

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 38  
имени Королевой гули Владимировны городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
Администрации Октябрьского  
района ГО г. Уфы

\_\_\_\_\_ Адуллина Г.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 38  
имени Г.В.Королевой

\_\_\_\_\_ Николайчук Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## Программа

лагеря труда и отдыха для подростков 14—17 лет  
«Милениум»

Срок реализации программы: июнь 2025 года

Начальник лагеря: Гареева А.С.  
Ст. вожатый

2025 г.

# **Программа лагеря труда и отдыха для подростков 14-17 лет**

Период реализации – июнь 2025 года

Составитель: Гареева А.С. Ст. вожатый

## **Структура Проекта программы**

### ***I. Введение***

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель проекта программы
- 1.3. Задачи проекта программы
- 1.4. Информационная карта проекта программы

### ***II. Основная часть***

1. Концептуальные подходы к организации отдыха, оздоровления детей в летний каникулярный период
  - 1.1. Принципы.
  - 1.2. Обоснование значимости, актуальности и направленностей программы.
2. *Организационная структура*
3. *Базовые условия реализации программы:*
  - 3.1. Организационно-управленческое условие.
  - 3.2. Нормативно-правовое условие
  - 3.3. Участники программы
  - 3.4. Методическое условие.
  - 3.5. Материально-техническое условие проекта программы
  - 3.6. Ресурсное условие
  - 3.7. Условие организации контроля и механизма реализации программы
4. *Этапы реализации программы*
5. *Критерии эффективности программы*
6. *Актуальность программы*
7. *Прогноз ожидаемых результатов реализации программы*
8. *Содержание программы*
  - 8.1. План мероприятий на смену
  - 8.2. Примерный план работы 1 смены

### ***III. Выводы***

## ***1. Введение***

Молодежь – особая социально-демографическая группа общества, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем или другим признаком социально-психологических свойств.

Важной целью трудоустройства несовершеннолетних граждан является формирование будущего кадрового потенциала – молодежь получает первые профессиональные навыки еще со школьной скамьи, и, тем самым, решает актуальную социальную задачу по включению молодежи в экономические процессы.

Основными видами работ для несовершеннолетних граждан являются: благоустройство и озеленение школьной территории, высадка деревьев и рассады, поливка цветочно-декоративных растений.

Трудоустройство подростков позволяет прогнозировать получение ими первичных трудовых навыков, навыков взаимодействия в трудовых коллективах. Это неразрывно связано с профилактикой асоциальных явлений в молодежной среде, особенно среди несовершеннолетних.

Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан носит социально значимый характер, помогает снизить уровень преступности среди несовершеннолетних, приобщить их к труду.

### ***1.1. Пояснительная записка***

Каникулы – идеальное время для восстановления сил, развития разносторонних интересов, укрепления здоровья, путешествий и открытий для школьников всех возрастов.

Летние каникулы – это личное время ребенка, распорядиться которым он имеет право сам, а его содержание и организация – актуальная жизненная проблема, в решении которой неоценима помощь взрослых и, прежде всего, педагогов, для которых первичной целью открытия лагеря труда и отдыха для подростков (далее ЛТО) является: отвлечение подростков от негативного влияния улицы, профилактика девиаций и правонарушений, а также социальная и материальная поддержка семей несовершеннолетних. Также целевые установки ЛТО должны отражать содействие:

- занятости несовершеннолетних граждан;
- получению трудовых и профессиональных навыков, адаптации на рынке труда;
- трудового воспитания и пропаганды добросовестного отношения к труду;
- профилактике безнадзорности и правонарушений;
- формированию ответственного отношения к окружающей среде;
- реализации социального заказа территории.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето - это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, свободы в выборе занятий.

Педагогический коллектив МАОУ Школа № 38 имени Г.В.Королевой старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Обязательным является вовлечение в ЛТО обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (ПДН, ВШУ, «группы социального риска»), детей - сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС.

