



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 38  
имени Г.В. Королевой

 Е.А. Николайчук  
Приказ № 369 от 27.08.2025 г.

**План мероприятий по сопровождению одаренных детей и учителей-наставников в Муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении Школа № 38 имени Королевой Гули Владимировны  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. С реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. В школьном возрасте процент таких детей очень мал, и чаще всего они лишены необходимой для развития их талантов поддержки. Одаренный ребенок, в отличие от одаренного взрослого, сформировавшаяся личность, будущее которого еще не определено. Поэтому и заниматься с такими детьми необходимо. В учебном процессе развитие одаренного ребенка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

Одним из важнейших компонентов, способствующих созданию и поддержанию на высоком уровне научного потенциала страны, является налаженная система поиска и обучения одаренных детей. Важно направить одаренного ребенка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Воспитание и обучение одаренных детей - трудная и широкомасштабная задача.

Каждый одаренный ребенок — индивидуальность, требующая особого подхода. Содействие реализации одаренности чаще всего требует организации особой среды, включающей специальное образование, которое выходит за рамки обучения в обычной школе.

**Цели:**

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого;
- создание благоприятных условий для развития учащегося через оптимальную структуру школьного и внеклассного географического образования;
- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств;

**Задачи:**

- помощь в реализации потенциала;
- развитие общего кругозора, интеллекта и творческих наклонностей;
- формирование мотивации приобретения дополнительных знаний по предмету;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- улучшение показателей школы в образовательной и социокультурной сферах;
- подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной и социальнопродуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

**Основные направления в работе:****1. Исследовательская и проектная деятельность учащихся.**

Основы исследовательской деятельности закладываются на уроках. Самостоятельно и активно разбираться в новом материале учащиеся смогут, если у них возник интерес к исследованию. Для этого нужно систематически предоставлять им возможность участвовать в такой работе на уроке, обучать всем необходимым приемам проведения самостоятельного исследования.

Постигая методику исследования, ученик выясняет содержание таких понятий как: источник, материал, последовательность, причина - следствие, часть - целое, композиция, логика, аргументация, вывод.

Возможностей для формирования у школьников навыков исследовательской работы.

Получив первоначальные навыки исследовательской и научной работы, ученик закрепляет их написанием учебных рефератов, проведением мини - исследований.

Можно выделить три уровня проектов:

учебный, учебно-исследовательский, научно-исследовательский.

Эффективных результатов по формированию исследовательских умений можно добиться при проблемном проведении уроков, проведении практических занятий исследовательским и проектным методом, внедрении системы домашних заданий с элементами теоретического и практического исследования.

**2. Внеурочная деятельность.**

Развитие внеурочных занятий во многом определяет углубленное приобретение знаний, способствует развитию индивидуальных интересов ученика. Образовательно - воспитательное значение внеурочных занятий определяется не только тем, что они углубляют знания учащихся по сравнению с программными, знакомят с профессиями, но и тем, что они вооружают учащихся приемами учебной работы, необходимыми для дальнейшего образования и самообразования. Например, важным видом является обучение обучающихся на внеурочных занятиях приемам конспектирования лекций.

Внеурочные занятия должны способствовать решению следующих задач:

- развитию мышления;
- вооружению школьников более полными знаниями об общих закономерностях предмета
- вооружению школьников системой умений работы с различными источниками информации (таблицами, справочниками и т.д.);
- знакомству с широким кругом профессий, опирающихся на полученные знания и умения.

### 3. Подготовка обучающихся к олимпиадам.

Олимпиада – это, прежде всего, интеллектуальные соревнования. Олимпиады дают уникальный шанс добиться признания не только в учительской среде, но и у одноклассников. Для тех школьников, которые впервые сталкиваются с более интересными, чем задания из учебника, задачами, участие в олимпиаде первый шаг к научной деятельности. Для целенаправленной подготовки учащихся к олимпиадам необходимо знакомить их с типичными приемами рассуждений и расчетов, которые применяются при выполнении многих усложненных, в том числе и олимпиадных заданий.

