	5
Экономика	6	5	4	1
ВСЕГО	402	189	67	122

Таким образом, общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 (первое полугодие) учебного года по МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой следующее:

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	188	182	188	165	166	160	65	46	1160

2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2025/2026 уч. Году	61	71	57	30	35	60	50	38	402
3. Победители и призеры.	5	21	23	27	23	29	37	24	189

Общее количество участников по школе составило 402 обучающихся, что на 14 участников больше, чем в прошлом году. Результативность участия обучающихся на школьном этапе ВсОШ по всем предметам составило 47,0 % (189 победителей и призеров, из них 67 – победителей, 122 – призера), что на 11,7 % больше 2024-2025 учебного года. Отмечаем увеличение количества призеров и победителей олимпиады на 53 участника.

Во II муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 85 обучающихся школы (21,1 % от всех участников ВсОШ), что на 14 участников больше прошлого года. По итогам муниципального этапа ВсОШ выявлены 1 победитель и 23 призера, таким образом результативность обучающихся по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ составила 28,3 % что показывает стабильность данного показателя за прошлый год.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участия	Учитель
1.	Английский язык	М.	К.	Р.	7г	участник	И.Э.А.
2.	Английский язык	А.	А.	Л.	10а	участник	Х.Л.Т.
3.	Английский язык	И.	С.	Р.	10б	участник	Л.А.Р.
4.	Английский язык	Х.	А.	И.	10б	участник	Х.Л.Т.
5.	Английский язык	М.	А.	М.	10а	участник	Ш.О.Ф.
6.	Астрономия	З.	Д.	Р.	7б	призер	В.Л.А.
7.	Биология	Ш.	А.	Р.	8г	участник	Х.А.Р.
8.	Биология	В.	А.	М.	8в	участник	Х.А.Р.
9.	Биология	И.	С.	В.	9б	призер	З.И.Н.
10.	Биология	Н.	Е.	А.	10а	победитель	Х.А.Р.
11.	Биология	М.	К.	А.	10б	призер	Х.А.Р.
12.	Биология	Г.	Д.	Ф.	10а	призер	Х.А.Р.
13.	Биология	А.	А.	Л.	10а	призер	Х.А.Р.
14.	Биология	А.	А.	Б.	10а	призер	Х.А.Р.
15.	Биология	У.	А.	Р.	10а	призер	Х.А.Р.
16.	Биология	Д.	П.	Н.	10а	участник	Х.А.Р.
17.	Биология	А.	Е.	Я.	10а	неявка	Х.А.Р.

18.	Биология	Б.	К.	Д.	11б	призер	Х.А.Р.
19.	Биология	М.	Л.	Р.	11б	призер	Х.А.Р.
20.	Биология	И.	Е.	А.	11б	участник	Х.А.Р.
21.	География	Х.	С.	Р.	10а	призер	Х. Г.Ш.
22.	География	М.	А.	М.	10а	неявка	Х. Г.Ш.
23.	Информатика	Г.	М.	А.	10а	участник	С.Э.Ф.
24.	Искусство (МХК)	М.	А.	М.	10а	участник	Л.В.Л.
25.	Искусство (МХК)	С.	Б.	М.	10а	участник	Л.В.Л.
26.	История	Г.	Д.	Ф.	10а	участник	М.М.А.
27.	История	А.	А.	Э.	11б	призер	М.М.А.
28.	Литература	Ш.	А.	А.	10б	призер	Ш. Г.Р.
29.	Литература	С.	Р.	Р.	10б	участник	Ш. Г.Р.
30.	Литература	Х.	К.	М.	10б	участник	Ш. Г.Р.
31.	Математика	Т.	Д.	Д.	9б	неявка	Н.Ю.В.
32.	Математика	Г.	М.	А.	10а	участник	Х.Л.Н.
33.	Математика	Б.	В.	И.	10а	участник	Х.Л.Н.
34.	Математика	М.	А.	И.	10а	участник	Х.Л.Н.
35.	Математика	М.	Т.	М.	10а	участник	Х.Л.Н.
36.	Математика	Х.	И.	И.	10а	участник	Х.Л.Н.
37.	Математика	Н.	А.	И.	10а	участник	Х.Л.Н.
38.	ОБЗР	А.	Е.	Я.	10а	участник	М.Е.И.
39.	ОБЗР	Н.	Е.	А.	10а	участник	М.Е.И.
40.	ОБЗР	У.	А.	Р.	10а	участник	М.Е.И.
41.	Обществозна- ние	М.	А.	В.	9в	призер	Т. Ю.М.
42.	Обществозна- ние	С.	Б.	М.	10а	участник	М.М.А.
43.	Обществозна- ние	Ф.	Р.	А.	11а	призер	М.М.А.
44.	Обществозна- ние	А.	А.	Э.	11б	участник	М.М.А.
45.	Обществозна- ние	Е.	Е.	С.	11а	участник	М.М.А.
46.	Обществозна- ние	М.	М.	А.	11а	участник	М.М.А.
47.	Право	Ф.	Р.	А.	11а	призер	М.М.А.

