

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Физико-математический лицей № 93 городского округа
город Уфа Республика Башкортостан,
структурное подразделение детский сад**

**Квест – игра
по правилам дорожного движения
для детей средней группы
«Поможем Светофору».**

Направление «Внеклассное мероприятие»

**Арсланбаева
Ильмира
Мунировна,
воспитатель**

Уфа – 2024 г.

Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и нацелено данное мероприятие.

Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя.

Наилучших результатов в формировании основ безопасного поведения на дороге у воспитанников дошкольного возраста можно достичь благодаря увлекательному игровому содержанию реализуемых мероприятий таких, как квест - игра. В рамках конспекта детям предлагается решить несколько занимательных игровых задач на закрепление знаний правил дорожного движения.

Провести квест-игру целесообразно во вторую половину дня свободную от основной образовательной деятельности с воспитанниками 4-5 лет в качестве мероприятия развлекательного характера.

Образовательная ценность и «результативность» квест-игры заключается в том, что уникальная форма ее реализации позволяет решить поставленные задачи и достичь ожидаемые результаты.

Цель: Поддерживать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения.

Задачи:

1. Продолжать учить различать и понимать значение дорожных знаков, назначение сигналов светофора. В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения.

2. Стимулировать интерес к двигательной активности детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах и играх.

3. Развивать сосредоточенность, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

Оборудование:

- светофор;
- макеты дорожных знаков;
- игрушечные машины, руль;
- зрительные ориентиры;
- сигналы светофора;
- магнитофон, аудиозапись.

Ход игры

(под музыку дети заходят в физкультурный зал).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

Вы сегодня хорошо спали?

Без плача сегодня встали?

Ну ка, все ко мне повернитесь, улыбнитесь! И мы начинаем!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в страну «Правил дорожного движения».

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой красивой и большой стране очень много улиц. По ним передвигаются легковые и грузовые автомобили, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их поможет наш гость, который и пригласил нас в эту страну. А кто именно, мы узнаем, если отгадаем загадку.

На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу,
Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:
Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит. («Светофор»)

Светофор: Здравствуйте, ребята! Со мной приключилась беда. Я поспорил с дорожными знаками, кто важнее – я или они. Из-за спора сегодня утром мои сигнальные цвета стали бесцветными. Теперь я не могу регулировать движение на дорогах и перекрестках. Ой, беда-то какая, что же мне делать? (плачет).

Воспитатель: Не переживай, Светофор, мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята?

Дети: Дааа.

Воспитатель: Конечно же, ребята знают, что ты очень важен для нас, ведь ты помогаешь нам переходить дорогу, но и дорожные знаки тоже очень важны, без них на дорогах была бы неразбериха.

Светофор: Ребята, если вы мне сможете найти мои сигналы, то я никогда не буду спорить. Обещаю!

Воспитатель: Ну что ребята, вы готовы?! Тогда приступим.

Светофор: Ой, ребята я же совсем забыл, сегодня утром мне пришло письмо. Наверное, в нем разгадка. (отдает воспитателю письмо).



Воспитатель: Здесь написаны задания. Решив каждое из них, мы поможем светофору. А вот и первое из них.



Игра «Собери правильно светофор»

Воспитатель: Ваша задача расставить по порядку все цвета светофора. (Ребенок расставляет цветные круги в определенном порядке).

Воспитатель: Дети, отгадав загадки, мы узнаем правильно ли собрали светофор.

1. Этот свет означает - хода нет!
Стоп, машина, стоп, шофёр,
Тормози скорей мотор! (красный)

2. Если этот свет в окошке,
Подожди ещё немножко.
Подожди ещё чуть-чуть,
Будет вновь свободен путь. (жёлтый)

4. Перекрёсток оживился,
Стал свободен переход,
Смело двигайся вперёд. (зелёный)

Воспитатель: Молодцы ребята, и мы получаем наш долгожданный первый красный сигнал.

Воспитатель: Второе задание, нужно на машине прокатиться вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы не «попасть в аварию».

Игра «Мы – шоферы».



Воспитатель: Молодцы, ребята! Задание выполнили и, конечно же, получаем еще один сигнал!(желтый)

Воспитатель: И последнее задание. Ребята, готовы?

Дети: Дааа.

Подвижная игра: «Водители» (первый ребёнок с рулём бежит и прицепляет к себе каждый раз по одному ребёнку - пассажиру).

Воспитатель: Ребята, а сейчас самое трудное. Я задам вам вопросы, а вы должны на них ответить.

- Кто является пешеходом?

(человек, участвующий в дорожной ситуации или тот, кто ходит пешком).

- По какой части дороги должны двигаться пешеходы?

(тротуар или обочина)

- Где пешеходы обязаны переходить дорогу, проезжую часть?

(зебра, светофор, подземный и наземный переходы)

- Как нужно переходить дорогу?

(спокойно, посмотреть налево и направо, убедиться, что рядом нет машин)

- Почему нельзя играть около проезжей части?

(опасно, можно попасть под колеса автомобиля)

- Для чего нужны правила дорожного движения, дорожные знаки?

(чтобы не попасть в беду)

Ведущий: Молодцы, ребята! Вот мы заработали последний сигнал светофора (зеленый). Давайте расположим их правильно, чтобы светофор мог опять управлять движением на перекрестках.

(Дети наклеивают все сигналы светофора по порядку).



Светофор: Спасибо Вам, что не оставили меня в трудную минуту, я больше ни с кем не буду спорить, наоборот, буду помогать.

Светофор: Перед тем, как попрощаться, давайте еще раз поиграем вместе. Я предлагаю поиграть в мою любимую игру «Узнай по голосу». Послушайте

внимательно сигналы и назовите вид транспорта, который их издает. (звучит аудиозапись).

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора домой. Понравилось вам помогать Светофорчику? (ответы детей). Что больше всего понравилось? (ответы детей).