Необходимость в организации трудового лагеря заключается в следующем:

- недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
- проблемы профилактики детской безнадзорности, наркомании.

Лагерь труда и отдыха для подростков с этой точки зрения - одна из самых оптимальных форм организации летнего отдыха обучающихся.

Данная Программа является оздоровительно-образовательной и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности.

В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛТО.

По продолжительности программа является краткосрочной- 5 дней.

### ***1.2 Цель:***

Создание условий для активного отдыха и развития обучающихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха; развития их разносторонних способностей, создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

### ***1.3. Задачи:***

1. Воспитывать добросовестное отношение к труду и уважение к общественной и личной собственности, трудовые навыки.
2. Сохранить и укрепить физическое здоровье подростков.

3. Формировать личную гражданскую ответственность и заботу об окружающем мире, о малой Родине.

4. Организовать активный досуг подростков, способствующий личностному росту и развитию творческого потенциала подростков.

5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

6. Проводить профилактическую работу по предупреждению дорожнотранспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;

7. Создавать условия для патриотического и экологического воспитания подростков.

#### ***1. 4. Информационная карта программы***

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Полное название программы (проекта)   | «Милениум»                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Автор программы (проекта)             | Гайсина Р.М. и.о.заместителя директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Руководитель программы (проекта)      | Николайчук Елена Анатольевна, директор школы                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Территория                            | г. Уфа                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. Юридический адрес учреждения (автора) | 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Королева 13, корпус 1<br>Тел.: +7(347)287-38-00<br>Факс: +7(347)287-38-02<br>sch38ufa@inbox.ru                                                                                                                                      |
| 6. Телефон                               | +7(347)287-38-00                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. Цель программы (проекта)              | Создание условий для активного отдыха и развития обучающихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха; развития их разносторонних способностей. |
| 8. Срок реализации                       | Июнь 20254 года                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. Место проведения                      | г.Уфа                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. Аннотация к программе (проекту)      | Подростки получают первые профессиональные навыки еще со школьной скамьи, участвуя в трудовых отрядах, и тем самым                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>решает актуальную социальную задачу по включению их в экономические процессы.</p> <p>Трудоустройство подростков позволяет прогнозировать получение ими первичных трудовых навыков, навыков взаимодействия в трудовых коллективах. Это неразрывно связано с профилактикой асоциальных явлений в молодежной среде, особенно среди несовершеннолетних. Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан носит социально значимый характер, помогает снизить уровень преступности среди несовершеннолетних, приобщить их к труду. Рабочий день 4 часа, но, кроме трудового экологического десанта, обучающиеся будут привлечены к досуговым, профилактическим, профориентационным, культурным и познавательным мероприятиям. В трудовом отряде будет задействовано 40 подростков под руководством опытных педагогов-наставников. Данная программа составлена на одну летних смены – со 03.06 - 07.06.2024 г. включительно, продолжительностью 5 календарный день, в расчете на подростков от 14 до 17 лет.</p> <p>Структура смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационный период</li> <li>-основной период</li> <li>-заключительный период</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **II. Основная часть**

### **1. Концептуальные подходы к организации отдыха, оздоровления детей в летний каникулярный период**

#### ***1.1. Программа ЛТО «Милениум» опирается на следующие принципы:***

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в лагере труда и отдыха «Трудовой десант» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития трудовых и творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего трудового лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы.

ЛТО «Милениум» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

#### ***1.2. Обоснование значимости, актуальности и направленностей программы***

Нужно отметить, что работа в ЛТО позволяет приобрести навыки общения в трудовом коллективе, получить ряд новых умений и навыков, добросовестно выполнять возложенные на них обязанности, с уважением относиться к чужому труду, попробовать себя и в качестве подчиненного, и в

качестве руководителя (каждый день при определении фронта работ назначается ответственный за выполнение этой работы).