48.	Право	В.	М.	А.	11а	участник	М.М.А.
49.	Право	Е.	Е.	С.	11а	участник	М.М.А.
50.	Право	Н.	Е.	А.	10а	участник	М.М.А.
51.	Русский язык	Ш.	Д.	А.	7б	призер	М.А.Р.
52.	Русский язык	Х.	С.	Р.	10а	призер	Ш.И.М.
53.	Русский язык	Ш.	Д.	А.	10б	призер	Ш.Г.Р.
54.	Русский язык	Н.	Е.	А.	10а	призер	Ш.Г.Р.
55.	Русский язык	Х.	К.	М.	10б	участник	Ш.Г.Р.
56.	Русский язык	М.	К.	А.	10б	участник	Ш.Г.Р.
57.	Русский язык	Х.	А.	И.	10б	участник	Ш.Г.Р.
58.	Русский язык	Б.	В.	И.	10б	участник	Ш.Г.Р.
59.	Русский язык	Ф.	Р.	А.	11а	участник	Ш.Г.Р.
60.	Русский язык	В.	М.	А.	11а	участник	Ш.Г.Р.
61.	Русский язык	Г.	А.	Р.	11а	участник	Ш.Г.Р.
62.	Труд (технология)	М.	К.	Р.	7г	участник	С.А.З.
63.	Физика	К.	В.	А.	7б	участник	В.Л.А.
64.	Физика	С.	Ю.	А.	9в	участник	В.Л.А.
65.	Физика	С.	Б.	М.	10а	участник	А.Г.Н.
66.	Физика	Г.	М.	А.	10а	участник	А.Г.Н.
67.	Физика	Л.	Р.	А.	11а	участник	А.Г.Н.
68.	Физическая культура	Х.	А.	И.	10б	участник	М.В.А.
69.	Физическая культура	Г.	Д.	Ф.	10а	участник	М.В.А.
70.	Химия	Ч.	Л.Т.Б.		9б	призер	П.П.Ю.
71.	Химия	М.	Т.	Б.	9б	призер	П.П.Ю.
72.	Химия	И.	С.	В.	9а	участник	П.П.Ю.
73.	Химия	Я.	С.	Р.	9в	участник	П.П.Ю.
74.	Химия	Д.	А.	Р.	9в	участник	П.П.Ю.
75.	Химия	Н.	Е.	А.	10а	участник	П.П.Ю.
76.	Химия	А.	А.	Л.	10а	участник	П.П.Ю.
77.	Химия	А.	А.	Б.	10а	участник	П.П.Ю.
78.	Химия	М.	А.	М.	10а	участник	П.П.Ю.

79.	Химия	М.	Т.	И.	10а	участник	П.П.Ю.
80.	Химия	Д.	П.	Н.	10а	участник	П.П.Ю.
81.	Химия	Х.	Д.	М.	10а	участник	П.П.Ю.
82.	Химия	Г.	Д.	Ф.	10а	участник	П.П.Ю.
83.	Химия	У.	А.	Р.	10а	участник	П.П.Ю.
84.	Экология	С.	Б.	М.	10а	призер	Х.А.Р.
85.	Экология	А.	А.	Л.	10а	призер	Х.А.Р.

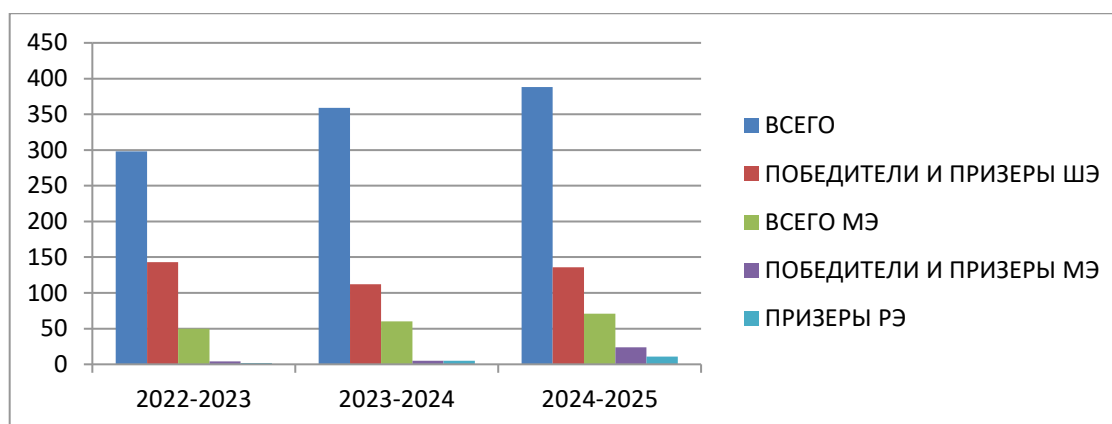
**Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников
(2024-2025 учебный год)**

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель-предметник	Результат
1.	Английский язык	Х. Э. М.	11Б	И. Э. А.	Призер
2.	История	С. Б. М.	9А	К. Е. В.	Призер
3.	История	А. А. Э.	10Б	М. М. А.	Призер
4.	Обществознание	С. Б. М.	9А	К. Е. В.	Призер
5.	Обществознание	А. А. Э.	10Б	М. М. А.	Призер
6.	Искусство (МХК)	С. Б. М.	9А	Л.В.Л.	Призер
7.	Химия	Н.Е.А.	9Г	П.П.Ю.	Призер
8.	Биология	Н.Е.А.	9Г	Х.А.Р.	Призер
9.	Биология	Б.К.Д.	10А	Х.А.Р.	Призер
10.	География	Х.А.Р.	9Г	Х.Г.Ш.	Призер
11.	География	К.А.Д.	9Г	Х.Г.Ш.	Призер

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Рис.1)

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество участников	298	356	388
Доля обучающихся, принявших участие из общего количества обучающихся, %	27.9	32.3	43.5
Количество победителей и призеров:			
районного этапа	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось
муниципального этапа	4	7	24
регионального этапа	2	7	11

