

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 38 имени Г.В. Королевой
городского округа город Уфа

Утверждаю
Директор МАОУ Школа 38
им.Г.В.Королевой
 Е.А. Николайчук



ПРОГРАММА

Лагеря труда и отдыха

МАОУ Школа 38 им.Г.В.Королевой

Тип программы:	досуговый
Направление:	социальное
Возраст детей:	14-17 лет
Срок реализации программы:	5 дней

Оглавление

стр.

Введение	3
Содержание, механизмы реализации	5
Ожидаемые результаты	9
Мониторинг реализации программы, ресурсное обеспечение	10
Список литературы	11
Приложения	12

Введение

В настоящее время экологическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В связи с этим в нашей школе стало традиционным организация общественно-полезного, производительного труда на учебно-опытном участке, которая позволяет повысить интерес учащихся к окружающей среде.

В МАОУ Школа № 38 имени Г.В.Королевой созданы благоприятные условия для формирования летнего трудового объединения школьников, организации их досуга, укрепления здоровья и творческого развития в течение летних каникул. Для создания объединения у школы имеется следующая база: пришкольный участок для проведения лабораторно-экспериментальных практических работ, многофункциональная спортивная площадка и спортивный зал для организации спортивных мероприятий, школьная столовая для организации здорового питания.

В программе запланирована реализация воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей патриотизма, гражданственности, здорового образа жизни, ответственности, экологической и трудовой культуры, включены мероприятия, приуроченные к юбилейным датам и праздникам 2026 года: 81-ой годовщине Победы в ВОВ, Году защитника Отечества.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях трудового объединения. Программа предназначена для учащихся трудового объединения- школьников 14-17 лет (7-10 классов). По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

Цель, задачи и основные принципы программы.

Цель: способствование экологическому и трудовому воспитанию обучающихся, посредством организации общественно-полезного, производительного труда на учебно-опытном участке, повышению интереса у школьников к окружающей среде; созданию благоприятных условий для организации досуга, укрепления здоровья и творческого развития детей во время летних каникул.

Задачи образовательные:

- Содействовать организации работы учащихся на учебно-опытном участке, занятости учащихся в общественно-полезном труде;
- Способствовать организации системы оздоровительных мероприятий.

Задачи воспитательные:

- содействовать воспитанию ответственного отношения к труду, гражданственности, патриотического отношения к своей Родине, любви к природе, бережному отношению к окружающей среде
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, формированию экологической культуры.

Задачи развивающие:

- содействовать развитию трудовой активности учащихся, формированию трудовых умений и навыков
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей, развитию различных форм общения в группах, самостоятельному детскому творчеству и организации самоуправления.

Основные принципы деятельности

- безусловная безопасность всех мероприятий,
- учет особенностей каждого участника,
- возможность проявления личностных качеств, творческих способностей,
- распределение эмоциональных и физических нагрузок,
- четкое распределение форм деятельности, моделирование и создание ситуации успеха,
- ежедневная рефлексия с участниками объединения о прошедшем дне.

Содержание и механизм реализации

Основные формы работы и направления деятельности:

- уход за растениями пришкольного участка, изучение растениеводства – трудовое направление,
- проведение опытов и экспериментов на пришкольном участке –исследовательское направление,
- изучение исчезающих видов растений, посадка редких растений, уход за ними - природоохранное направление,
- изучение профессий, связанных с охраной природы, растениеводством, экологией - проф. ориентационное направление,
- изучение природы Республики Башкортостан, города Уфы, близ лежащих районов - краеведческое направление,
- изучение экологии Республики Башкортостан, города Уфы, близ лежащих районов - экологическое направление,
- организация спортивно-оздоровительных мероприятий,
- организация самоуправления, трудовых бригад, соревнований между бригадами,
- проведение гражданско-патриотических мероприятий,
- организация творческих конкурсов.

Механизм реализации

1 этап: Подготовительный

- подбор кадров,
- комплектование отрядов,
- разработка документации.

2 этап: Организационный

- знакомство,
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности,
- сплочение членов объединения,
- формирование законов и условий совместной работы,
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап: Основной

- организация отдыха, проведение мероприятий,

- организация труда,
- организация познания окружающего мира,
- развитие способности доверять себе и другим, самостоятельности,
- укрепление здоровья.

4этап: Заключительный

- психолого-социально-педагогический анализ результатов.