- Одним из направлений деятельности ЛТО является **экологическое направление**.

В условиях современной экологической ситуации важна экологизация педагогической среды, всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Частью работы по этому направлению является необходимо экологическое просвещение, образование и воспитание школьников, развитие экологической культуры детей, осознанное отношение и ответственное личное поведение школьников к окружающей природе.

По традиции подростки ЛТО работают на благоустройстве школы и прилегающей территории: посадка цветов, деревьев, озеленение территорий, благоустройство улиц и мест массового пребывания людей.

- **Оздоровительная и санитарно-гигиеническая направленность** – одна из основополагающих направленностей программы. Врач, который обеспечивает необходимые медицинские осмотры и медицинскую помощь, через беседы, лекции и инструкции ведёт санитарно-профилактическую работу. Проводится ежедневная витаминизация детей. Детям прививается соблюдение режима питания, санитарно-гигиенических правил, здоровый образ жизни.

- **Трудовая адаптация несовершеннолетних граждан** – важное направление деятельности, обеспечивающее занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет, позволяющее подросткам получить первые трудовые навыки, а опыт взаимодействия развивает чувство ответственности и приобщает к труду.

- **Социально-педагогическая и воспитательно-профилактическая** – необходимы для повышения воспитательного эффекта программы, развития коммуникативных способностей и формирования культуры детей. Это целенаправленное воздействие на детей, в процессе которого они усваивают адекватно-позитивные основы решения проблем взаимодействия человека и общества.

Живя в условиях города, обучающиеся в процессе обычной жизни не имеют возможность общаться с природой. А это в настоящее время необходимо подрастающему поколению для того, чтобы снять психическое напряжение. Специалисты в области медицины утверждают, что постоянные школьные нагрузки приводят к снижению качества здоровья. Данная программа предусматривает занятость обучающихся в летний период полезным делом, направлена на восстановление утраченного здоровья. В процессе реализации программы, осуществляется трудовое, экологическое, патриотическое воспитание обучающихся, развивается социальная активность и в целом происходит социализация личности.



## **2. Организационная структура**

Данная программа составлена на одну летнюю смену – с 02.06 -09.06.2025 г. включительно, продолжительностью 5 календарный дней, в расчете на подростков от 14 до 17 лет.

Структура смены:

- подготовительный период
- организационный период
- основной период
- заключительный период

●Организационный период:

1. Знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими, инструктивными требованиями;
2. Приучение детей руководителем к доброжелательным, справедливым и толерантным взаимоотношениям друг с другом и со старшими;
3. Осуществление диагностики интересов и ожиданий детей;
4. Акцентирование внимания детей на возможностях самовоспитания, саморазвития, совершенствования, в ходе смены, своих творческих способностей и физических возможностей, проявления активности и лидерских качеств.

●Основной период:

1. Реализация программы «Милениум» по развитию экологической культуры поведения детей школьного возраста в окружающей среде, формированию ответственного отношения к природе;
2. Реализация программы по приобщению детей к истокам истории родины;
3. Вовлечение детей в подготовку и проведение воспитательных мероприятий.
4. Работа по оздоровлению и физическому развитию школьников;
5. Проведение мероприятий различной направленности воспитательного, развивающего и досугового плана;
6. Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих привлекать родителей.

●Заключительный период:

1. Увеличение эмоциональной привлекательности и значимости работы в ЛТО через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и его самооценку;
2. Вручение дипломов, грамот; награждение подростков;
3. Реализация предоставленных в ходе смены возможностей самовоспитания, саморазвития, совершенствования своих творческих способностей и физических возможностей, проявления активности и лидерских качеств;

4. Формирование мотива ближайшего развития и реализации приобретенных знаний, умений и опыта детей: добиться большего в течение следующего года и активно проявлять себя в общественной деятельности.