Рис. 1



Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по биологии, химии, истории, литературе, географии, обществознанию, информатике, труду (технологии), искусству (МХК), астрономии, экологии. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по математике, русскому языку, информатике. Причиной затруднения у обучающихся в достижении высоких результатов можно отнести нехватку внепрограммных знаний, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Слишком большое несоответствие содержания олимпиадных работ и программного материала;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- Олимпиадные задания требуют от учащихся нестандартного подхода для их выполнения, исключается шаблонирование, очень сложно выявить такого ребёнка, так как можно быть отличником, но не быть олимпиадником.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-8-х классов приняли активное участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, информатике, физике, информатике, башкирскому языку, истории, обществознанию, музыке. Обучающиеся начальных классов приняли участие в олимпиадных соревнованиях на кубок имени Ю.А. Гагарина по полиолимпиаде, физической культуре, математике, литературному чтению, информатике, окружающему миру, русскому языку и показали хорошие знания, умения и смекалку при выполнении заданий.

Всего участников в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой – 518 участников (- 53 к прошлому году), что связано с уменьшением обучающихся 1-х классов.

Параллель	Полиолимпиада	Физкультура	Математика	Русский язык	Литература (чтение)	Биология (окр. Мир)	Физика	Информатика	Башкирский язык	История	География	Музыка	Английский язык	Астрономия
1	64	41												
2		31	76	57	13	55		3						

3		62	73	50	26	58		9						
4		38	75	60	23	53		4				4		
5		11	33	32	11	16		5	2	16	4	1	8	1
6		10	26	28	8	30		3	1	9	2	5	15	
7		8	19	11	4	5	6	10		5	10	1	6	3
8		3	12	10	2	14	5	2		9	16		4	
Итого:	64	204	314	248	87	231	11	36	3	39	22	11	33	4

Подведены итоги муниципального и республиканского этапов Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2024 – 2025 учебного года:

Учебный год	Общее кол-во участников, принявших участие в кубке Ю. Гагарина (обучающихся считать не по предметам, а по головам)	Участники городского этапа, не занявшие призового места	Призеры городского этапа	Победители городского этапа	Участники республиканского этапа, не занявшие призового места	Призеры республиканского этапа	Победители республиканского этапа
2022-2023	427	40	68	4	2	13	1
2023-2024	517	48	83	4	8	10	2
2024-2025	571	58	101	4	1	6	2

Участниками Муниципального (второго) этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина стали 163 обучающихся, что составило 28,5% всех участников олимпиады по школе, из них 101 обучающийся (61,9%) стали призерами МЭ олимпиады, а 4 обучающиеся стали победителями по предметам русский язык, физическая культура, музыка.

В заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2024-2025 учебном году участвовали 9 обучающихся, результативность составила:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Фамилия Имя участника</i>	<i>Руководитель (учитель)</i>	<i>Результат</i>
6	русский язык	К. В.	Г.М.К.	призёр
6	литература	К. В.	Г.М.К.	победитель
3	окружающий мир	Д. Т.	М.И.Ф.	призёр
1	физкультура	З. А.	К.А.В.	победитель
8	физкультура	Г. А.	К.А.В.	пропуск
6	информатика	К. В.	С.Э.Ф.	призёр
6	музыка	К. В.	Л.В.Л.	призёр
1	полиолимпиада	З. А.	Я.А.С.	призёр
1	полиолимпиада	К. Е.	С.Т.В.	3 место

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы активно и результативно участвовали на очных научно-практических конференциях и научно-исследовательских конкурсах

различного уровня.

Результаты участия обучающихся школы в НПК различного уровня

Учебный год	Количество участников в НПК различного уровня, чел				
	Районный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
2022-2023	Всего участников 14, из них победителей – 5, призеров - 9	Всего участников 2, из них победителей – 1, призеров - 1	Всего участников 24, из них победителей – 8, призеров - 11	Всего участников 16, из них победителей – 7, призеров - 5	Всего участников 2, из них победителей – 2
2023-2024	Всего участников 25, из них победителей – 14, призеров - 9	Всего участников 16, из них победителей – 10, призеров - 5	Всего участников 8, из них победителей – 3, призеров - 3	Всего участников 3, из них победителей – 1, призеров - 1	-
2024-2025	Всего участников 38, из них победителей – 13, призеров - 22	Всего участников 20, из них победителей – 6, призеров - 7	Всего участников 14, из них победителей – 2, призеров - 11	Всего участников 14, из них победителей – 2, призеров - 7	Всего участников 2, из них призеров - 2

Всего участников – 110. Результативность участия обучающихся в НПК всех уровней (включая школьный этап) составило 77,2%. (всего участвовало 110, призеров и победителей 85).

Отмечаем небольшое увеличение участия обучающихся в НПК различного уровня. Количество призовых мест по НПК говорит об определенной стабильности в данном направлении работы школы.

На основании вышеизложенного, педагогам школы рекомендуется:

1. продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
2. более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
3. активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
4. продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
5. применять индивидуальный подход в обучении и воспитании данной категории обучающихся;
6. обеспечить условия для взаимодействия школы и учреждений, работающих с детьми и молодежью.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Школой выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ Школа № 38 имени Г.В.Королевой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: СЦДП «Созвездие», ДЮЦ «Саям. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и занятия. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025-2026 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе были организованы курсы внеурочной деятельности по 7 направлениям.