| № п/п                                       | Наименование мероприятия                                                                                                                     | Задачи проведения мероприятия                                                                       | Сроки проведения | Ответственное лицо                                                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Комплекс мероприятий для обучающихся</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                     |                  |                                                                                                  |
| 1.                                          | Диагностика одаренных детей. Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.                                                        | Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. | Сентябрь-май     | Классные руководители 2-4, 5-9, 10-11 классов                                                    |
| 2.                                          | Организация участия обучающихся в учебно-тренировочных и других обучающих программах, мероприятиях разного уровня для одаренных обучающихся. | Повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиадно- конкурсном движении.                        | Сентябрь-май     | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники                                     |
| 3.                                          | Организация и проведение школьных предметных олимпиад 4-11 классов                                                                           | Поддержка талантливых ребят и мотивация обучающихся к саморазвитию и творческому поиску             | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники, классные руководители 4-11 классов |
| 4.                                          | Организация кружковой работы по интересам, дополнительные образовательные услуги по образовательным программам                               | -Учет индивидуальных возможностей учащихся.<br>-Повышение степени самостоятельности                 | Сентябрь-май     | Учителя предметники                                                                              |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                              | <p>учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение познавательных возможностей учащихся.</li> <li>-Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li> </ul>                                                                                                             |              |                                                              |
| 5. | Участие в районных, городских, конкурсах, олимпиадах, кубках по предметам.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в реализации потенциала</li> <li>-развитие общего кругозора, интеллекта и творческих наклонностей у обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                             | Ноябрь-март  | Классные руководители, учителя предметники                   |
| 6. | Ученическая конференция                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</li> <li>- Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</li> <li>- Формирование информационной культуры учащихся.</li> </ul> | Сентябрь-май | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники |
| 7. | Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах исследовательских работ в рамках МАН | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</li> <li>- Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</li> <li>- Формирование</li> </ul>                                   | Сентябрь-май | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники |

|     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                 | информационной культуры учащихся.                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                        |
| 8.  | Предметная неделя (декада)                                                                                      | Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь-май   | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники           |
| 9.  | Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 7-11 классы                                         | Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад                                                                                                                                                                                                             | Ноябрь-февраль | Классные руководители, учителя предметники                             |
| 10. | Научное общество обучающихся                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li> <li>- Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.</li> </ul> | Сентябрь-май   | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники           |
| 11. | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. Наставничество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов</li> <li>- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося</li> </ul>                                     | Сентябрь-май   | Классные руководители, учителя предметники                             |
| 12. | Торжественное награждение по итогам учебного года одаренных и талантливых детей.                                | Повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиадно- конкурсном движении.                                                                                                                                                                                        | Май            | Зам. директора по УВР, классные руководители                           |
| 13. | Организация индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей (законных представителей) по                | Проведение мероприятий по выявлению, поддержки и развития способностей и                                                                                                                                                                                            | Сентябрь-май   | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники, педагог- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |  |                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------|
|  | <p>вопросам участия одаренных детей в олимпиадах, исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях, проведение индивидуальных занятий учителями предметниками:</p> <p><u>Обществознание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ахметова Алина, 11 класс - наставник Мустафина М.А.;</li> <li>2. Садыков Б.М., 10 класс – наставник Князькова Е.В.;</li> <li>3. Хафизова Камилла, 9 класс – наставник Тен Ю.М.;</li> <li>4. Султангулов Арсен, 9 класс – наставник Тен Ю.М.</li> </ol> <p><u>История:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ахметова Алина, 11 класс - наставник Мустафина М.А.;</li> <li>2. Садыков Богдан, 10 класс - наставник Князькова Е.В.</li> </ol> <p><u>Биология:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байбулатова Камила, 11 класс - наставник Хафизова А.Р.;</li> <li>2. Николаева Екатерина, 10 класс - Хафизова А.Р.;</li> <li>3. Алексеев Андрей, 10 класс – Хафизова А.Р.;</li> <li>4. Долгова Полина 10, класс - Хафизова А.Р.</li> </ol> <p><u>Русский язык:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Николаева Екатерина, 10 класс – наставник Шайхинурова И.М.</li> <li>2. Каргапольцева Вероника, 7 класс - наставник Галиуллина М.К.</li> <li>3. Шарипова Дилара, 7 класс – наставник Мухаметдинова А.Р.</li> </ol> | <p>талантов у обучающихся.</p> |  | <p>психолог</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                      | <u>География:</u><br>1. Харисова Сабина, 10 класс – Хасанова Г.Ш.<br>2. Каримова Аделя, 10 класс - Хасанова Г.Ш.<br><u>Химия:</u><br>1. Чан Ле Туе Банг, 9 класс - Полянский П.Ю.<br>2. Мансуров Тимур, 9 класс - Полянский П.Ю.<br>3. Николаева Екатерина, 10 класс - Полянский П.Ю.<br><u>Искусство (МХК):</u><br>1. Садыков Богдан, 10 класс – Логинова Влада Леоновна. |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                              |
| <b>Комплекс мероприятий для учителей-наставников</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                              |
| 1.                                                   | Работа по выявлению одаренных и талантливых детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - изучение интересов и склонностей обучающихся.<br>- диагностика родителей и индивидуальные беседы.<br>- формирование списков обучающихся.<br>- анкетирование, собеседование.<br>- составление плана работы с одаренными и талантливыми детьми. | Август-сентябрь | Руководители ШМО, классные руководители, учителя предметники |
| 2.                                                   | Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) талантливых и одарённых школьников                                                                                                                                                                                                                                                   | организация систематической психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании и развитии одаренного ребенка                                                                                                      | Сентябрь-май    | Педагог-психолог, классные руководители                      |