### **3. Базовые условия реализации программы**

#### ***3.1. Организационно-управленческое условие программы***

Для обеспечения безопасности условий труда руководителем ЛТО проводится первичный инструктаж на рабочем месте с обязательным обучением технике безопасности по тем видам работ, где будет использоваться труд подростков. Первичный инструктаж должен включать следующие направления:

- общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте (при наличии);
- безопасная организация и содержание рабочего места;
- безопасные приемы и методы работы;
- действия при возникновении опасной ситуации;
- способы применения средств пожаротушения, противоаварийной защиты, сигнализации, места их расположения;
- средства индивидуальной защиты и правила пользования ими;
- порядок подготовки к работе (проверка исправности оборудования, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и др. средств защиты).

#### ***3.2. Нормативно-правовое условие программы***

1. Федеральный Закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з;

3. Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ;

4. Конвенция ООН о правах ребенка

5. Конституция Российской Федерации.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).

7. Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями).

8. СанПиН 2.4.4.2842-11. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»

9. Устав МАОУ Школа № 38 имени Г.В.Королевой.

10. Положение о летней трудовой практике обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 38 имени Королевой Гули Владимировны городского округа город Уфа Республики Башкортостан .

#### ***3.3 Участники программы***

1. Участниками Программы ЛТО «Милениум» являются обучающиеся МАОУ Школа №38 имен Г.В.Королевой , педагогические и медицинские работники, работники пищеблока и технический персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 14-17 лет.

3. Преимущество при зачислении в ЛТО «Милениум» имеют обучающиеся из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения, родителей, дети-инвалиды.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами.

Обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником ЛТО.

Работники ЛТО несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей, в соответствии с должностными инструкциями.

5. Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря: организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников ЛТО;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование ЛТО;

- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Старший вожатый: разрабатывает программу смены ЛТО;

- отвечает за художественное оформление в ЛТО, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере.

- Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы.

- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий,

сценариев, праздников и т.п.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;

- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

- организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

### **3.4. Методическое условие программы**

В организационном, содержательном и научно-методическом аспектах данная программа строится на основах преемственности и развития результатов предыдущих лет и введении инновационных технологий обучения и воспитания.

Будут применяться перспективные формы и методы организации работы с подростками ЛТО:

- профориентационные беседы;
- социальные акции;
- профилактические беседы (по профилактике зависимостей и противоправного поведения);
- инструктивные беседы (по предупреждению ЧС, по правилам ТБ, противопожарной и антитеррористической безопасности);
- тренинги;
- деловые игры;
- коллективные творческие дела и массовые мероприятия;
- спортивные соревнования

### ***3.5. Материально-техническое условие программы***

В наличии имеются:

- аптечка первой медицинской помощи;
- питьевой фонтанчик;
- канцелярские товары и принадлежности;
- музыкальная, теле-видео-аудио- аппаратура, компьютеры, оргтехника;
- спортивный инвентарь;
- игровой инвентарь;
- реквизит для конкурсных программ;
- набор материалов для работы творческих мастерских;
- грамоты, дипломы.

Составление плана дает возможность детям на принципе соуправления вносить предложения в организацию и проведение «Плана мероприятий на смену», отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

### ***3.6. Ресурсное условие***

В качестве ресурсов, привлекаемых для реализации программы, будут использованы внебюджетные средства МАОУ Школа № 38 имени Г.В.Королевой .

### ***3.7. Условие организации контроля и механизма реализации программы***

Контроль над исполнением программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Предусмотренные Программой мероприятия осуществляются в полном взаимодействии с Отделом образования Администрации Октябрьского района городского округа г.Уфа Республики Башкортостан .

Реализация Программы осуществляется планированием и отчетностью всех заинтересованных структурных подразделений, учреждений и ведомств.