Уровень образования	Направление	Название курса
НОО	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	- Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» -Классные часы в соответствии с планом. - Социально значимые акции в обществе. - Основные школьные дела
	Духовно-нравственное направление по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	- Классные часы (этические, тематические беседы диспуты, проблемно-ценностные дискуссии). - Благотворительные акции в рамках проекта «Твори добро». - Экскурсии. - Школьные праздники.

<p>Познавательное, научное, исследовательское просветительское</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курс внеурочной деятельности: «В мире профессий» - Исследовательская, проектная деятельность. - Кружковая деятельность: «Безопасное колесо» - Школьное научное общество, конференции, олимпиадное движение 	
<p>Экологическое, природоохранное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в трудовых десантах, экологических субботниках по уборке классов, территории школы. - Работа по озеленению территории школы, класса, проект «Цветы для школьного двора» 	
<p>Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы внеурочной деятельности: «Мир музыки», Юный художник». - Вокальная студия «Соловухи». - Вокальная студия «Лучики» - Театральная студия «Мечта». - Классные часы в соответствии с планом. - Посещение театров, выставок, музеев, культурно-массовых мероприятий. - Досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали. 	
<p>Туристско-краеведческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Классные часы в соответствии с планом. -Экскурсии, посещение природных объектов и памятников 	
<p>Оздоровительное и спортивное</p>	<p>“Я-чемпион”</p> <p>Спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО</p> <p>Спортивная секция «Тхэквондо»</p>	
<p>000</p>	<p>Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» -Классные часы в соответствии с планом.

		<ul style="list-style-type: none"> - Социально значимые акции в обществе. - Основные школьные дела.
	<p>Духовно-нравственное направление по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы внеурочной деятельности: «История России в лицах». «Говори публично» «Деловой этикет». - Классные часы (этические, тематические беседы диспуты, проблемно-ценностные дискуссии). -Благотворительные акции в рамках проекта «Твори добро». - Экскурсии. -Школьные праздники.
	<p>Познавательное, научное, исследовательское просветительское</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Курсы внеурочной деятельности:</u> «Юный биолог» «Шаги в профессию» «Решение математических задач» «Проектная деятельность на уроках технологии» «Читательская грамотность» «Практическая математика» «Удивительный мир математики» «Математическая грамотность» «Начертательная геометрия с элементами черчения» «В мире химии» «Занимательная информатика» «Дорога в медицину» «Теория и практика написания изложения и сочинения» «Использование ИКТ на уроках физики». - Исследовательская, проектная деятельность. - Школьное научное общество, конференции, олимпиадное движение - «Избранные вопросы обществознания» -Кружковая деятельность: «Безопасное колесо»
	<p>Экологическое, природоохранное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в трудовых десантах, экологических субботниках по уборке классов, территории школы. - Работа по озеленению территории школы, класса, проект «Цветы для школьного двора»

	<p>Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы внеурочной деятельности: «Игра на гитаре» - Вокальная студия: «Зажигай» - «За мечтой» - «Созвучие» -Театральная студия «Мечта». - Классные часы в соответствии с планом. - Посещение театров, выставок, музеев, культурно- массовых мероприятий. -Досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали.
	<p>Туристско-краеведческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Классные часы в соответствии с планом. -Экскурсии, посещение природных объектов и памятников
	<p>Оздоровительное и спортивное</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Курс внеурочной деятельности - «Физическая культура для здоровья». - Кружковая деятельность «Оранжевый мяч» -Спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО
<p>СОО</p>	<p>Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курс внеурочной деятельности: - «Разговоры о важном» - Курс внеурочной деятельности: «Правовая грамотность» -Кружковая деятельность: «Практическое обществознание» -Классные часы в соответствии с планом. - Социально значимые акции в обществе. - Основные школьные дела.
	<p>Духовно-нравственное направление по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Курсы внеурочной деятельности: «История России в лицах». «Говори публично» «Основы экономической теории» - «Сферы жизни общества»

	<ul style="list-style-type: none"> -Классные часы (этические, тематические беседы диспуты, проблемно-ценностные дискуссии). - Благотворительные акции в рамках проекта «Твори добро». - Экскурсии. -Школьные праздники.
Познавательное, научное, исследовательское просветительское	<ul style="list-style-type: none"> -Курсы внеурочной деятельности: «Россия-мои горизонты», «Решение задач повышенной сложности» - «Теория и практика написания изложения и сочинения»
Экологическое, природоохранное	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в трудовых десантах, экологических субботниках по уборке классов, территории школы. - Работа по озеленению территории школы, класса, проект «Цветы для школьного двора»
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы внеурочной деятельности: «Игра на гитаре» - Классные часы в соответствии с планом. - Посещение театров, выставок, музеев, культурно- массовых мероприятий. - Досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали.
Туристско-краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> -Классные часы в соответствии с планом. -Экскурсии, посещение природных объектов и памятников
Оздоровительное и спортивное	<ul style="list-style-type: none"> Курс внеурочной деятельности «Физическая культура для здоровья». -Спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены журналы и рабочие программы в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
«В мире профессий»	100%	100%	100%	100%
“Разговор о важном” Классные часы, беседы, экскурсии	100%	100%	100%	100%
Вокальная студия «Соловухи»,	100%	100%	100%	100%
Театральная студия «Мечта»	100%	100%	100%	100%
Юный художник	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
«Физическая культура для здоровья»	100%	100%	100%	100%	100%
Вокальный ансамбль «Соловухи» Мир музыки Вокальный ансамбль «Вдохновение»	100%	100%	100%	100%	100%
“Проектная деятельность” “Начертательная геометрия с элементами черчения” “Трудные случаи орфографии и пунктуации” “Использование ИКТ на уроках физики”, “Экология человека”, “Читательская грамотность” “Математическая грамотность”	100%	100%	100%	100%	100%
«Мир профессий» «Безопасное колесо»	100%	100%	100%	100%	100%
Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, дни открытых дверей,	100%	100%	100%	100%	100%