|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Диагностика учебных способностей обучающихся развития каждого мотивированного ребенка                         | выявление у обучающихся способностей, которые помогут ему полностью реализоваться в образовательной деятельности.                                                                                          | Сентябрь-октябрь | Классные руководители                                                               |
| 4. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление и развитие способностей ученика,</li> <li>- оказать ученику поддержку и помощь</li> <li>- создать условия для развития творческой личности.</li> </ul> | Сентябрь-май     | Учителя предметники                                                                 |
| 5. | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и поддержка талантливых ребят</li> <li>- мотивация обучающихся к саморазвитию и творческому поиску</li> </ul>                                               | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР, руководители ШМО,                                            |
| 6. | Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка | повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми                                                                                                                             | Сентябрь-май     | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители, учителя предметники |
| 7. | Проведение предметных недель                                                                                  | совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий                                              | Сентябрь-май     | руководители ШМО, учителя предметники                                               |
| 8. | Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития личности ребенка;</li> <li>- развитие мотивации</li> </ul>                                                                          | Сентябрь-май     | Зам. директора по УВР                                                               |

|     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                |                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                                                                              | личности к познанию и творчеству;<br>- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;<br>приобщение школьников к общечеловеческим ценностям;<br>- укрепление психического и физического здоровья обучающихся |                |                                            |
| 9.  | Участие в районных, городских, региональных конкурсах, всероссийский, международных олимпиадах, кубках по предметам.         | раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося                                                                                                                          | Сентябрь-май   | Учителя предметники                        |
| 10. | Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 7-11 классы                                                      | создание оптимальных условий для раскрытия реализации и развития творческой личности каждого обучающегося.                                                                                                     | Ноябрь-февраль | Классные руководители, учителя предметники |
| 11. | Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах исследовательских работ в рамках МАН | создание оптимальных условий для раскрытия реализации и развития творческой личности каждого обучающегося.                                                                                                     | Сентябрь-май   | Классные руководители, учителя предметники |
| 12. | Организация наставничества между способными обучающимися и учителями-предметниками                                           | - раскрытие потенциала каждого наставляемого;<br>- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося.                                                                           | Сентябрь-май   | Классные руководители, учителя предметники |

|     |                                                                                                                            |                                                                                                              |              |                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| 13. | Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости                                                          | актуализировать существующие проблемы в профессиональном взаимодействии педагогического коллектива.          | Сентябрь-май | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 14. | Стимулирование педагогических работников, ведущих целенаправленную, эффективную, результативную работу с одаренными детьми | сформировать мотивацию педагогического коллектива к осуществлению качества образовательной деятельности      | Сентябрь-май | Классные руководители, учителя предметники |
| 15. | Расширение курсов внеурочной деятельности по выбору с учетом способности и запросов обучающихся                            | расширение возможности участия одаренных и способных детей в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах | Май          | Зам. директора по УВР, руководители ШМО    |