## **4. Этапы реализации программы**

### **1. Подготовительный этап.**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- посещение совещаний, семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых Отделом образования Администрации Октябрьского района городского округа г.Уфа Республики Башкортостан ..
- подготовка организационно-управленческой документации.
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности ЛТО «Милениум»
- формирование списков детей
- подготовка методического материала для работников ЛТО;
- отбор кадров для работы в пришкольном трудовом ЛТО;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## 2. Организационный этап .

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности ЛТО, с режимом дня.

## 3. Основной этап :

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

## 4. Заключительный этап .

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего трудового лагеря в будущем
- составление отчета в Отдел образования Администрации Октябрьского района городского округа г. Уфа Республики Башкортостан и Централизованную бухгалтерию Октябрьского района.
- анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

## **5. Критерии эффективности программы:**

• Основные показатели внимательного, ответственного отношения к окружающей среде подростков:

- получение дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире;
- понимание значения и роли окружающей среды в жизни человека;
- расширение знаний о медицине, о правилах поведения в природе, в быту;
- знание основ безопасности жизнедеятельности;

- знание основных правил поведения во время пожара.
- владение основными правилами оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.
- Основные показатели добросовестного отношения к труду, и уважения к общественной и личной собственности у подростков:
  - рационально организованный, физиологически оптимальный труд;
  - правила ТБ, противопожарной безопасности;
- Основные показатели физического развития и приобщения к здоровому образу жизни подростков:
  - общее оздоровление;
  - значение внимательного отношения к своему здоровью;
  - выполнение правил и требований психогигиены, рационального питания и личной гигиены;
  - рационально организованный, физиологически выверенный режим дня;
  - активный двигательный режим и систематические занятия физической культурой;
  - расширение знаний о вредных привычках;
  - владение основными принципами формирования здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

## **6. Актуальность программы**

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему.

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому Программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем приобретенные в течение лагерной смены трудовые и творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

## **7 . Прогноз ожидаемых результатов реализации программы**

- Организация ЛТО, участвующих в решении социально-значимых дел.
  - Обеспечение поддержания чистоты и порядка на территории школы и территории, прилегающая к МАОУ Школа № 38 имени Г.В.Королевой ).
  - Оказание услуги по профессиональной ориентации молодежи.
  - Укрепление здоровья детей;
  - Улучшение социально-психологического климата в ЛТО;
  - Снижение темпов роста негативных социальных явлений среди детей;
  - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
  - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
  - Совершенствование материально технической базы организации летнего труда и отдыха детей;
  - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ОГИБДД, МЧС,
  - - Профилактика правонарушений среди подростков и молодежи села путем вовлечения несовершеннолетних в трудовую занятость в летний период.
  - Приобщение подрастающего поколения к труду, воспитание социальной активности и трудолюбия.
  - Улучшение качества труда подростков в условиях конкурентной среды.
- Успешная реализация Проекта обеспечит решение ряда важнейших воспитательных задач и даст возможность школьникам:
1. Реализовать себя в трудовой деятельности – внести весомый вклад в благоустройство пришкольной территории и почувствовать себя настоящими хозяевами в родной школе и микрорайоне.
  2. Приобрести некоторые профессиональные навыки и опыт общения со сверстниками;
  - 3 .Избежать правонарушений.

## **8.Содержание программы**

Содержание программы разработано в комплексе задач:

- социально-оздоровительных,
- образовательно-развивающих,
- профориентационных,
- досугово-воспитательных.

В основе программы «Милениум» лежит экологический десант трудотерапии. В течение трудовой смены для несовершеннолетних, помимо трудовой занятости, организуется внерабочая занятость с тематическими мероприятиями различной направленности и емкости.