праздники, театры, флэш-мобы и др.) Классные часы Внеурочное заня- тие «Разговор о важном»					
---	--	--	--	--	--

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 классы	10 классы
ГТО	100%	100%
Читательская грамотность Практический английский Информационная безопасность Избранные вопросы обществознания Уровни жизни	100%	100%
Деловой этикет Мы – волонтеры Мир профессий Дорогу в медицину	100%	100%
Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, дни открытых дверей, праздники, театры, флэш-мобы и др.) Классные часы Внеурочное занятие «Разговор о важном»	100%	100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:	Да	Да	Да	

<ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 					
Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
Удовлетворенность результатами внеурочной	100% детей и 100% родителей	78% детей и 76% родителей	55% детей и 50% родителей	55% детей и 50% родителей	Анализ результатов анкетирования детей

	деятельности учеников и родителей	удовлетворены	удовлетворены	удовлетворены	Анализ результатов анкетирования родителей
0.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 76,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (51% по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

Программа воспитания МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой разработана на основе примерной программы воспитания в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (проект №073-00086-19-01 «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации») в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Цель воспитательной работы

МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)
- данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.
- - планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Директор	Николайчук Е.А.		+	+	+	
Заместителя директора по УВР	вакансия		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Социальный педагог	Мустафина Э.Р.		1		
Педагоги дополнительного образования	Корчагин В.А. Дещенко П.В.	1	1		
Педагог-психолог	Багаутдинова К.И. Гибадуллина А.М.	1 1			
Классные руководители	Мухамедьянова И.Ф.		1		
	Усенко А.Т.			1	

	Блонская А.И.		1		
	Шайхитдинова Л.Ф.		1		
	Захарова О.Б.		1		
	Гирфанова А.Н.	1			
	Саляхова В. Ф.	1			
	Саргаева Н.А.		1		
	Разина Л.В.		1		
	Якимова А.С.			1	
	Сулопарова Т.В.		1		
	Гирфанова А.Р.	1			
	Шарипова Э.Р.		1		
	Гайнетдинова Т.Н.		1		
	Шаимова Э.Р.		1		
	Равнейко В.А.			1	
	Галимова О.А.			1	
	Кутлубаева Э.Р.		1		
	Блонская А.И.		1		
	Батырова Э.З.		1		
	Ганиева А.М.		1		
	Галиуллина М.К.		1		
	Валиахметова Л.А.		1		
	Хасанова Л.Ф.		1		
	Тен Ю.М.		1		
	Логинова А.Р.		1		
	Ишмухаметова М.И.		1		
	Зайдуллина И.Н.		1		
	Никифорова И.И.		1		
	Давлетшина С.И.		1		
	Хабибуллина Л.Т.		1		
	Шайхинурова И.М.		1		
	Заболотная С.Н.		1		

	Абулхаерова Г.Н.		1		
	Мустафина М.А.		1		
	Галиуллина ЗН.	1			
	Коврижникова З.А.		1		
	Шульгина О.Ф.		1		
	Мухаметдинова А.Р.		1		
	Григорьева Н.В.	1			
	Хафизова А.Р.		1		
	Князькова Е.В.		1		
	Ишмуратова Э.А.		1		
	Харисова А.З.		1		
	Утяшева Л.Р.		1		
	Валиева Р.А.		1		

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Никифорова Ирина Ильинична	Заместитель директора по ВР	Вторые педагогические чтения в Уфе по гуманной педагогике.	8 часов	
Гайсарова Гульназ Давлетбаевна	Советник директора по воспитанию	Вторые педагогические чтения в Уфе по гуманной педагогике.	8 часов	

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
09.09.2025	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников. План работы на 2025-2026 учебный год	48
12.02.2026	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	48
26.04.2026	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	48
31.05.2026	Анализ работы классных руководителей в 2025/26 учебном году	48

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
24.12.2025	«Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	77

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 10 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС.

В 2024-2025 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.

Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема
	Районный семинар	15.09.2025	Районный отдел образования, воспит.отдел.	«Анализ прошлого учебного года и планирование на 2025-2026 учебный год».
	Районный семинар	14.10.2025	Районный отдел образования, воспит. отдел, центр «Притяжение»	«Организация работы по совету старшеклассников»
	Районный семинар	20.12.25	Районный отдел образования, воспит. отдел	«Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся»
	Районный семинар	04.03.2026	МБУ ГЦ ПСС «ИН-ДИГО»	«Профилактика аутоагрессии и работа с суицидальным поведением у детей. Алгоритм работы.

				Межведомственное взаимодействие».
	Районный семинар	12.03.2026	МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО»	«Буллинг в подростковой среде»
	Городской семинар, Центр образования 164	17.03.2026	Администрация города	«Информационная и ценностная безопасность- сфера стратегической безопасности России» .
	Районный семинар	20.03.2026	Районный отдел образования, воспит. отдел	«Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах».
	Городской семинар	23.03.26	Администрация города	«Интернет – пространство влияния опасности для детей.
	Онлайн- лекторий	01.04.26	Администрация города	«Профилактика аутоагрессивного поведения у подростков».
	Районный семинар	13.04.26	Районный отдел образования, воспит. отдел	Ситуация по ПДД в Октябрьском районе. Итоги проверки работы школ по профилактике ПДД.