План реализации программы

День	Содержание	Ответственные
1 день	Открытие лагеря. День знакомств. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Распределение обязанностей среди обучающихся. «Трудовой десант» - полив цветов, прополка, рыхление. Конкурсно - игровая программа «День затей»	Начальник лагеря Никифорова И.И. Воспитатель лагеря Мустафина Э.Р.
2 день	Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.	
3 день	Инструктаж по правилам личной безопасности. «Трудовой десант» –генеральные уборки в кабинетах и спортивном зале Активности на спортивной площадке	

4 день	Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – участие в ремонте книг в школьной библиотеке, работа на пришкольном участке. Конкурс флэшмобов.
5 день	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка классов. «Лабиринты памяти» (по страницам битв Великой Отечественной войны) Просмотр фильма «Сестренка»

Структура самоуправления

В трудовом объединении создаются бригады, в каждом из которых из числа учащихся выбирается бригадир, между остальными членами бригады распределяются следующие обязанности: заместитель бригадира, ответственный за спортивные дела, ответственный за трудовые дела, фоторепортер, редактор газеты, корреспондент, музыкальный редактор. Руководит всеми бригадами командир объединения. Каждый день после окончания дня ребята в бригадах остаются на рефлекссию и обсуждают вопросы «Что планируем на завтра?», «Что мы выполнили сегодня из запланированного?». На совете объединения, куда входят бригадиры, командир и воспитатели объединения согласуются действия по проведению запланированных мероприятий. Организационная структура лагеря опирается на принципы:

- поддержка и признание инициативы,
- индивидуальный подход,
- самостоятельность и ответственность,
- свобода выбора и самоопределение,
- единство цели,
- разновозрастной подход,
- взаимоподдержка и взаимопомощь,
- самоуправление.

Ожидаемые результаты

Качественные результаты:

1. изучение богатства природного наследия;
2. овладение знаниями и опытом общения с природой;
3. овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
4. содействие формированию ценностного отношения к своей малой и большой Родине;
5. привитие норм экологической культуры;
6. привитие навыков патриотизма, уважения к старшим, любви к своему народу,
7. укрепление физических и психических сил ребенка,
8. содействие приобретению новых знаний, умений,
9. развитие творческих способностей,
10. выявление лидерских качеств, умение организовать деятельность бригад,
11. привитие навыков коллективного труда, бережливости к труду,
12. содействие развитию самоуправления в детском коллективе.

Количественные результаты:

1. уход за территорией пришкольного участка;
2. посадка саженцами цветов на клумбах;
3. оформление альпийской горки;
4. уборка классов;
5. ремонт школьной мебели;
6. ремонт книг школьной библиотеки;
7. очищение и благоустройство пришкольной территории.

Мониторинг реализации программы

Формы отслеживания результатов:

- подготовка и проведение линейек,
- рефлексия воспитательных мероприятий.

Ресурсное обеспечение

В распоряжении трудового объединения предусмотрена комната – штаб объединения, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, актовый зал. Подобраны книги, подготовлены спортивный инвентарь, музыкальная колонка, компьютеры с выходом в сеть Интернет.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет городского бюджета и бюджета РБ. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Кадры

В реализации программы участвуют опытные педагоги, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

- начальник лагеря - 1 чел.
- воспитатель лагеря - 1 чел.

Методическое обеспечение программы

Использование методики для диагностики личностных качеств и учебной мотивации - «Я и коллектив».

Список используемой литературы

Основная литература

1. Левочкина О. Е., Кашеварова И.Л. «Программы и методические рекомендации по организации спортивно-оздоровительного лагеря»- М.: ГОУ ЦРСДОД, 2011-64 с.
2. Гурбина Е. А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно- правовая база»- Волгоград: изд. «Учитель», 2012- 197 с.
3. Воронова Е.А.«Мы начинаем КВН»-М.:изд.«Эксмо»,2013-345с.
4. Барановская Т.И.«Книга садовода»-М.:изд.«Просвещение»,2012-430с.
5. Назарова В.Г.«Природа Башкортостана»-М.:изд.«Китап»,2011-240с.

Дополнительная литература

1. Богданова О.Д.«Беседы с подростками»-М.:изд.«Просвещение»,2010-32с.
2. Кочеткова А.И. «Организация самовоспитания подростка»- Минск: изд. «Книга»,2010-72с.
3. Янковская М.Г.«Воспитание и эмоциональная сфера подростка»-М.:изд. «Просвещение»,2012-112с.

Интернет-ресурсы

1. Титович К.Д."«Детские общественные объединения в воспитательной системе школы»".<http://nsportal.ru/>
2. Штанько Н. Г. Актуальность создания детских объединений.
<http://festival.1september.ru/>