Трудовые будни на благо школы, себя и своей семьи будут побуждать детей к серьезным размышлениям и переоценке собственных социально-

нравственных взглядов и ориентаций; к развитию и формированию ответственного отношения к окружающей среде, принятию здорового, активного образа жизни и применению здоровьесберегающих технологий; к развитию трудовых умений и практических навыков; к выстраиванию конструктивной коммуникативной линии поведения и социально-гражданской позиции.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества, общения и обучения дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

### ***8.1. План мероприятий на смену***

Планируемое проведение комплекса мероприятий будет осуществляться педагогами - руководителями бригад, фельдшером по следующим блокам:

- **Экологический блок мероприятий:**
  - уборка и благоустройство территории школы – напрямую связан с основной деятельностью подростков;
  - инструкции по основам безопасности жизнедеятельности;
  - экологические часы «Человек и окружающая среда»: просмотр видеофильмов, беседы, обсуждения, диспут;
  - интеллектуальные викторины по охране окружающей среды;
  - экскурсии в музей;
  - круглый стол «Экология жилища» о санитарно-экологическом состоянии домов, детских площадок;
  - конкурс рисунков-плакатов «Чистый воздух – свежий ветер»;
  - выставка плакатов «Не нарушай гармонию природы».
- **Профориентационный:**
  - инструктажи по обеспечению безопасности условий труда;
  - информирование о режиме работы и отдыха, форме одежды;
  - ежедневный экологический трудовой десант «Поколение next»
  - тесты и игры по профориентации;
- **Санитарный, оздоровительно-просветительский:**
  - осмотр детей медицинским работником;
  - лекция «Здоровое питание»;
  - лекционный практикум «Доврачебная помощь»
  - беседа о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя
- **Социально-профилактический блок:**
  - анкетирование (1 день и последний день);
  - «Срез ожиданий» (1 и 7 день);
  - беседа «Толерантное поведение»;
  - минутки – рефлексия, календарь настроения.
  - беседа по профилактике зависимостей и противоправного поведения.
- **Спортивный блок:**
  - мини конкурсы и эстафеты на свежем воздухе;
  - игровые состязания;



- настольный теннис;
- шахматно-шашечные игры, турниры;
- посещение тренажерного зала школы, занятия на уличных тренажерах;
- спортивные соревнования.

• **Развлекательно-образовательный блок:**

- досуговые игры
- викторины, задания на смекалку
- массовые мероприятия

Даты и коррекция мероприятий «Плана мероприятий на смену» обговариваются с подростками перед началом смены, на общем, инструктивном собрании. О проведении того или иного массового мероприятия, или требующего предварительной работы и организации, ребятам сообщается накануне или заранее – для подготовки.

Предваряет тематическую программу лагеря – массовое мероприятие «Открытие трудового лагеря» и заканчивает «Заккрытие трудовой смены».

В связи со сменой вида деятельности, даже труд детьми воспринимается как вид отдыха!

## ***8.2. Примерный план работы 1 смены (5 рабочих дней)***

### 1 день – День открытия смены

- Распределение обязанностей, решение организационных вопросов.
- Экологический десант

### 2 день - День спорта и отдыха

- Экологический десант
- Спортивные соревнования по волейболу.
- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».

### 3 день - День защиты окружающей среды

- Экологический десант
- Экологическая игра «Как вести себя в природе».
- Знакомство с культурными лекарственными растениями Республики Башкортостан
- Экологический десант на берегу Уфимки
- «Порядок в доме-порядок в душе». Психологический тренинг.

### 4 день – день «И помнит мир, спасенный...»( в рамках Года Памяти и Славы в России)

- Экологический десант
- Просмотр хроники военных лет «Пока жива память, будет жить народ, будет жива Россия!» .

### 5 день - День здоровья

- Экологический десант
- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
- Итоги работы ЛТО. Создание видеофильма.

### **III. Выводы**

Данный проект программы призван обеспечить:

1. Развитие основных направлений государственной молодежной политики Республики Башкортостан.
2. Становление у молодых людей положительной трудовой мотивации и высокой деловой активности, их настрой на профессиональный и карьерный рост.
3. Освоение молодыми людьми разнообразных социальных навыков и ролей.

Начальник ЛТО

Гареева А.С.