Выводы:

В 2025-2026 учебном году методические мероприятия проводились в очном и дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 54 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях Модуль «Общешкольные дела»

	Наименование мероприятия	Участники
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Единый классный час на тему: «И в сентябрьский день погожий...»	1-11 классы
2	Экологический десант «Мы хотим жить в чистом городе» по благоустройству школьной территории и прилегающих к ней участков	1-11 классы
3	«Чудеса природы» - конкурс поделок, букетов из природного материала	1-11 классы
4	Фотоконкурс «Башкортостан- ты сердцу дорог» (в объективе – природа)	1-11 классы
5	Участие во Всероссийском месячнике оборонно-массовой работы, посвященном Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия-Родину защищать!»: -Интеллектуально-спортивная игра «Защитники, вперед!» ,«Зарница».	1-11 классы
6	Организации и проведении праздничных концертов, единых классных часов: -«И в сентябрьский день погожий...»-Праздник 1 сентября; - «Учителя, для нас Вы свет в окошке...!» (к Дню учителя), - «Неизвестная война» (к годовщине вывода советских войск из Афганистана) - «Во имя женщин на земле!», (к Дню 8 Марта), - «И помнит мир спасённый!!» (к Дню Победы в ВОВ); -«Последний звонок» -«Выпускной вечер»	1-11 классы
7	Фотоконкурс «Семейные традиции» (ко Дню Отца, ко Дню Матери)	1-11 классы
9	Инсценировка художественных произведений, фильмов, песен «Театральная маска»	1-11 классы

10	Выступление команд по экологии, по профилактике ПДД («Безопасное колесо», «Рули, малай!»), «Зарница 0.2., ЗОЖ, противопожарной безопасности.	1-11 классы
11	Экологическая акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1-11 классы
12	Участие в флешмобах в социальных сетях	1-11 классы
13	Участие в митингах и Вахтах памяти, возложение цветов у памятника Жукова, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ	1-11 классы
14	Социальная акция «Мой сосед – ветеран». Вручение поздравительных открыток участникам ВОВ, труженикам тыла.	1-11 классы

Модуль «Классное руководство и наставничество»

№	Наименование мероприятия	Участники
1.	Организация и проведение выборов актива класса, распределение обязанностей, составление плана работы	1-11 классы
2.	Выработка совместно со обучающимися норм, традиций и правил поведения класса	1-11 классы
3.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни.	1-11 классы
4.	Составление социального паспорта класса	1-11 классы
5.	Посещение обучающихся класса на дому с целью ознакомления с социально-бытовыми условиями семьи	1-11 классы
6.	Организация и проведение творческих конкурсов, мероприятий в классных коллективах	1-11 классы
7.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания	1-11 классы
8.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, районных, городских мероприятиях. Оказание необходимой помощи в их подготовке, составление сценариев, планов проведения и анализе	1-11 классы
9	Организация интересных и полезных для совместных дел обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	1-11 классы
10	Проведение классных часов, бесед, дискуссий	1-11 классы
11	Проведение игр и тренингов на сплочение классного коллектива и командообразование	1-11 классы

12	Организация и проведение походов и экскурсий по достопримечательностям города, республики, России, в театры, музеи, на выставки, кинотеатры	1-11 классы
13	Организация и проведение совместно с родителями празднования в классе праздничных мероприятий	1-11 классы
14	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, его родителями (законными представителями)	1-11 классы
15	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	1-11 классы
16	Участие в педсоветах, семинарах для классных руководителей, Советах профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-11 классы
17	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	1-11 классы

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года, и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-х классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном стадионе с приглашением родителей.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 93 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	Название мероприятия	ФИО участника	Уровень (школа, район, город, РБ, РФ)	Результат (место.Участие)
1	«Большие семейные игры»	Семья Баяновых	Школа	2 место
2	«Большие семейные игры»	Семья Баяновых	Район	3 место
3	Конкурс изо-прикладного творчества «Башкортостан – жемчужина России, посвященный Дню республики Башкортостан	Загидуллина С. Кузнецова К. Нуркаев К. Александрова В. Чернявская В.	Район	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место

4	Районный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	Загидуллина С. Кузнецова К. Резяпов А.	Район	1 место 1 место 3 место
5	Региональный конкурс «Радужная палитра»	Нуркаев К.	Республика	1 место
6	Конкурс творческих работ «Безопасная елка»	Загидуллина С. Салямов А.	Район	1 место 3 место
7	Игра «Защитники, вперед!»	36	школа	2 место
8	«Только смелым покоряется огонь»	Тухватшин Мурад Гаевая Ясмина Салимов Искандер Салимгареева Амелина	2 место район	
9	«Новогоднее чудо»	Неменкова Виктория	1 место район	
10	Конкурс чтецов	Боброва Арина	участие, школа	
11	«Осторожен будь в пути!»	Абдулина Елизавета Каюмова Ева	призер 2 место	
13.	«И только в единстве сила России»	Салихова Ирада Кузнецова Таисия	(школьный этап)	
14	. Конкурс рассказов о своих питомцах «Добрые руки»	Казырбаева Юлия	почетная грамота ,	
15	Школьный конкурс чтецов	Однолетко Степан	победитель	
16	«И только в единстве сила России» Конкурс рисунков С газом будьте осторожны!	Сабитова Амалия	1 место 1 место	
17.	«Ретро-шлягер»	Ансамбль «За мечтой»	1 место район	
18.	«Ретро-шлягер»	Ансамбль «Вдохновение»	1 место район	
19	«И только в единстве сила России»	Сауфанов Демир Шайдуллина Ясмин	Лауреат 2 степени	
20.	«И только в единстве сила России»	Баширова Адель Однолетко Степан	Номинация «За искренность исполнения»	
21	Городской VIII Открытый детско-юношеский			

	медиафестиваль «Молодое зелено»			
22	Городская Акция «Твори добро»	все классы с 1 по 11 кл		
23	Городская Акция «Бумажный бум»			
24	Городская Акция «Окна Победы»			
25	Городская Акция «Письмо солдату» Районная экологическая Акция «Твори добро!» Для приютов животных			
26.	«Старшеклассник года»	Баширова Диля	3 место район	
27	Городская «Лыжня России-2026»	50 человек	10 классы-участие	

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО, перспективным планом образовательной программы НОО, ООО, СОО в МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой в 2025-2026 учебном году реализуются по следующим направлениям внеурочной деятельности:

1. Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурной направленности:

- Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»
- Курс внеурочной деятельности: «Шаги в профессию»
- Курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты»
- Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»
- Классные часы в соответствии с планом.
- Социально значимые акции в обществе.
- Основные школьные дела.

2. Духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

- Курсы внеурочной деятельности: «Актуальные вопросы по обществознанию», «Говори публично», «Деловой этикет».
- Классные часы (этические, тематические беседы диспуты, проблемно-ценностные дискуссии).
- Благотворительные акции в рамках проекта «Твори добро».
- Экскурсии.
- Школьные праздники.

3. Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- Курсы внеурочной деятельности: «Россия-мои горизонты», «Шаги в профессию», «Мир профессий», «Решение задач повышенной сложности», «Физика в задачах», «Лестница жизни», «Практическая биология», «Использование ИКТ на уроках физики», «Мир химии», «Раскрываем секреты текста», «Решение заданий повышенного уровня сложности», «Вопросы синтаксиса современного русского языка», «Решение задач повышенного уровня сложности».
- Кружковая деятельность «Безопасное колесо».

- Вокальная студия «Соловушки», «За мечтой»
- Исследовательская, проектная деятельность.
- Предметные олимпиады.
- Школьное научное общество, конференции.

4. Экологической, природоохранной направленности:

- Участие в трудовых десантах, экологических субботниках по уборке классов, территории школы.
- Работа по озеленению территории школы, класса, проект «Цветы для школьного двора»

5. Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

- Курсы внеурочной деятельности: «Игра на гитаре», «Юный художник», «Вдохновение».
- Театральная студия «Мечта».
- Классные часы в соответствии с планом.
- Посещение театров, выставок, музеев, культурно- массовых мероприятий.
- Досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали.

6. Занятия туристско-краеведческой направленности:

- Классные часы в соответствии с планом.
- Экскурсии, посещение природных объектов и памятников.
- Открытие кружковой деятельности по туризму.

7. Занятия оздоровительной и спортивной направленности:

- Классные часы в соответствии с планом.
- Работа Школьного спортивного клуба;
- Спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО.

В течение 2025 – 2026 учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению интересов детей для повышения их интереса к занятиям и анализа результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повышалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 74,3% до 91%).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году признать хорошей.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося;

15.

16. Работа с детьми «группы социального риска»

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение «Наркопост»»)

На внутришкольном учете на 2025-2026 учебный год состоят 18 обучающихся:
 Лебедев Ярослав 9Г (кл. руководитель Логинова А.Р.)
 Панин Николвай 8Е (кл. руководитель Хасанова Л.Ф.)

Чернявский Даниил 9 г класс (кл. руководитель Логинова А.Р.)
Гнидин Егор 9 Д класс (кл. руководитель Ишмухаметова М.И.)
Фазлеев Марсель 9 Д класс (кл.руководитель Ишмухаметова М.И.)
Столяров Юрий 9 В класс (кл.руководитель Тен Ю.,М.)
Гималетдинов Дамир 8Б класс(кл.руководитель Кутлубаева Э.Р.)
Макаров Сергей 7 Д класс (кл.руководитель Зайдуллина И.Н.)
Ситдииков Марк 7 В класс (кл.руководитель Мухаметдинова А.Р.)
Гарифуллин Тимур 7 А класс (кл.руководитель Григорьева Н.В.)
Башаров Данияр 6 Д класс (кл.руководитель Зайдуллина И.Н.)
Романова Мария 6 Е класс (кл.руководитель Заболотная С.Н.)
Шевченко Данил 6 Г класс (кл.руководитель Коврижникова З.А.)
Гаспарян Арсен 9 Д класс (кл.руководитель Ишмухаметова М.И.)
Романова Дарья 8 Вкласс (кл.руководитель Сафиуллина А.З.)
Васильев Кирилл 7 А класс (кл. руководитель Григорьева Н.В.)
Карпов Илья 9 Е класс (кл.руководитель Ганиева А.М.)
Соболев Артем 9 Е класс (кл.руководитель Ганиева А.М.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

17. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 7 родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся, но особое внимание на родительских собраниях в 2025 – 2026 учебном году было уделено профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательном учреждении, а также профилактике противодействия методам вербовки в радикальные религиозные группы несовершеннолетних и информирование о последствиях участия несовершеннолетних в экстремистской и террористической деятельности.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по подготовке к ГИА-2026.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», оказывали благотворительную помощь школе, детским домам, приютам, больницам, участникам и семьям СВО.

По сравнению с 2024-2025 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;

- повысить уровень доверия родителей школе.

18. **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. П. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 7 -го класса Кирин М.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитательной работе.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями советника директора по ВР и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет обучающихся подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета обучающихся уроки были проведены на высоком уровне.

- «Новогодние игры с Дедом Морозом» на школьном дворе для обучающихся начальной школы и в парке культуры и отдыха «Кашкадан» в дни зимних каникул;

- Подготовка и поздравление педагогов школы, обслуживающего персонала с 8 Марта;

- «Зарница» для обучающихся 1- 11 классов;
- Конкурсное мероприятие по ПДД «Рули, малай!» для обучающихся 4- 5 классов;
- Участие в течение года в мероприятиях «Коробка добра», «Мыльный бум», «Бумажный бум», «Бусинка» ко Дню пожилых людей.
- «Письмо герою»

В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В 2025-2026 учебном году проводились классные часы для обучающихся 1-11 классов в рамках реализации внеурочной деятельности «В мире профессий», «Шаги в профессию», «Россия мои горизонты». В целях реализации регионального компонента курса «Билет в будущее» обучающиеся 6, 8 классов, зарегистрировавшись, проходили анкетирование и диагностику по различным направлениям, определяющих их профессиональную пригодность.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2025-2026 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем оценить как хорошее.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение «Наркопост»» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 97 %.

Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2026-2027 учебный год:

заместителю директора по УВР Никифоровой И.И., советнику директора по воспитанию Гайсаровой Г.Д.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026-2027 учебном году не менее 95 %;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:

- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах; контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
12. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - рассмотреть возможность участия школьников в проектах «Билет в будущее», «Движение первых».

Цели и задачи на 2026-2027 учебный год

Цель работы школы в 2026-2027 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2026-2027 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учебный год	Основной книжный фонд (А)	Фонд печатных учебников	Фонд ЭФУ	Количество обучающихся	Число читателей (пользователей) (В)	Число посещений (С)	Книговыдача (D)	Читаемость = D/В	Книгообеспеченность = А/В	Обращаемость фонда = D/А
2021-2022	33737	27947	27947	1600	1600	4637	21569	17	21	0,6
2022-2023	38148	30638	30638	1641	1641	5132	24654	15	23	0,6
2023-2024	38562	29846	29846	1614	1614	4862	24632	15	24	0,6
2024-2025	41128	33618	33618	1600	1600	4356	25113	16	25	0,6

Материально-техническая база

В школе функционирует 43 учебных кабинетов, из них 15 в начальной школе, актовый зал на 250 мест, 2 спортивных зала, столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет,

стоматологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет социальных педагогов, 2 учебных мастерских, имеется оборудованная спортивная площадка, пришкольный участок в 1 га.

Для развития материально-технической базы школы администрация и попечительский совет постоянно ищут возможности для привлечения внебюджетных источников финансирования. Переоснащены лабораторные кабинеты физики и химии, в которых имеется необходимое оборудование, как для демонстрации, так и для проведения лабораторных работ и практикумов.

Материально - техническая база

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Число зданий и сооружений	2
Общая площадь всех помещений (м2)	5957,9
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	42
Их площадь (м2)	2370
Количество мастерских	2
В них мест	60
Физкультурный зал	2
Актовый зал (посадочных мест)	1/240
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	1
Количество посадочных мест в столовой	250
Численность обучающихся пользующихся горячим питанием	980
Книжный фонд	41128
Количество кабинетов информатики	1

Материально-техническое обеспечение электронного образования в школе

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Компьютеры и ноутбуки	
Компьютеры - 20 шт.	Компьютеры - 19 шт.
Ноутбуки - 47 шт.	Ноутбуки - 48 шт.
Принтеры и МФУ	
Принтеры - 4 шт.	Принтеры - 4 шт.
МФУ - 21 шт.	МФУ -21 шт.
Интерактивные доски - 11 шт.	Интерактивные доски - 11 шт.

Для административной работы и управлением образовательным процессом в школе задействованы 12 компьютеров (администрация, социальные педагоги, психологи, логопеды, медработники, столовая).

Оснащение кабинетов

<i>№</i>	<i>Наименование учебных кабинетов</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Технические средства обучения</i>
1	Кабинеты начальных классов	15	АРМ учителя (ноутбук + проекторы)
2	Предметные кабинеты	28	АРМ учителя (ноутбук + проекторы)

В начальном блоке 8 кабинетов имеют интерактивные доски, также интерактивными досками оснащены кабинеты математики, ИЗО и русского языка.

Два кабинета оснащены для детей с ограниченными возможностями (парты, стулья, ноутбук, клавиатура Брайля, интерактивные доски и т.д.)

В школе проведена локальная сеть с выходом в интернет, каждое рабочее место учителя в кабинете имеет доступ к сети. Ученические компьютеры в кабинете информатики также подключены к локальной сети. Провайдером интернет-услуг является Ростелеком. В школе смонтирована сеть ЕСПД с точками доступа WI-FI. Скорость передачи данных до 100Мбит/с.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1578 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	625 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	847 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающие на «4» и «5» и по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	834 чел. / 52,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек 11,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек 31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1175 чел. 74,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	58 человек 3,6%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек 0,9%
1.19.3	Международного уровня	4 человека 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	106 человек 6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек 97,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек 81,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 2,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	49 человек 59%
1.29.2	первая	81 человек

		97,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	15 человек 18,1%
1.30.2	свыше 30 лет	27 человек 32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 8,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	58 человек 69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 7,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 7,2%
	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	медиаотекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	Выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	Контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., в общей численности обучающихся	1578 человек 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	2370 / 1,5 кв.м.

